



# കാര്ത്ത മാർക്സ്

## ഗോമാപരിപാടിയെക്കുറിച്ചുള്ള വിമർശനം



## ପ୍ରକାଶକାଳୀ

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମିତି ଅନୁମାନ - ୧  
ଲକ୍ଷ୍ୟ ପରିମା ଏବଂ ପ୍ରକାଶକାଳୀ ଲକ୍ଷ୍ୟ - ୨  
ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମିତି ଏବଂ ପ୍ରକାଶକାଳୀ  
ଏବଂ ପ୍ରକାଶକାଳୀ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲାଗିଥାଏଇବାରେ - ୩  
ପ୍ରକାଶକାଳୀ - ୧  
ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମିତି ଅନୁମାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ - ୫  
ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମିତି - ୨  
ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମିତି ଏବଂ ପ୍ରକାଶକାଳୀ  
ଏବଂ ପ୍ରକାଶକାଳୀ ଲକ୍ଷ୍ୟ - ୩

## കേരള സ്കൂൾ പാതയിൽ

### ഉള്ളടക്കം

ഹ്രദയറിക് എംഗൽസിന്റെ ആമുഖം 9

വിൽപ്പഹം ബോക്കേക്കൈയച്ച കത്ത് 12

ജർമ്മൻ വർക്കേഴ്സ് പാർട്ടിയുടെ  
പരിപാടിയെക്കുറിച്ചുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ 15

അനുബന്ധം - 1

എംഗൽസ് ബേബലിനെഴുതിയ കത്ത് 43

അനുബന്ധം - 2

ഹ്രദയറിക് എംഗൽസ് കെ. കൗട്ടൻകിക്ക്  
എഴുതിയ കത്ത് 54

## പ്രൈവറ്റ് എംഗത്തിസിന്റെ

എന്നാൽ ഈ കൈയെഴുത്ത് പ്രതിക്ക് അതിലും ഏറെ പ്രാധാന്യമുള്ളതും ദുരവ്യാപകമായ ഫലങ്ങളുള്ളവക്കുന്നതുമായ മറ്റാരു പ്രസക്തിയും കൂടിയുണ്ട്. ഇവിടെ ഇതാദ്യമായി ലാസ്സാൽ സീകരിച്ചിരുന്ന നയത്തിനോടുള്ള മാർക്കസിന്റെ നിലപാട് സുവ്യക്തമായി അവ തെളിപ്പിറക്കുന്നു എന്നതാണ് അത്. ലാസ്സാലിന്റെ സാമ്പത്തിക സിദ്ധാന്തങ്ങളെല്ലാം അയാളുടെ അടവുകളെല്ലാം സംബന്ധിച്ചിരുന്നു ജൂളി-തൃടക്കം മുതൽ അയാൾ സീകരിച്ചിരുന്ന നയത്തെ സംബന്ധിച്ച് കരക സുവ്യക്തമായും സുഭ്യശമായും തന്റെ നിലപാട് ഇവിടെ രേഖപ്പെടുത്തിയിരക്കുന്നു.

എത്രതെന്താളം കർക്കിടക്കവും കണ്ണിക്കവും വിട്ടുവീഴ്ചയില്ലാത്ത

വിധത്തിലുമാണ് ഈ കരട പരിഹാർക്കിറിമുറിച്ചുള്ള പരിശോധനയ്ക്ക് വിദ്യയാക്കിയിട്ടുള്ളത്, ഈ പരിശോധനാഫലമായി ലഭിച്ച റിവർ ഞാൻ എത്ര നിർദ്ദാക്ഷബന്ധമായാണ് അർത്ഥംശങ്ങൾക്കിടയില്ലാതെ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളത്, കരട പരിഹാർക്കിലെ നൃജീവയെല്ലാം തന്ന പൊളിച്ച് കാട്ടേട്ടിരിക്കുന്നത് എന്നെന്നുണ്ടാണ് എന്നിവയെല്ലാം തന്ന ഇന്ന്, 15 വർഷത്തിനു ശേഷം പ്രസക്തവും സാധ്യവുമാണ്. കട്ടത്ത ലഭ്യമായ പക്ഷക്കാർ ഈപ്പോൾ ഒറ്റപ്പെടുത്തപ്പെട്ടവരായി വിദേശങ്ങളിൽ പ്രകാരികഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഗ്രാമാപരിഹാരിയെ വേണ്ടതെ പോര എന്ന നിലയിൽ അതിന്റെ ജനയിതാക്കൾ തന്ന ഹാലെ കോൺഗ്രസ്സിൽ കൈവെച്ചിയുകയാണ്.

എന്നിരുന്നാലും, രൂക്ഷമായ ചില വ്യക്തിഗത അഭിപ്രായ പ്രകടനങ്ങളും വിലയിരുത്തലും, അവയ്ക്ക് വേണ്ടതെ പ്രസക്തി ഇല്ലാത്ത ഇടങ്ങളിൽ, താൻ ഒഴിവാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അത്തരം സ്ഥലങ്ങൾ പകരം കുറേ കുത്തുകൾ ഇട്ടിട്ടുണ്ട്. ഈ കൈയെഴുത്തുപ്രതി മാർക്കസ് തന്ന ഇന്ന് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുമായിരുന്നുകിൽ അദ്ദേഹവും ഇങ്ങനെയേ ചെയ്യുമായിരുന്നുള്ളൂ. ചില വണ്ണികകളിലെ ഭാഷയിലെ കർക്കശത്രം രണ്ട് സാഹചര്യങ്ങളിൽ പ്രകാപനം ഉണ്ടാക്കുന്നതാ കൂടാരുക്കാളും ഉറുഖ്യം പുലർത്തിയിരുന്നു; ആയതിനാൽ, ഈ മായി മറ്റാരക്കാളും ഉറുഖ്യം പുലർത്തിയിരുന്നു; ആയതിനാൽ, ഈ കരട പരിഹാരിയിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കപ്പെട്ട നിസ്സംശയമായും പ്രതിലോ മപരമായ നിലപാടുകൾ തങ്ങളെ വല്ലാതെ കേഷാഭിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. രണ്ടാമതായി മാർക്കസും താനും ജർമ്മൻ പ്രസ്ഥാനവു യിരുന്നു. ഒന്നാമതായി അഭിപ്രായം നിലപാടുകൾ തങ്ങളെ വല്ലാതെ കേഷാഭിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. രണ്ടാമതായി, അന്ന് ഇന്ത്രനാഷണലിന്റെ ഫോർ കോൺഗ്രസ്സ് കഴിഞ്ഞ് കഷ്ടിച്ച് രണ്ട് വർഷം തിക്കഞ്ഞിട്ടേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ; കൂടി ബക്കുനിന്നും അയാളുടെ അരാജകവാദികളായ കൂട്ടാളികൾക്കും എതിരായി തങ്ങൾ ആ കാലത്ത് രൂക്ഷമായ പോരാട്ടത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടിരി രായി തങ്ങൾ ആ കാലത്ത് രൂക്ഷമായ പോരാട്ടത്തിൽ എൽപ്പെട്ടിരി സംഭവുകയായിരുന്നു; ജർമ്മനിയിലെ തൊഴിലാളി പ്രസ്ഥാനത്തിൽ സംഭവിച്ചതിനെല്ലാം തങ്ങളാണ് ഉത്തരവാദികൾ എന്നായിരുന്നു ബക്കു പാടിയുടെയും രഹസ്യപെതുകം തങ്ങൾ ഏറ്റുടക്കേണ്ടതായി വരും നിന്നും കൂട്ടരുടെയും നിലപാട്. അതു കൊണ്ടുതന്ന ഈ പരിഹാരം നിന്നും അഭിപ്രായിരുന്നു; അതു സ്ഥിതിവിശേഷം ഇപ്പോൾ എന്നത് തങ്ങൾക്ക് ഉറപ്പായിരുന്നു. ഈ സ്ഥിതിവിശേഷം ഇപ്പോൾ എന്നത് തങ്ങൾക്ക് ഉറപ്പായിരുന്നു. ഈ സ്ഥിതിവിശേഷം ഇപ്പോൾ എന്നത് തങ്ങൾക്ക് ഉറപ്പായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടുതന്ന അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വണ്ണിക നിലവിലില്ല; അതുകൊണ്ടുതന്ന അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വണ്ണിക കൾ ഇപ്പോൾ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട ആവശ്യമില്ല.

