

# Sérgio Magalhães: prefiro guerra civil à desmoralização do Poder Legislativo

ALMINO AFONSO DENUNCIA  
RUMORES DE GOLPE  
CONTRA POSSE DE JANGO

BRASÍLIA, 26 (do Correio Ponderante) — O deputado Almino Afonso, líder do PTB, em discurso ontem proferido na Câmara dos Deputados, denunciou os rumores que círculos militares estariam vetando a posse do sr. João Goulart, Artesc.

tou aquêle parlamentar que, hoje, a legalidade se confundiu com a posse de João Goulart e condenaram todos os patriotas, de todos os partidos, não transigir em qualquer violação da Constituição da República.

EDIÇÃO  
EXTRA

## NOVOS RUMOS

ANO III

Rio de Janeiro, 27 de agosto de 1961

Nº 131

Brasília, 26 (Do Correspondente) — "Prefiro a guerra civil à desmoralização do Poder Legislativo, que é a viga mestra do regime democrático", declarou em nota oficial da Presidência da Câmara dos Deputados, o deputado Sérgio Magalhães, atualmente em exercício no cargo.

E' o seguinte o texto da nota:

"Na defesa da Constituição que nos rege, da legalidade democrática, não entro em conchavos e não transijo. Na presidência ainda que eventual da Câmara dos Deputados, não receberei, não darei prosseguimento, não despencharrei qualquer emenda constitucional. A Constituição segundo o seu próprio texto, não se reforma em regime de anormalidade ou de crise. Não me deixarei desmoralizar perante aqueles que me elegeram e que ainda muito esperam de mim."

Prefiro a guerra civil à desmoralização do Poder Legislativo, que é a viga mestra do regime democrático."

# Lott chama o povo e as forças armadas à luta em defesa da democracia

O marechal Henrique Teixeira Lott divulgou ontem um manifesto à Nação sobre a crise atual que assobrava o país. É o seguinte o texto do manifesto entregue pelo ilustre chefe militar à imprensa:

"Aos meus camaradas das Forças Armadas e ao povo brasileiro

Tomei conhecimento, nesta data, da decisão do sr. ministro da Guerra, marechal Odilo Denys, manifestada ao representante do governo do Rio Grande do Sul, deputado Rui Ramos, no Palácio do Planalto, em Brasília, de não permitir que o atual presidente da República, sr. João Goulart, entre no exercício de suas fun-

ções e, ainda, de detê-lo no momento em que pise em território nacional. Mediante ligação telefônica tentei demover aquêle eminente colega da prática de semelhante violência, sem obter resultado.

Embora afastado das minhas atividades militares, mantenho compromissos de honra com a minha pátria e as suas instituições democráticas e constitucionais. E, por isso, sinto-me no indeclinável dever de manifestar o meu repúdio à solução anormal e arbitrária que se pretende impor à Nação.

Dentro dessa orientação, conchamo todas as forças vivas do país, as forças da produção

e do pensamento, os estudantes e os intelectuais, os operários e o povo em geral, para tomar posição decisiva e enérgica no respeito à Constituição, em preservação integral do regime democrático brasileiro, certo, ainda, de que os meus camaradas das Forças Armadas saberão portar-se à altura das tradições legalistas que marcam a sua história no destino da Pátria.

Rio, 26 de agosto de 1961

Marechal Henrique Duffles  
Baptista Teixeira Lott.

# Greve Geral em São Paulo: Batalha do Povo Pela Posse de João Goulart

GREVE DEMOCRÁTICA  
DOS ESTUDANTES ALASTRA-SE  
POR TODO O BRASIL

A greve geral de universitários determinada pela UNE eclodiu com força total em vários Estados. Até o final da noite de ontem a sede da entidade máxima dos estudantes superiores do país haviam chegado comunicações de paredes completas nas seguintes unidades da Federação: São Paulo, Paraná, Ceará, Pernambuco, Guanabara, Bahia e Maranhão. Os universitários permaneceram em greve até que a legalidade constitucional esteja a salvo das atuais ameaças golpistas. Em Pernambuco os estudantes promoveram grande passeata exigindo o cumprimento das disposições expressas na Constituição. No Maranhão os jovens efetuaram um enterro do governador Carlos Lacerda. O movimento parista até amanhã terá atingido a totalidade dos estabelecimentos de ensino superior do país.