പത്രനിയമം നിലവിലുള്ള കാരണം ചില വാക്കുങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാൻ നിർബന്ധിതമായിരിക്കുന്നു; ആ സ്ഥാനങ്ങളിലും പകരം കുത്തുകൾ ഇട്ടിട്ടുണ്ട്. വളരെ ലാലുവായ ചില അഭിപ്രായപ്രകടനങ്ങൾ നടന്നതായി വന്നപ്പോൾ, താൻ അവയെ ചതുര ബാക്കി റിനുള്ളിൽ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇത്തരം ചില കാര്യങ്ങളെണ്ണാണെന്നും, ബാക്കി പുരണ്ണമായും മുലകുതിയിലെ എല്ലാ വാക്കുകളും ഒരു മാറ്റവും

കൂടാതെ പുനിപ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയാണിവിടെ.

ലണ്ടൻ, 1891 ജനുവരി 6  
 എംഗൽസ് എഴുതിയത്  
 1891 ത് ‘ന്യൂയേ സെസ്റ്റ്’ ജേണലിൽ  
 പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത്.

1962 തേ മോസ്കോയിലെ  
വിദേശ ഭാഷാ പ്രസിദ്ധീകരണ  
ശാല പ്രസിദ്ധീകരിച്ച  
മാർക്കസ്-എംഗൽസ്  
തെരഞ്ഞെടുത്ത കൂത്തികൾ  
രണ്ടാം വാല്യത്തിൽ നിന്ന്  
പരിഭ്രാഷ്ടപൂട്ടുത്തിയത്.

## കാരൽ മാർക്കസ് വിദ്യഹീരം ബോക്കേക്കയെച്ച കത്ത്

പ്രിയപ്പെട്ട ബോക്കേ,

ലഭണ്ഡ  
1875 മെയ് 5

എക്കു പരിപാടിയെ സംബന്ധിച്ച് ചുവവെട ചേർത്തിട്ടുള്ള വിമർശനക്കുറിപ്പുകൾ വായിച്ച് ശേഷം അവ ഗൈബ്, ആവുർ, ബേബർ, ലീബ്സ് നെഹർ്ഡ് എന്നിവർക്ക് എത്തിച്ചു കൊടുക്കാനുള്ള സൗമന്യം കാണിക്കണമെന്ന് താൽപര്യപ്പെടുന്നു. അവരെ പരിശോധിക്കേണ്ട്. ഞാനിപ്പോൾ വളരെയെറെ ജോലിത്തിരക്കിലാണ്. മാത്രമല്ല, ദോക്ടർമാർ അനുവദിച്ചു തന്ന പരിധി ഞാനിപ്പോൾ തന്ന അതിലംസ്ഥിച്ചിരക്കുകയുമാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇതെന്നെന്നു ഒരു കത്ത് എഴുതുകയെന്നത് തെള്ളം ‘സുവകരമായ’ കാര്യമാണോ. എങ്കിലും പിന്നീട് ഞാൻ കൈക്കൊള്ളുന്ന നടപടികളെ പാർടിയിലെ നമ്മുടെ സുഹൃത്തുകൾ ദുർവ്വാവ്യാനിക്കാതിരിക്കാൻ അത് അത്യാവശ്യമായിവന്നു. അവരെ ഉദ്ദേശിച്ചാണ് ഈത് എഴുതിയത്.

ഈ താത്തിക പരിപാടിയിൽ നിന്ന് തികച്ചും വിഭിന്നമാണ് ഞങ്ങളുടെ നിലപാടെന്നും ഞങ്ങൾക്ക് ഇതുമായി യാതൊരു ബന്ധവുമില്ലെന്നും വ്യക്തമാക്കിക്കൊണ്ടുള്ള ഒരു ചെറിയ പ്രസ്താവന, എക്കു കോൺഗ്രസ് കൂടിയതിനു ശേഷം എംഗൽസും ഞാനും ചേർന്ന് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതാണ്.

അത് ഒഴിവാക്കാനാവാത്തതാണ്. കാരണം, എസനാക്സ് പാർട്ടി 5 എന്ന് അറിയപ്പെട്ടുന്ന പ്രസ്ഥാനത്തിന് ഞങ്ങൾ ഇവിടെ ഇരുന്നുകൊണ്ട് രാജസ്വമായി മാർഗനിർദ്ദേശം നൽകുകയാണെന്ന് തികച്ചും തെറ്റായ ഒരുപ്പായം പുറത്താക്കു പരന്നിട്ടുണ്ട്. പാർടിയുടെ ശത്രുക്കളും കൂടുതലും അതിനെ അതിവിജാഗ്രതയോടെ പോറ്റി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഉദാഹരണത്തിന് ഈയിടെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന

ബുദ്ധി ഒരു ഗവ്യൻ പുസ്തകത്തിൽ, ആ പാർട്ടിയുടെ ഏല്ലാ പരിപാടികളുടെയും ഉത്തരവാദി ഞാനാഭാന്ന് ബുക്കുനിൽ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു; മാത്രമല്ല ലിബ്സ് നെഹർ പിപ്പിൾസ് പാർട്ടി 6 യുമായി സഹകരിക്കാൻ തുടങ്ങിയ കാലം മുതൽ അദ്ദേഹം കൈക്കൊണ്ടുള്ള ഏല്ലാ നടപടികൾക്കും ഞാനാബ് ഉത്തരവാദിയെന്നുംകൂടി ആ പുസ്തകത്തിൽ ബുക്കുനിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

മാത്രമല്ല, പാർട്ടിയുടെ വീര്യം കെടുത്തുന്ന തികച്ചും അനുചിതമായ ഒരു പരിപാടിക്ക് നയതന്ത്രപരമായ മാനനത്തിലൂടെ പോലും അംഗീകാരം നൽകാതിരിക്കുന്നത് എൻ്റെ കടമായാണെന്നും ഞാൻ കരുതുന്നു.

യമാർത്ഥ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഓരോ ചുവർവവയ്പും ഒരു ഡസൻ പരിപാടികളുടെ ഏറെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ്. ആയതിനാൽ, ഷ്ടൈസ്നാക്ക് പരിപാടിക്ക് അപ്പുറത്തേക്ക് കടക്കാൻ സാധ്യമായിരുന്നില്ലെങ്കിൽ-സാഹചര്യങ്ങൾ അതിനുവദിച്ചില്ലെങ്കിൽ-പൊതു ശത്രുവിനെതിരായ നടപടികൾ സംബന്ധിച്ചുള്ള ഒരു കരാറിൽ എത്തിയാൽ മാത്രം മതിയായിരുന്നു. എന്നാൽ, താത്രികമായ ഒരു പരിപാടിക്ക് രൂപം നൽകുക വഴി (വളരെക്കാലം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന സംയുടിക്ക് രൂപം നൽകുക വഴി) പാർട്ടി പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ നിലവാരമല്ല നീട്ടി വയ്ക്കുന്നതിനു പകരം) പാർട്ടി പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ നിലവാരമല്ല കാനുള്ള നാഴികകളുടുകൾ ലോകത്തിന്റെ ആകെ മുന്നിൽ അവതക്കാനുള്ള നാഴികക്കയാണിപ്പോൾ. സാഹചര്യങ്ങളുടെ സമർദ്ദം മുലമാണ് റപ്പിച്ചിരിക്കുകയാണിപ്പോൾ. നാഹചര്യങ്ങളുടെ സമർദ്ദം മുലമാണ് ഇതിനു പകരം, മാൻഡേറ്റുകളുമായി തുപ്പതിപ്പേടേണ്ടിവരുമായിരുന്നു. ഇതിനു പകരം, മാൻഡേറ്റുകളുടെ നിർബന്ധവാൻ അവരെ അനുവദിക്കുകയും ആ മാൻഡേറ്റുകളുടെ നിലസിത സ്വഭാവം അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക വഴി സ്വന്തം നിലസിത സ്വഭാവം അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക വഴി സ്വന്തം നിലസിത പാർട്ടിയാക്കുക ആതിന്റെ കോൺഗ്രസ് വിളിക്കുകയുമാണ്; സ്വന്തം സ്റ്റിന് മുൻപ് തന്നെ ഒരു കോൺഗ്രസ് വിളിക്കുകയുമാണ്; സ്വന്തം പാർട്ടിയാക്കുക ആതിന്റെ കോൺഗ്രസ് ചേരുന്നത് എല്ലാം കഴിഞ്ഞ ശേഷവുമാണ്. എല്ലാ വിമർശനങ്ങളെയും അവഗണിക്കാനും അവനവശിലേ പാർട്ടിക്ക് ആലോചിക്കാനവസരം നൽകാതിരിക്കാനും മുള്ള വ്യഘ്രത തികച്ചും വ്യക്തവുമാണ്. ഐക്യം ഉണ്ടാകുന്നു എന്ന കേവലമായ വസ്തുത തന്നെ തൊഴിലാളികളെ തുപ്പതിപ്പേട്ടു അർക്കാണിയാത്തത്? എന്നാൽ എന്മിഷികമായ ഈ തത്ത്വമന്ന് ആർക്കാണിയാത്തത്? എന്നാൽ എന്മിഷികമായ ഈ നേട്ടത്തിനു വേണ്ടി വളരെ വലിയൊരു വില നൽകിയിട്ടില്ലെന്ന് കരു

തൃണാൽ തന്നെ പരമ അബദ്ധമാണ്.

ഈ പരിപാടി ലസ്സാലിയൻ വിശ്വാസപ്രമാണങ്ങൾക്ക് "പാറി തെരുവിലീരിക്കുകയാണെന്നതോഴിച്ചാൽ, മറ്റല്ലാ കാര്യങ്ങളേ സംബന്ധിച്ചും അത് തികച്ചും മോശപ്പേട്ട ഓന്നാണെന്നു കൂടി കൂട്ട് തിരുപ്പ് പറയും.

സമീപ ഭാവിയിൽ തന്നെ ഞാൻ താങ്കൾക്ക് മുലധനത്തിന്റെ ഫ്രേഡ് പതിപ്പിക്കേണ്ടി അവസാന ഭാഗങ്ങൾ എത്തിച്ചു തരുന്നതാണ്. ഫ്രേഡ് സർക്കാരിക്കേണ്ട നിരോധനം കാരണം, അതിക്കേണ്ട അച്ചടിക്ക് വലിയ കാലതാമസം നേരിട്ടു. ഈയാഴ്ച അവസാനത്തോടു കൂടിയോ അടുത്ത ആഴ്ചയുടെ ആരംഭത്തിലോ സംഗതി പൂർത്തിയാകും. മുമ്പത്തെ ആറു ഭാഗങ്ങൾ താങ്കൾക്ക് കിട്ടിക്കഴിഞ്ഞോ? ദയവായി ബേണ് ഹാർഡ് ബൈക്കുടെ മേൽവില്ലാസം എനിക്ക് അയച്ചു തരണം. അവസാന ഭാഗങ്ങൾ അയാൾക്കും അയച്ചുകൊടുക്കേണ്ടതുണ്ട്.