PRISÕES E VIOLENCIAS

No dia de ontem a polícia efetuou inúmeras prisões de estudantes, além de se ter excedido na prática de violências ao dispersar manifestações de defesa da legalidade democrática. Em Pernambuco este preso, incomunicável, o vice-presidente da União Estadual dos Estudantes. Também incomunicável foi encarcerado o acadêmico José Danda Neto, secretário-geral da União Metropolitana dos Estudantes. O conhecido líder estudantil guanabarense foi aprisionado quando distribuía, na avenida Presidente Vargas, volantes convidando o povo a participar de uma concentração pública a realizar-se amanhã na Cinelândia.

SAO PAULO, 26 (Da Sucursal) — Greve geral em todo o Estado a partir de hoje, para garantir o respeito à Constituição Federal, com a posse do vice-presidente João Goulart, decidiram federações de trabalhadores, sindicatos e entidades estudantis de São Paulo em reunião realizada na manhã de hoje, na sede do Sindicato dos Metalúrgicos.

A decisão dos trabalhadores e estudantes paulistas foi dada ao conhecimento público através da seguinte proclamação: "Aos trabalhadores da cidade e do campo. Aos estudantes e ao povo paulista,

I — Jânio Quadros renunciou à Presidência, como Getúlio Vargas fôr levado ao suicídio em 1954. O povo conhece, porém, as causas dessa situação, como nós trabalhadores conhecemos.

II — Foram as forças reacionárias ligadas aos monopólios financeiros internacionais que o fizeram à re-

união, os países e são contra a paz.

III — Os trabalhadores, por seus órgãos sindicais, considerando a gravidade da situação e conscientes de sua força e responsabilidade, reagem.

1) — Greve geral para garantir o respeito à Constituição Federal, com a posse do vice-presidente João Goulart, que completará o período presidencial conformado.

O patriótico Manifesto do marechal Henrique Teixeira Lott, denunciando à Nação o intento do ministro da Guerra, marechal Odílio Denis, de impedir a posse do sr. João Goulart na presidência da República, revela a extrema gravidade da situação política que o país atravessa.

## Minas: Estudantes em Defesa da Legalidade Constitucional e Protesto do Povo Nas Ruas

BELO HORIZONTE, 26 (Da Sucursal) — As violências policiais extremadas, com soldados atacando o povo que realizava demonstração no centro desta capital, não impediram que se verificassem vigorosas manifestações em defesa da legalidade constitucional e contra os grupos golpistas que tentam lançar o país no caminho da ditadura reacionária.

As primeiras horas da tarde, logo após ter sido anunciada em Belo Horizonte a notícia da renúncia do presidente Jânio Quadros, milhares de populares se aglomeraram na Praça Sete e na Avenida Afonso Pena, iniciando comícios e passeatas. Os mesmos bra-

dos que se ouviam em diversos capitais do país, no mesmo momento, comprovavam que o povo mineiro identificava os responsáveis pela situação anormal que se criara no país: "Fora Lacerda" — "Viva a política externa de Jânio" — "Jânio, sim! Lacerda, não!" gritava o povo nas ruas.

Uma grande passeata foi organizada e se dirigiu ao Palácio da Liberdade. A polícia interveio, verificando o povo que reagiu à altura contra a violência desencadeada pela tropa.

ESTUDANTES TOMAM POSIÇÃO

Os universitários mineiros, cujos representantes se encontravam reunidos nesta capital no I Seminário de Reforma do Ensino, dirigiram proclamação oficial ao povo condenando quaisquer tentativas de grupos que tentam impedir o processo democrático brasileiro

impedir a posse do sr. João Goulart equivale a pisotear os direitos democráticos do povo brasileiro e rasgar a Constituição. Semelhante atentado à legalidade constitucional há de receber a mais enérgica repulsa de todos os patriotas e democratas.

Lutar contra essa criminosa manobra golpista é significativa não apenas defender o direito que o povo tem de escolher seus próprios representantes e mandatários, como também abrir o caminho para a realização de uma política independente, de

amizade com todos os povos, de respeito à autodeterminação de Cuba, de progresso e bem-estar para os trabalhadores e o povo brasileiro.