വോൾട്ട്സ്റ്റീന്റെ പുസ്തകക്കടയിൽ<sup>10</sup> കാര്യങ്ങൾ നടത്തുന്നത് വളരെ വിചിത്രമായ രീതിയിലാണ്. ഉദാഹരണത്തിന്, ഈ നിമിഷം വരെ കോളോൺ കമ്പ്യൂണിറ്റ് വിചാരണയുടെ ഒരു കോപ്പി പോലും എനിക്കെവർ അയച്ചു തന്നിട്ടില്ല.

ശുഭാശംസകളോട്  
സന്തം  
കാറൽ മാർക്കസ്

കാരണ മാർക്കസ് പരിപാടിയുടെ ജർമ്മൻ വർക്കേഴ്സ് പാർട്ടിയുടെ പരിപാടിയെക്കുറിച്ചുള്ള അഭിപ്രായക്കുറിപ്പുകൾ

## കാരണ മാർക്കസ്

### ജർമ്മൻ വർക്കേഴ്സ് പാർട്ടിയുടെ

#### പരിപാടിയെക്കുറിച്ചുള്ള

#### അഭിപ്രായക്കുറിപ്പുകൾ

#### I

1 “സമസ്ത സമ്പത്തിന്റെയും സമസ്ത സംസ്കാരത്തിന്റെയും ഉറവിടം അധ്യാനമാണ്. പ്രയോജനപ്രദമായ അധ്യാനം സമുഹത്തിലും സമൂഹം മുവേദനയും മാത്രമേ സാധ്യമാകു എന്നതിനാൽ അധ്യാനഫലം അൽപ്പവും കുറയാതെ സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ അംഗങ്ങൾക്കും ഒരേ പോലെ അവകാശപ്പെട്ടതാണ്.”

വണ്ണികയുടെ ആദ്യഭാഗം: ‘സമസ്ത സമ്പത്തിന്റെയും സമസ്ത സംസ്കാരത്തിന്റെയും ഉറവിടം അധ്യാനമാണ്.’

അധ്യാനം സമസ്ത സമ്പത്തിന്റെയും ഉറവിടമല്ല. പ്രകൃതിയും അധ്യാനത്തോളം തന്നെ ഉപയോഗമുല്യങ്ങളുടെ (ഭൗതിക സമ്പത്തിലടങ്ങിയിരിക്കുന്നത് തീർച്ചയായും അവയാണല്ലോ) ഉറവിടമാണ്. അധ്യാനം തന്നെ മനുഷ്യാധാരങ്ങൾക്കി എന്ന പ്രകൃതിശക്തിയുടെ ഒരു പ്രകട ഭാവം മാത്രമാണ്. എല്ലാ ബാലപാഠപുസ്തകങ്ങളിലും കാണാവുന്ന ഒരു വാക്യമാണ് മുകളിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ളത്. അനുബന്ധ വസ്തുക്കളും ഉപകരണങ്ങളും കൊണ്ടാണ് അധ്യാനം നടത്തുന്നതെന്ന വസ്തുതു അതിൽ വിവക്ഷിച്ചിട്ടുള്ളതിനാൽ അത് ശരിയുമാണ്. എന്നാൽ ഇത്തരം ബുർഷാ പദപ്രയോഗങ്ങൾക്ക് അർത്ഥം നൽകുന്ന സാഹചര്യങ്ങളുട്ടി പരാമർശിക്കാതെ മാനം പാലിക്കാൻ ഒരു സോഷ്യലിസ്റ്റ് പരിപാടിക്കാവില്ല. അധ്യാനത്തിന്റെ എല്ലാ ഉപകരണങ്ങളുടെയും പൊതുളിന്റെയും (Subject) പ്രാഥമിക ഉറവിടമായ

ശ്രദ്ധത്തിൽഡാക് തൃക്കരം തൊട്ടു തന്നെ ഉടമസ്ഥതനെന്ന നിലയ്ക്കാണ്, തന്റെ വക്കെല്ലാ നിലയ്ക്കാണ്, മനുഷ്യൻ പെരുമാറിപ്പോന്നിട്ടുള്ള തിരി അഭിനാൾ അവരെ അധികാരം ഉപഭോഗമുല്യങ്ങളുടെയും അധികാരാശുദ്ധതനെ സന്ദർശിക്കേണ്ടിയും ദ്രോതസ്തായിത്തീരുന്നു. അധികാരി പ്രക്ഷൃത്യാതീതമായ സർഗ്ഗാത്മകശക്തി ഉണ്ടെന്ന് തെറ്റായും അവകാശജൂട്ടുനാൽ ബുർഖാസിക്ക് തക്കതായ കാരണമുണ്ട്. തെറ്റായും എൻ്റെ അധികാരിയെക്കുറച്ചും സമസ്ത സാഹചര്യം അഭിനാൾ അധികാരം പ്രക്ഷൃതിയെ ആശയിച്ചിരിക്കുന്നതിനാൽ, അഭിനാൾ അധികാരശക്തിയെല്ലാം മറ്റാനും സമസ്ത സാഹചര്യം അളില്ലും അധികാരത്തിന്റെ ഭൂതികോപാധികളുടെ ഉടമകളുടെ അടിമകളായിരിക്കുമെന്നു വരുന്നു. അവന് ഉടമകളുടെ അനുവാദത്തോടെ മാത്രമേ പണിയെടുക്കാൻ കഴിയും; അതായത്, അവരുടെ അനുവാദത്തോടെ മാത്രമേ ജീവിക്കാൻ കഴിയും എന്നർത്ഥമാണ്.

ആ വാക്കും അങ്ങനെ തന്നെ നിൽക്കേട്; കൃത്യമായ പരിശാർ മുടക്കി തന്നെ നിൽക്കേട്. അതിൽ നിന്നും പ്രതീക്ഷിക്കാവുന്ന നിഗമനം എന്നായിരിക്കും? സ്വപ്ന്തമായും അത് ഇങ്ങനെയായിരിക്കും:

“അധികാരം സമസ്ത സന്പത്തിന്റെയും ഉറവിടമായതുകൊണ്ട് സന്പത്തിനെ അധികാരത്തിന്റെ ഉൽപ്പന്നമെന്ന നിലയില്ലാതെ സമൂഹത്തിൽ ആരും സ്വാധത്തമാക്കിക്കൂട്. ആധത്തിനാൽ സ്വത്തമായി പണിയെടുക്കാതെ ഒരാൾ മറ്റുള്ളവരുടെ അധികാരം ഏകാണ്ട് ജീവിക്കുന്നയാളാണ് എന്നർത്ഥമാണ്. മാത്രമല്ല, അധാർ സംസ്കാരം ആർജിക്കുന്നതും മറ്റുള്ളവരുടെ അധികാരത്തിന്റെ ചെലവിലാണ് എന്നുവരുന്നു.”

ഈതിനുപകരം, “എന്നതുകൊണ്ട്” എന്നാരു പദപ്രയോഗം കൂടിനടത്തി മറ്റാരു പ്രമേയം കൂടി അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ആദ്യത്തേതതിൽ നിന്നല്ലാതെ രണ്ടാമത്തേതതിൽ നിന്ന് നിഗമനത്തിലെത്തുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ് ഈങ്ങനെ ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

വണ്ണികയുടെ രണ്ടാം ഭാഗം : “പ്രയോജനപ്രദമായ അധികാരം സമൂഹത്തിലും സമൂഹം മുഖേനയും മാത്രമേ സാധ്യമാകും.”

ആദ്യത്തെ പ്രമേയമനുസരിച്ച്, അധികാരം സമസ്ത സന്പത്തിന്റെയും സമസ്ത സംസ്കാരത്തിന്റെയും ഉറവിടമാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ അധികാരം കൂടാതെ ഒരു സമൂഹത്തിനും നിലനിൽക്കാൻ കഴിയില്ല. നേരേമരിച്ച്, ഇപ്പോഴാവട്ട്, സമൂഹത്തെ കൂടാതെ “പ്രയോജനപ്രദമായ” യാതൊരു വിധ അധികാരവും സാധ്യമല്ലെന്നാണ് നിംഫാക് പറയുന്നത്.

സമുഹത്തിൽ മാത്രമേ പ്രയോജന രഹിതമെന്നു മാത്രമല്ല സമുഹത്തിനു തന്നെ ഭോഷകരവുമായ അധ്യാനത്തിന് ലാഭകരമായ ഒരു തൊഴിലാവാൻ കഴിയു എന്നും സമുഹത്തിൽ മാത്രമേ അലസരായി ജീവിക്കാൻ കഴിയു എന്നും മറ്റും ഇതുപോലെ തന്നെ പരയാവുന്നതാണ്. ചുരുക്കത്തിൽ, റുണ്ണായുടെ വാക്കുകൾ അതേപടി പകർത്തി വയ്ക്കാവുന്നതാണ്.

എന്നാണീ “പ്രയോജനപ്രദമായ” അധ്യാനം? പ്രയോജന പ്രദമായ ഉദിഷ്ട ഫലം നൽകുന്ന അധ്യാനമല്ലാതെ മറ്റാനുമല്ല അത്. ഒരു മുഗ്ധത്തെ കല്പുകൊണ്ട് കൊല്പുകയും കായ്ക്കുകൾ ശൈവരിക്കുകയും മറ്റും ചെയ്തിരുന്ന കിരാതൻ - ആർക്കുരങ്ങല്ലാ തായതിനു ശേഷം മനുഷ്യൻ കിരാതനായിരുന്നേണ്ട് - “പ്രയോജന പ്രദമായ അധ്യാനമാണ് ചെയ്യുന്നത്.”

മുന്നാമത് ഉപസംഹാരം : “പ്രയോജനപ്രദമായ അധ്യാനം സമുഹത്തിലും സമുഹം മുവേനയും മാത്രമേ സാധ്യമാകു എന്നതിനാൽ അധ്യാനഫലം അല്പവും കുറയാതെ സമുഹത്തിലെ എല്ലാ അംഗങ്ങൾക്കും ഒരേ പോലെ അവകാശപ്പെട്ടതാണ്.”

ഉപസംഹാരം ഗംഭീരമായി! പ്രയോജനപ്രദമായ അധ്യാനം സമുഹത്തിലും സമുഹം മുവേനയും മാത്രമേ സാധ്യമാകു എങ്കിൽ അധ്യാന ഫലങ്ങൾ സമുഹത്തിന്റെ തന്നെ വകയാണ്. അധ്യാനത്തിന്റെ “ഉപാധി” യായ സമുഹത്തെ നിലനിർത്താൻ ആവശ്യമില്ലാത്തതു മാത്രമേ ഒരു തൊഴിലാളിക്ക് ആ അധ്യാന ഫലങ്ങളിൽ നിന്ന് ലഭിക്കു.

വാസ്തവത്തിൽ, അതാത് കാലത്ത് നിലനിന്ന് പോന്നി കുളി സാമുഹ്യ വ്യവസ്ഥയുടെ വക്താകൾ എക്കാലത്തും കുളി സാമുഹ്യ വ്യവസ്ഥയുടെ വക്താകൾ എക്കാലത്തിൽ ഒരു പ്രമേയമാണിൽ. ഒന്നാമത്, ഗവണ്മെന്റിന്റെയും അതുമായി ഒട്ടിനിൽക്കുന്ന എല്ലാത്തിന്റെയും അവകാശവാദങ്ങൾ വരുന്നു. കാരണം, സാമുഹ്യവു വസ്ഥയെ നിലനിർത്താനുള്ള സാമുഹ്യ സ്ഥാപനം അതാവണ്ണേണ്ടു. അടുത്തത്, നാനാതരം സ്വകാര്യസ്വത്തുകളുടെ അവകാശവാദങ്ങൾ വരുന്നു. കാരണം നാനാതരം സ്വകാര്യസ്വത്തുകളുണ്ടോ സമുഹത്തിന്റെ അടിത്തരം കഴാണണ്ടോ സമുഹത്തിന്റെ അടിത്തരം ഇതരം പദ്ധത്യാഗങ്ങളെ എങ്ങനെ വേണമെങ്കിലും വളച്ചും തിരിച്ചും പ്രയോഗിക്കാമല്ലോ.

വണ്ണികയുടെ ഒന്നും രണ്ടും ഭാഗങ്ങൾക്ക് യുക്തിയുക്തമായ എന്തെങ്കിലും പരസ്പരബന്ധമുണ്ടാകുന്നത് താഴെപ്പറയുന്ന രീതിയിൽ എഴുതുന്നോൾ മാത്രമാണ് :

“അയാനം സന്പത്തിന്റെയും സംസ്കാരത്തിന്റെയും ഉറവിടമായിത്തീരുന്നത് സാമുഹ്യ അയാനം എന്ന-അമ്പാ അതുതന്നെ മറ്റാരു വിധത്തിൽ പറഞ്ഞതാൽ, “സമുഹത്തിലെ സമുഹം മുവേനയും നടത്തുന്” അയാനമെന്ന-നിലയ്ക്ക് മാത്രമാണ്.