A gravidade da situação exige ação imediata e decidida contra a criminosa trama golpista. Os operários, os estudantes, os militares, os intelectuais, todos os democratas e patriotas hão de manifestar, em praça pública, seu vigoroso repúdio ao golpismo, defendendo a legalidade democrática e assegurando a posse do sr. João Goulart.

## GRANDE COMÍCIO PELA DEMOCRACIA AMANHÃ ÀS 17 HORAS NA CINELÂNDIA

A Frente de Resistência Democrática, integrada por entidades estudantis, sindicais, patrióticas e populares promoverá amanhã, segunda feira, às 17 horas, na Cinelândia, um grande comício pela legalidade democrática constitucional, contra as ameaças de golpe e pela posse imediata de João Goulart.

A Frente de Resistência Democrática é constituída pelas seguintes organizações: UNE, UBES, UME, UNETI, AMES, CPOS, MNB, CEDPEN, ADSEB e ULTAB.

CADA EXEMPLAR  
10  
CRUZEIROS

JULIÃO: A. B. I.  
DIA 28 — Terça-feira, às 18h



O ensino da floricultura é dado às alunas do centro nos campos onde se semelam flores de todas as variedades e se preparam instalações para um orquidário com espécies de todo o Mundo.

## 10.000 alunas aprenderão o domínio da técnica industrial e do artesanato

Por PEDRO LUIS PADRÓN  
(Serviço Especial de PRENSA LATINA)

### Estudantes: estatuto e Constituição

Estudantes estudantis, na Praia 5, da Guanabara, reúnem como norte a posição assumida pela UNE de, na medida em que o país se encontra, lutar a todo custo pelo cumprimento da Constituição, dando seguimento, profundamente, de direitos aos estudantes e, ao vivo a se manterem lutas e lutas na defesa dos direitos constitucionais em vigor.

### ESTUDANTES FLUMINENSES

Assinada pelo seu presidente, acadêmico Cláudio Mota de Azevedo, a UFE deu à público o seguinte Nota Oficial:

"A União Fluminense dos Estudantes, órgão máximo dos universitários do Estado do Rio, após se inteirar da crise econômica que, através do País, vem a público declarar que, juntar, intransigentemente, para que as nossas instituições democráticas não venham a sofrer golpe de continuidade, colocando-se na vanguarda da defesa dos princípios constitucionais vigentes".

### CALC CONTRA O GOLPE

O Centro Acadêmico Luis Carpenter, da Faculdade de Direito da Universidade da Guanabara, a tradicional escola de rua do Catete, distribuiu à imprensa uma nota oficial assim redigida:

"1) O CALC repudia frontalmente quaisquer soluções de força, quaisquer manobras totalitárias ou tentativas de golpear o regime democrático; 2) a solução da crise só é de ser encontrada no cumprimento da Constituição Federal, de modo a se assegurar, a normalidade no País e o prosseguimento de seu processo de emancipação econômica; 3) os estudantes de Direito estarão, mais do que nunca, vigilantes na defesa das instituições democráticas e dos interesses populares e humanos".

### GARANTIR REGIME DEMOCRÁTICO

O Diretório Central dos Estudantes das Escolas Superiores Independentes (DCESEI) fez publicar uma nota oficial vasada nos seguintes termos:

"O Diretório Central das Escolas Superiores Independentes, órgão que congrega e representa os estudantes universitários das escolas independentes, vem, através desta nota oficial, declarar que: 1) os estudantes triunvirários estão apresentos com os acontecimentos que abalam a vida nacional; 2) a ordem populacional brasileira está vivendo momentos de insurreição e anarquia; 3) o caos abate-se sobre o País, que luta para firmar-se como paço Myre e independente. E, finalmente, vem reafirmar a sua intransigente posição de repulsa a todo e qualquer movimento golpista, que vive a cada dia o regime democrático, que entende com a opinião pública brasileira."