ഈ പ്രമേയം ശരിയാണെന്ന കാര്യം അവിതർക്കിത്തമാണ് കാരണം, ഒറ്റപ്പെട്ട അയാനത്തിന് (അതിനുള്ള ഭൗതികാഹചര്യങ്ങൾ നിലവിലുണ്ടെങ്കിൽ) ഉപയോഗ മുല്യങ്ങൾ സ്വീഷ്ടിക്കാൻ കഴിയുമെങ്കിലും സന്പത്തോ സംസ്കാരമേ സ്വീഷ്ടിക്കാൻ കഴിയുകയില്ല.

ഈ തേപോലെതന്നെ തർക്കമെറ്റു കാര്യമാണ് ചുവടെ ചേർത്തിട്ടുള്ള പ്രമേയവും :

“അയാനം സാമുഹ്യ അയാനമായി വികസിക്കുകയും അതുവഴി സന്പത്തിന്റെയും സംസ്കാരത്തിന്റെയും ഉറവിടമായി തീരുകയും ചെയ്യുന്നതനുസരിച്ച് തൊഴിലാളികൾക്കിടയിൽ ദാരിദ്ര്യവും ദുരിതവും വർദ്ധിക്കുകയും തൊഴിലാളികൾ അല്ലാത്തവർക്കിടയിൽ സന്പത്തും സംസ്കാരവും വികസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.”

ഈനേവരെയുള്ള സമസ്ത ചരിത്രത്തിന്റെയും നിയമമാണിൽ. അതുകൊണ്ടുതന്നെ, “അയാന്”തേയും “സമുഹ്”തേയും കുറിച്ച് സാമാന്യമായ പദപ്രയോഗങ്ങൾ എഴുതിച്ചേർക്കുന്നതിനു പകരം ഈന്നതെത്ത് മുതലാളിത്ത സമുഹത്തിൽ, ഈ സമുഹശാപത്തെ ദുരീകരിക്കാൻ തൊഴിലാളികളെ പ്രാപ്തരും നിർബന്ധിതരുമാക്കുന്ന ഭൗതികവും മറ്റൊരു സാഹചര്യങ്ങൾ ഒടുവിൽ സ്വീഷ്ടിക്കപ്പെട്ടുള്ളതെങ്ങനെ എന്ന് മുർത്തമായി തെളിയിക്കുകയാണ് വേണ്ടത്.

എന്നാൽ, “അല്പവും കുറയാത്ത അയാനപലം” എന്ന ലസ്താലിയൻ മുദ്രാവാക്യത്തെ പാർട്ടിപതാകക്കുമേൽ എഴുതിപ്പിടിക്കാൻ വേണ്ടി മാത്രമാണ്, ശൈലിയിലും ഉള്ളടക്കത്തിലും പാട കുഴച്ചുമറിച്ചിട്ടുള്ള ഈ വണ്ണികയാക്കത്തന്നെ ചേർത്തിട്ടുള്ളത് എന്നതാണ് യാമാർത്ഥ്യം. “അയാനപലങ്ങൾ”, “ഒരേപോലെ അവകാശപ്പെട്ടത്” തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് എന്ന് പിന്നീട് വീണ്ടും പരമർശിക്കുന്നതാണ്. കാരണം, ഏറെക്കുറെ വ്യത്യസ്ത രൂപത്തിൽ, ഇതു കാര്യംതന്നെ വിന്നായും ആവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്.

മുതലാളിവർഗ്ഗത്തിന്റെ കുത്തകയാണ്. തൽപരലമായുള്ളവാക്കുന്ന ഞാഴിലാളിവർഗ്ഗത്തിന്റെ ആശ്രിതത്താമാണ് എല്ലാ രൂപത്തിലുമുള്ള ദുരിതങ്ങളുടെയും അടിമത്തത്തിന്റെയും കാരണം.

ഇന്ത്യൻനാഷണലിന്റെ ചടങ്ങളിൽ നിന്ന് കടമെടുത്ത ഈ വാക്യം ഈ “സംഗ്രഹിക്കപ്പെട്ട്” രൂപത്തിൽ തെറ്റാണ്.

ഈന്നതെത്ത സമൂഹത്തിൽ അധ്യാനോപകരണങ്ങൾ ഭൂഉടമക മുതലാളിമാരുടേയും കുത്തകയാണ്. (മുലധനത്തിന്റെ കുത്തകയുടെ അടിസ്ഥാനം പോലും ഭൂസ്വത്തിനേലുള്ള കുത്തകയാണ്). ഇന്ത്യൻനാഷണലിന്റെ ചടങ്ങളിലെ, ബന്ധപ്പെട്ട വണ്ണികയിൽ കുത്തകകളായ ഈ രണ്ട് വർഗ്ഗങ്ങളെക്കൂറിച്ച് ഒന്നും പരയുന്നില്ല. “അധ്യാനോപാധികളുടെ അതായത് ജീവിതത്തിന്റെ ഉറവിടങ്ങളെ കുത്തകയാക്കിവെച്ചിട്ടുള്ളവരെ” പറ്റിയാണ് അവയിൽ പരയുന്നത്. അധ്യാനോപകരണങ്ങളുടെ കുടകത്തിൽ ഭൂമിയെയും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടെന്ന്, ‘ജീവൻ ഉറവിടങ്ങൾ’ എന്ന് ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളതിൽ നിന്ന് തന്ന വേണ്ടതെ വ്യക്തമാണ്.

മുതലാളിവർഗ്ഗത്തെ മാത്രമേ ലഘൂതൽ എതിർത്തിരുന്നുള്ളു; ഭൂവൃദ്ധിക്കുള്ള ഏതിർത്തിരുന്നില്ല എന്നതിനാലാണ് ഈയൊരു തിരുത്തൽ വരുത്തിയത്. (ലഘൂതൽ ഈ നിലപാട് സ്വീകരിക്കുന്നതിന്റെ കാരണം ഇപ്പോൾ പരക്കെ അറിയാവുന്നതാണ്). ഇംഗ്ലീഷിൽ മിക്ക പ്രോഫീഷണൽ മുതലാളി തന്റെ ഫാക്ടറി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഭൂമിയുടെ പോലും ഉടമയായിരിക്കില്ല.

3. “അധ്യാനോപകരണങ്ങളെ സമൂഹത്തിന്റെ പൊതുസ്വത്താക്കി ഉയർത്തുകയും ആകെയുള്ള അധ്യാനത്തെ കൂട്ടായി കേമി കരിക്കുകയും അധ്യാനപരലത്തെ ന്യായമായി വിതരണം ചെയ്യുകയുമാണ് വേണ്ടത്.”

“അധ്യാനോപകരണങ്ങളെ പൊതു സ്വത്താക്കി ഉയർത്തുക” എന്നതിനു പകരം അവയെ “പൊതുസ്വത്താക്കി മാറ്റുക” എന്നാണ് വേണ്ടത്. പകേഞ്ച് ഈ സന്ദർഭവശാൽ പരബ്രഹ്മന്മാരുള്ളൂ.

എന്താണി “അധ്യാന ഫലം”? അധ്യാനത്തിന്റെ ഉൽപന്നമോ അതിന്റെ മുല്യമോ? രണ്ടാമതേതതാണെങ്കിൽ ഉൽപന്നത്തിന്റെ മൊത്തം മുല്യമോ അതോ ഉപഭോഗം ചെയ്യപ്പെട്ട ഉൽപാദനോപാധികളുടെ മുല്യത്തോട് അധ്യാനം പുതുതായി കൂട്ടിച്ചേര്ത്ത മുല്യാംശം മാത്രമോ?

വണ്ണിതമായ സാമ്പത്തിക, ധാരണകളുടെ സ്ഥാപനമാണ് “അധ്യാനഘൂര്ഷണം കൊണ്ടുവന്ന ഒരു അശക്താശനവർഗ്ഗസംഘത്തിലെ അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ”

“ന്യായമായ മലം” എന്നുവച്ചാൽ എന്താണ്?

ഈ നിലനിൽക്കുന്ന വിതരണക്രമം ‘ന്യായ’ മാണംപ്ലേ ബുദ്ധിശാസി തറപ്പിച്ച് പറയുന്നത്? അമാർത്ഥത്തിൽ, ഈന്തെത്തു ഉൽപ്പാദനരീതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ‘ന്യായമായ’ വിതരണം മാത്രമല്ലോ ഇത്? നിയമപരമായ ധാരണകളാണോ സാമ്പത്തിക ബന്ധങ്ങളേ ക്രമീകരിക്കുന്നത്. മറിച്ച് നിയമബന്ധങ്ങൾ സാമ്പത്തിക ബന്ധങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉള്ളവക്കുകയല്ലോ ചെയ്യുന്നത്? മാത്രമല്ല, ന്യായമായ വിതരണത്തെപ്പറ്റി സോഷ്യലിസ്റ്റുകാരായ സൈക്കട്ടേറിയമാർക്ക് പലതരം സങ്കർപ്പങ്ങളല്ലോ ഉള്ളത്?

ഒന്നാമത്തെ വണ്ണികയും ഈ വണ്ണികയും ഒന്നിച്ചേട്ട് താലേ “ന്യായമായ വിതരണം” എന്നതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് എന്നാണെന്ന് നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കു.“അധ്യാനോപകരണങ്ങൾ പൊതുസ്വത്തായിരിക്കുകയും ആകെകയുള്ള അധ്യാനത്തെ കുട്ടായി ക്രമീകരിക്കുകയും” ചെയ്യുന്ന ഒരു സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചാണ് മുന്നാമത്തെ വണ്ണികയിൽ പറയുന്നത്. “അധ്യാന ഫലം അല്പവും കുറയാതെ സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ അംഗങ്ങൾക്കും ഒരേ പോലെ അവകാശപ്പെട്ടാണ്” എന്നാണ് ഒന്നാമത്തെ വണ്ണികയിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്.

“സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ അംഗങ്ങൾക്കു” മോ? പണിയെടുക്കാത്തവരും അതിൽ ഉൾപ്പെടുമോ? എങ്കിൽ, “അല്പവും കുറയാതെ അധ്യാനഫലത്തിൽ പിന്ന എന്നതാണ് അവശേഷിക്കുക? അതോ അത് സമൂഹത്തിലെ പണിയെടുക്കുന്ന അംഗങ്ങൾക്ക് മാത്രമാണോ? അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ അംഗങ്ങൾക്കും “ഒരേ പോലെ അവകാശപ്പെട്ടതാ” എന്ന് പറയുന്നതിൽ എന്ത് അർത്ഥമാണുള്ളത്?

“സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ അംഗങ്ങൾക്കും” എന്നതും “ഒരേ പോലെ അവകാശപ്പെട്ടത്” എന്നതും വ്യക്തമായും കേവലം പദ്ധത്യാജങ്ങൾ മാത്രമാണ്. ഈ കമ്മ്യൂണിറ്റും സമൂഹത്തിൽ ഓരോ തൊഴിലാളിക്കും ലഭ്യാലിയൻ “അധ്യാനഫലം” “അല്പവും കുറയാതെ” ലഭിക്കണമെന്നതിലാണ് ഇതിന്റെയാകെ അന്തഃസ്വത്ത അടങ്കിയിരിക്കുന്നത്.

ആദ്യമേതനെ അധ്യാനത്തിന്റെ ഉൽപ്പന്നമെന്ന അർത്ഥം കാർപ്പിച്ചുകൊണ്ട് “അധ്യാനഫലം” എന്ന പ്രയോഗം പരിശോധിക്കാം. അധ്യാനത്തിന്റെ കുട്ടായ ഫലമായിതിക്കുന്ന മൊത്തം സാമൂഹിക ഉൽപ്പാദനം.

ഇതിൽ നിന്ന് ചുവടെ ചേർത്തിപ്പുള്ള കാര്യങ്ങൾ കുറയ്ക്കണം.

സന്നാമത്, ഉപദേശാഗ്രിക്കപ്പെട്ടു കഴിഞ്ഞ ഉൽപാദന ഉപാധികൾക്ക് പകരം വെച്ച് കാൻ വേണ്ടത്.

രണ്ടാമത്, ഉൽപാദനത്തിന്റെ വിപുലികരണത്തിനും വേണ്ടി സാധികമായി കൂട്ടിച്ചേര്ക്കേണ്ട ഭാഗം.

മൂന്നാമത്, അപകടങ്ങളും പ്രകൃതിക്കോഡങ്ങളും മറ്റൊരും രാൽ വേണ്ടിവരുന്ന കരുതൽ നിബി അമവാ ഇൻഷിറ്റും ഫണ്ട്.