### CENTRO EDUCACIONAL DE INDÚSTRIA E ARTESANATO

Em uma casa de campo deixada ao abandono por um duque que preferiu ser apátrida, a sentir-se honrados em cooperar na grandiosa obra de transformação que se está levando a cabo em Cuba, instalou-se o Centro Educacional de Indústria e Artesanato «Clodomiro», da Associação de Jovens Rebeldes, para moças de 13 a 17 anos de idade. O objetivo fundamental desse centro criado pela Revolução é o de reabilitar as adolescentes transmigrantes, os conhecimentos de um ofício de acordo com suas épocas é em harmonia com as necessidades da economia nacional, baseada em um princípio que toma o trabalho como uma atividade honrosa em função da educação.

A projeção educativa, que se adota nesse centro, não parte de planos pré-fixados nem de concepções teóricas pedagógicas. Aspira-se, com essa ensaio experimental, a

alfabetismo até o 3º ano, indo as idades entre 13 e 17 anos. É missão que os brancinhos e professores do Centro Educacional de Indústria e Artesanato «Clodomiro» se submetam ao processo de aprendizagem, servindo-se das experiências de cada dia para estabelecer um método idônneo de instrução, tomando como base esse baixo índice de escolaridade.

A fase preliminar dessa interessante experiência está se realizando com 240 alunas, embora a meta definitiva seja de 10.000 alunas. A vida que as alunas levam nesse centro se desenvolve no meio de uma atmosfera caótica. O horário está distribuído adequadamente entre os horas de estudo e de trabalho.

### ORIENTAÇÃO GERAL

Para estruturar a organização do centro, primeiro foi necessário determinar o grau de escolaridade das alunas e dividir-as em grupos que recebem nomes de heróis, como Camilo Cienfuegos e Ciro Redondo, ou de Vilões da tirania, como as inescrivíveis Lídia e Clodomira. A finalizar o plano próprio que se amolda a suas características especiais. A finalidade é educar, instruir e preparar para o trabalho jovem cuja instrução varia desde o díctado de contos de fadas, de estudos secundários, pré-universitários e tecnológicos. Em outro aspecto, com relação ao trabalho,

Quanto à capacitação cívica, a orientação que se está dando é o contrário da de trânsito de condições individualizadas, para que sua direção seja compartilhada por alunos, mestres e diretores. Com essa finalidade se estão criando destacamentos de 25 ou 30 alunos. Cada destacamento terá um professor guia, três professores auxiliares e três alunas selecionadas entre as mais creacionais. Essas núcleos-base irão desenvolvendo o que conquistaram o objetivo de que a direção do centro seja compartilhada por alunos e professores.

Quando em poucos meses fôr alcançada a meta de 10.000 alunas no Centro Educacional de Indústria e Artesanato «Clodomiro», ter-se-á ganho mais uma batalha pela Revolução Cubana contra o atraso e a cultura de séculos e um grande passo fôrada para a diversificação agrícola e a industrialização de Cuba.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quanto à capacitação cívica, a orientação que se está dando é o contrário da de trânsito de condições individualizadas, para que sua direção seja compartilhada por alunos, mestres e diretores. Com essa finalidade se estão criando destacamentos de 25 ou 30 alunos. Cada destacamento terá um professor guia, três professores auxiliares e três alunas selecionadas entre as mais creacionais. Essas núcleos-base irão desenvolvendo o que conquistaram o objetivo de que a direção do centro seja compartilhada por alunos e professores.

Quando em poucos meses fôr alcançada a meta de 10.000 alunas no Centro Educacional de Indústria e Artesanato «Clodomiro», ter-se-á ganho mais uma batalha pela Revolução Cubana contra o atraso e a cultura de séculos e um grande passo fôrada para a diversificação agrícola e a industrialização de Cuba.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quanto à capacitação cívica, a orientação que se está dando é o contrário da de trânsito de condições individualizadas, para que sua direção seja compartilhada por alunos, mestres e diretores. Com essa finalidade se estão criando destacamentos de 25 ou 30 alunos. Cada destacamento terá um professor guia, três professores auxiliares e três alunas selecionadas entre as mais creacionais. Essas núcleos-base irão desenvolvendo o que conquistaram o objetivo de que a direção do centro seja compartilhada por alunos e professores.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarecimentos para que possam apreciar como foi feita a fábrica. Mostra-lhes como cuidar das máquinas e instrumentos de trabalho e como evitar os perigos, pelo manejo cuidadoso; ao mesmo tempo que chama sua atenção para a importância de uma boa conservação das máquinas, como meio de ajudar a nação a economizar em benefício de todos.

Quando finaliza a fábrica do dia o professor lhes fala sobre o resultado do seu trabalho e considera a valor que tem. Mostra-lhes as faltas, dando-lhes esclarec



# Fidel Castro: «Que o Povo Brasileiro Saia Vitorioso Nessa Dura Prova»

## CUBA SOLIDÁRIA COM O PVO BRASILEIRO: GREVE GERAL

HAVANA, 26 (PL) — Tive a mais profunda repercussão em todo o país, a notícia da renúncia do presidente Jânio Quadros. Desde as mais altas figuras do governo aos homens simples do povo, nas fábricas e nas ruas, todos acompanhavam com o maior intereste as notícias procedentes do Brasil acerca da inesperada renúncia de Quadros.

O primeiro-ministro Fidel Castro, falando em nome do povo cubano, manifestou a tristeza com que foi recebida no país a notícia, mencionando que Cuba está solidária com o povo bra-

silhano. No centro socialista de Fidel Castro, durante a reunião realizada ontem à noite, o Conselheiro dos Trabalhadores de Cuba, ressaltou parcialmente todos os centros de trabalho do país durante 15 minutos — das 11 às 11,15 horas — em sinal de solidariedade ao sr. Jânio Quadros e ao povo brasileiro. Segundo um porto-voz da CTC, disse: «Nossos trabalhadores cubanos expressam a sua solidariedade ao Presidente Quadros, ante a manobra de imperialismo e da reação, e sair vitorioso nesta dura prova», ao ser interrogado por PL sobre a renúncia do presidente Jânio Quadros.

Fidel Castro disse textualmente: «Nosso povo re-

cebeu, com profunda tristeza, a renúncia do presidente Quadros. A América per-

de, com sua ausência no

governo, uma atitude positiva e firme. O prestígio internacional do Brasil crescia dia a dia».

Somente os reacionários do Departamento de Estado norte-americano, os monopólios imperialistas e os intelectuais da independência nacional e soberania de nossos povos podem receber com jubilo esta notícia. Cuba é quem Jânio Quadros defendeu firme e tenazmente frente à política intervencionista dos Estados Unidos, sente solidariedade com ele e com o povo brasileiro nesta hora difícil e deseja que os operários, camponeses, estudantes, militares honestos e grande povo do Brasil possam renatur, com êxito, aos golpes traítores do imperialismo e da reação e sair vitorioso nesta dura prova», acrescentou o Primeiro-Mandatário.

## Grandes Manifestações em Recife Contra o Golpe e a Ditadura

RECIFE, 26 (do Correspondente) — Milhares de recifenses realizaram durante toda a tarde e a noite de ontem grandes manifestações populares em defesa da legalidade e contra o golpe. «Brazil, amanheque, não!» gritava o povo nas ruas mostrando seu repúdio a todo o imperialismo contra os interesses nacionais, e demais de ordens, nos círculos que se

envolviam, condamnando a manobra a lutar firmemente em defesa da legalidade constitucional, contra qualquer iniciativa de instaurar no país um regime de exceção.

Milhares de policiais militares e polícia civil realizaram deslocamentos das forças Armadas na capital pernambucana, foram decretados, assim como a consolidação de rádio e a televisão.

O ministro Old Manresa não obteve, até o momento, de fazer qualquer pronunciamento oficial sobre o resultado, declarando aos jornalistas que o processo «era necessário de posse, medir as palavras para poder falar».

## BRIZOLA CONTESTA JUREMA

PORTO ALEGRE, 26 (do Correspondente) — O governador Leonel Brizola contestou, na capital, entropicamente, declarações atribuídas ao líder do PSD na Câmara Federal, deputado Abelardo Jurema, segundo o qual o ministro do Comércio Exterior, entrado em contato com o vice-presidente João Goulart e que este concordaria com a idéia de uma reforma constitucional que possibilitasse a eleição direta para substituir o sr. Jânio Quadros.

— Acredito que a notícias se forá do país não significa que tenha havido vaga na vice-presidência. Quaisquer declarações feitas pelo Jurista Pontes de Miranda, deputado constitucionalista e autor da obra «Comentários à Constituição» de 1946.

O sr. Pontes de Miranda, depois de afirmar que a renúncia do presidente da República é irreversível, a partir do momento em que ela é comunicada ao Congresso, acrescentou que a sucessão do sr. Jânio Quadros pelo sr. João Goulart é clara e indiscutível:

— O fato de encontrar-se fora do país não significa que tenha havido vaga na vice-presidência. Quaisquer declarações feitas pelo sr. João Goulart regressar ao Brasil, o presidente da Câmara dos Deputados terá de entregar-lhe a faixa presidencial.

— Acredito que a notícias de renúncia do presidente Jânio Quadros terá no país repercussão idêntica à que teve a notícia do suicídio do presidente Vargas, por si mesmo verificado também numa mês de agosto. Acredito que os líderes responsáveis pelo destino do país, seja no meio civil, seja no meio militar, saberão preservar as instituições democráticas.

— Só haverá eleitos para presidente da República, independentemente de quem assumir a presidência.

— O desembargador Carlos de Oliveira Ramos compareceu na tarde do sr. Jânio Quadros com aquele tomada pelo sr. Getúlio Vargas, em 1954, principalmente quanto às suas repercussões na vida nacional. Disse ele:

— Acredito que a notícias de renúncia do presidente Jânio Quadros terá no país

repercussão idêntica à que teve a notícia do suicídio do presidente Vargas, por si mesmo verificado também num mês de agosto. Acredito que os líderes responsáveis pelo destino do país, seja no meio civil, seja no meio militar, saberão preservar as instituições democráticas.

— Só haverá eleitos para presidente da República,

independentemente de quem assumir a presidência.

— O desembargador Carlos de Oliveira Ramos compareceu na tarde do sr. Jânio Quadros com aquele tomada pelo sr. Getúlio Vargas, em 1954, principalmente quanto às suas repercussões na vida nacional. Disse ele:

— Acredito que a notícias de renúncia do presidente Jânio Quadros terá no país

repercussão idêntica à que teve a notícia do suicídio do presidente Vargas, por si mesmo verificado também num mês de agosto. Acredito que os líderes responsáveis pelo destino do país, seja no meio civil, seja no meio militar, saberão preservar as instituições democráticas.

— Só haverá eleitos para presidente da República,

independentemente de quem assumir a presidência.

— O desembargador Carlos de Oliveira Ramos compareceu na tarde do sr. Jânio Quadros com aquele tomada pelo sr. Getúlio Vargas, em 1954, principalmente quanto às suas repercussões na vida nacional. Disse ele:

— Acredito que a notícias de renúncia do presidente Jânio Quadros terá no país

repercussão idêntica à que teve a notícia do suicídio do presidente Vargas, por si mesmo verificado também num mês de agosto. Acredito que os líderes responsáveis pelo destino do país, seja no meio civil, seja no meio militar, saberão preservar as instituições democráticas.

— Só haverá eleitos para presidente da República,

independentemente de quem assumir a presidência.

— O desembargador Carlos de Oliveira Ramos compareceu na tarde do sr. Jânio Quadros com aquele tomada pelo sr. Getúlio Vargas, em 1954, principalmente quanto às suas repercussões na vida nacional. Disse ele:

— Acredito que a notícias de renúncia do presidente Jânio Quadros terá no país

repercussão idêntica à que teve a notícia do suicídio do presidente Vargas, por si mesmo verificado também num mês de agosto. Acredito que os líderes responsáveis pelo destino do país, seja no meio civil, seja no meio militar, saberão preservar as instituições democráticas.

— Só haverá eleitos para presidente da República,

independentemente de quem assumir a presidência.

— O desembargador Carlos de Oliveira Ramos compareceu na tarde do sr. Jânio Quadros com aquele tomada pelo sr. Getúlio Vargas, em 1954, principalmente quanto às suas repercussões na vida nacional. Disse ele:

— Acredito que a notícias de renúncia do presidente Jânio Quadros terá no país

repercussão idêntica à que teve a notícia do suicídio do presidente Vargas, por si mesmo verificado também num mês de agosto. Acredito que os líderes responsáveis pelo destino do país, seja no meio civil, seja no meio militar, saberão preservar as instituições democráticas.

— Só haverá eleitos para presidente da República,

independentemente de quem assumir a presidência.

— O desembargador Carlos de Oliveira Ramos compareceu na tarde do sr. Jânio Quadros com aquele tomada pelo sr. Getúlio Vargas, em 1954, principalmente quanto às suas repercussões na vida nacional. Disse ele:

— Acredito que a notícias de renúncia do presidente Jânio Quadros terá no país

repercussão idêntica à que teve a notícia do suicídio do presidente Vargas, por si mesmo verificado também num mês de agosto. Acredito que os líderes responsáveis pelo destino do país, seja no meio civil, seja no meio militar, saberão preservar as instituições democráticas.

— Só haverá eleitos para presidente da República,

independentemente de quem assumir a presidência.

— O desembargador Carlos de Oliveira Ramos compareceu na tarde do sr. Jânio Quadros com aquele tomada pelo sr. Getúlio Vargas, em 1954, principalmente quanto às suas repercussões na vida nacional. Disse ele:

— Acredito que a notícias de renúncia do presidente Jânio Quadros terá no país

repercussão idêntica à que teve a notícia do suicídio do presidente Vargas, por si mesmo verificado também num mês de agosto. Acredito que os líderes responsáveis pelo destino do país, seja no meio civil, seja no meio militar, saberão preservar as instituições democráticas.

— Só haverá eleitos para presidente da República,

independentemente de quem assumir a presidência.

— O desembargador Carlos de Oliveira Ramos compareceu na tarde do sr. Jânio Quadros com aquele tomada pelo sr. Getúlio Vargas, em 1954, principalmente quanto às suas repercussões na vida nacional. Disse ele:

— Acredito que a notícias de renúncia do presidente Jânio Quadros terá no país

repercussão idêntica à que teve a notícia do suicídio do presidente Vargas, por si mesmo verificado também num mês de agosto. Acredito que os líderes responsáveis pelo destino do país, seja no meio civil, seja no meio militar, saberão preservar as instituições democráticas.

— Só haverá eleitos para presidente da República,

independentemente de quem assumir a presidência.

— O desembargador Carlos de Oliveira Ramos compareceu na tarde do sr. Jânio Quadros com aquele tomada pelo sr. Getúlio Vargas, em 1954, principalmente quanto às suas repercussões na vida nacional. Disse ele:

— Acredito que a notícias de renúncia do presidente Jânio Quadros terá no país

repercussão idêntica à que teve a notícia do suicídio do presidente Vargas, por si mesmo verificado também num mês de agosto. Acredito que os líderes responsáveis pelo destino do país, seja no meio civil, seja no meio militar, saberão preservar as instituições democráticas.

— Só haverá eleitos para presidente da República,

independentemente de quem assumir a presidência.

— O desembargador Carlos de Oliveira Ramos compareceu na tarde do sr. Jânio Quadros com aquele tomada pelo sr. Getúlio Vargas, em 1954, principalmente quanto às suas repercussões na vida nacional. Disse ele:

— Acredito que a notícias de renúncia do presidente Jânio Quadros terá no país

repercussão idêntica à que teve a notícia do suicídio do presidente Vargas, por si mesmo verificado também num mês de agosto. Acredito que os líderes responsáveis pelo destino do país, seja no meio civil, seja no meio militar, saberão preservar as instituições democráticas.

— Só haverá eleitos para presidente da República,

independentemente de quem assumir a presidência.

— O desembargador Carlos de Oliveira Ramos compareceu na tarde do sr. Jânio Quadros com aquele tomada pelo sr. Getúlio Vargas, em 1954, principalmente quanto às suas repercussões na vida nacional. Disse ele:

— Acredito que a notícias de renúncia do presidente Jânio Quadros terá no país

repercussão idêntica à que teve a notícia do suicídio do presidente Vargas, por si mesmo verificado também num mês de agosto. Acredito que os líderes responsáveis pelo destino do país, seja no meio civil, seja no meio militar, saberão preservar as instituições democráticas.

— Só haverá eleitos para presidente da República,

independentemente de quem assumir a presidência.

— O desembargador Carlos de Oliveira Ramos compareceu na tarde do sr. Jânio Quadros com aquele tomada pelo sr. Getúlio Vargas, em 1954, principalmente quanto às suas repercussões na vida nacional. Disse ele:

— Acredito que a notícias de renúncia do presidente Jânio Quadros terá no país

repercussão idêntica à que teve a notícia do suicídio do presidente Vargas, por si mesmo verificado também num mês de agosto. Acredito que os líderes responsáveis pelo destino do país, seja no meio civil, seja no meio militar, saberão preservar as instituições democráticas.

— Só haverá eleitos para presidente da República,

independentemente de quem assumir a presidência.

— O desembargador Carlos de Oliveira Ramos compareceu na tarde do sr. Jânio Quadros com aquele tomada pelo sr. Getúlio Vargas, em 1954, principalmente quanto às suas repercussões na vida nacional. Disse ele:

— Acredito que a notícias de renúncia do presidente Jânio Quadros terá no país

repercussão idêntica à que teve a notícia do suicídio do presidente Vargas, por si mesmo verificado também num mês de agosto. Acredito que os líderes responsáveis pelo destino do país, seja no meio civil, seja no meio militar, saberão preservar as instituições democráticas.

— Só haverá eleitos para presidente da República,

independentemente de quem assumir a presidência.

— O desembargador Carlos de Oliveira Ramos compareceu na tarde do sr. Jânio Quadros com aquele tomada pelo sr. Getúlio Vargas, em 1954, principalmente quanto às suas repercussões na vida nacional. Disse ele:

— Acredito que a notícias de renúncia do presidente Jânio Quadros terá no país

repercussão idêntica à que teve a notícia do suicídio do presidente Vargas, por si mesmo verificado também num mês de agosto. Acredito que os líderes responsáveis pelo destino do país, seja no meio civil, seja no meio militar, saberão preservar as instituições democráticas.

— Só haverá eleitos para presidente da República,

independentemente de quem assumir a presidência.

— O desembargador Carlos de Oliveira Ramos compareceu na tarde do sr. Jânio Quadros com aquele tomada pelo sr. Getúlio Vargas, em 1954, principalmente quanto às suas repercussões na vida nacional. Disse ele:

— Acredito que a notícias de renúncia do presidente Jânio Quadros terá no país

repercussão idêntica à que teve a notícia do suicídio do presidente Vargas, por si mesmo verificado também num mês de agosto. Acredito que os líderes responsáveis pelo destino do país, seja no meio civil, seja no meio militar, saberão preservar as instituições democráticas.

— Só haverá eleitos para presidente da República,

independentemente de quem assumir a presidência.

— O desembargador Carlos de Oliveira Ramos compareceu na tarde do sr. Jânio Quadros com aquele tomada pelo sr. Getúlio Vargas, em 1954, principalmente quanto às suas repercussões na vida nacional. Disse ele:

— Acredito que a notícias de renúncia do presidente Jânio Quadros terá no país

repercussão idêntica à que teve a notícia do suicídio do presidente Vargas, por si mesmo verificado também num mês de agosto. Acredito que os líderes responsáveis pelo destino do país, seja no meio civil, seja no meio militar, saberão preservar as instituições democráticas.

— Só haverá eleitos para presidente da República,

independentemente de quem assumir a presidência.

— O desembargador Carlos de Oliveira Ramos compareceu na tarde do sr. Jânio Quadros com aquele tomada pelo sr. Getúlio Vargas, em 1954, principalmente quanto às suas repercussões na vida nacional. Disse ele:

— Acredito que a notícias de renúncia do presidente Jânio Quadros terá no país

repercussão idêntica à que teve a notícia do suicídio do presidente Vargas, por si mesmo verificado também num mês de agosto. Acredito que os líderes responsáveis pelo destino do país, seja no meio civil, seja no meio militar, saberão preservar as instituições democráticas.

— Só haverá eleitos para presidente da República,