“അൽപവും കുറയാത്ത അധ്യാനപരമല്ലതിൽ” നിന്നുള്ള ഈ കുറയ്ക്കലുകൾ സാമ്പത്തികമായ ഒരു അനിവാര്യതയാണ്. ലഭ്യമായ ഉപാധികളും ശക്തികളും അനുസരിച്ചും ഭാഗികമായി സംഭാവ്യതകളെക്കുറിച്ചുള്ള കണക്കുകൂടലുകളുംനുസരിച്ചുമാണ് അവയുടെ വലിപ്പം നിശ്ചയിക്കേണ്ടത്. എന്നാൽ, തുല്യതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു തരത്തിലും അവയെ പരിഗണിക്കാനാവില്ല.

ആക്കയുള്ള ഉൽപന്നത്തിൽ നിന്ന് ഇനി അവഗ്രഹിക്കുന്നത് ഉപഭോഗ ഉപാധികൾക്ക് വേണ്ടിവരുന്ന ഭാഗമാണ്.

വ്യക്തികൾക്കിടയിൽ വിതരണം ചെയ്യപ്പെടുന്നതിന് മുൻപ് ഇതിൽ നിന്ന് വീണ്ടും ചിലതെല്ലാം കുറയ്ക്കേണ്ടതുണ്ട്:

ഒന്നാമത്, ഉൽപാദനവുമായി നേരിട്ട് ബന്ധമില്ലാത്ത പൊതു ഭരണ നിർവ്വഹണ ചെലവുകൾ.

തുടക്കം മുതൽ തന്നെ ഈ ഭാഗം ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തിലേ തിനെ അപേക്ഷിച്ച് ഗണ്യമായി വെട്ടിച്ചുരുക്കപ്പറ്റിരിക്കും; പുതിയ സമൂഹം വികസിക്കുന്നതിനുസരിച്ച് അത് കുറഞ്ഞുകുറഞ്ഞ് വരുമ്പതാണ്.

ഒന്നാമത്, സ്കൂളുകൾ, ആരോഗ്യ രക്ഷാസ്ഥാപനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ആവശ്യങ്ങൾ പൊതുവായി തുപ്പതിപ്പെടുത്താൻ നീക്കിവെച്ചിരുള്ളത്.

തുടക്കം മുതൽ തന്നെ ഈ ഭാഗം ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തിലേ തിനെ അപേക്ഷിച്ച് ഗണ്യമായി കൂടുതലായിരിക്കും. പുതിയ സമൂഹം വികസിക്കുന്നതിനുസരിച്ച് അത് വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടായിരിക്കും.

മൂന്നാമത്, പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇല്ലാത്ത വർക്കും മറ്റും വേണ്ടിയുള്ള - ചുരുക്കത്തിൽ ഇന്ന് ഓഫൈസികമായി സാധ്യമന്നു ഹായമെന്ന് പറയുന്നുടുന്ന വകുപ്പിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന കാര്യ

ഇപ്പോൾ മാത്രമാണ് ലസ്സാലിയൻ സ്വാധീനത്താൽ പരിപാടിയിൽ സജുചിതമായ റീതിയിൽ വിഭാവനം ചെയ്തിരിക്കുന്ന “വിതരണ” തീവ്രക്ക്, അതായത് കുടായ്മയിലെ ഒറ്റയ്ക്കാറ്റയ്ക്കുള്ള ഉൽപാദകർക്കിടയിൽ പങ്കുവയ്ക്കപ്പെടുന്ന ഉപഭോഗ ഉപാധികളുടെ ഭാഗത്തിലേയ്ക്ക് നാം കടക്കുന്നത്.

“അല്പവും കുറയാത്ത അധ്യാനഫലങ്ങൾ” അംഗേഖരമായി ഇതിനകം തന്നെ “കുറവ് വന്ന” ഫലങ്ങളായി മാറിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. എങ്കിലും ഒരു സ്വകാര്യവ്യക്തി എന്ന നിലയ്ക്ക് ഉൽപാദകന് കീടാരു പോയത് സമൂഹത്തിലെ അംഗമെന്ന നിലയ്ക്ക് അധ്യാർഷക്ക് പ്രത്യേക്ഷിക്കാനോ പരോക്ഷമായോ പ്രയോജനപ്പെടുന്നുണ്ട്.

“അല്പവും കുറയാത്ത അധ്യാന ഫലം” എന്ന പ്രയോഗം അപ്രത്യക്ഷമായതു പോലെതന്നെ ഇപ്പോൾ “അധ്യാനഫലം” എന്ന പ്രയോഗവും പാടെ അപ്രത്യക്ഷമാകുന്നു.

കുടായ്മ എന്ന തത്ത്വത്തിൽ, ഉൽപാദനോപാധികളുടെ പൊതു ഉടമസ്ഥതയിൽ അധിഷ്ഠിതമായ സമൂഹത്തിൽ ഉൽപാദകർ തങ്ങളുടെ ഉൽപന്നങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യുന്നില്ല. അതുപോലെതന്നെ, ഉൽപന്നങ്ങളുടെ നിർമ്മാണത്തിനുവേണ്ടി ചെലവഴിക്കപ്പെടുന്ന അധ്യാനം ഇവിടെ ആ ഉൽപന്നങ്ങളുടെ മുല്യം എന്ന നിലയ്ക്ക്, അവ സ്വാധീനമാക്കിട്ടുള്ള പദാർത്ഥപരമായ ഒരു ഗുണം എന്ന നിലയ്ക്ക്, വളരെക്കുറച്ച് മാത്രമേ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നുള്ളൂ. കാരണം മുതലാളിത്ത സമൂഹത്തിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി ഇപ്പോൾ വ്യക്തിഗതി അധ്യാനം പരോക്ഷമായി നിലനിൽക്കുന്നില്ല. മൊത്തം അധ്യാനത്തിന്റെ ഒരു ഘടകഭാഗം (component part) എന്ന നിലയ്ക്ക് പ്രത്യക്ഷമായി മാത്രമാണ് അത് നിലനിൽക്കുന്നത്. അങ്ങനെ ഇന്നുതന്നെ അതിന്റെ അവധിക്കത്തമുലം അസ്വീകാര്യമായ “അധ്യാനഫലം” എന്ന പ്രയോഗത്തിന് യാതൊരു അർത്ഥവുമില്ലാതായിരുന്നു.

നമുക്കിവിടെ കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടതായി വരുന്നത് സന്ദേശാടിത്തരിയിനേൽ വികസിച്ചു വന്നിട്ടുള്ള ഒരു കമ്പ്യൂണിറ്റ് സമൂഹത്തയല്ല; നേരേമരിച്ച്, മുതലാളിത്ത സമൂഹത്തിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞുവരുന്ന കമ്പ്യൂണിറ്റ് സമൂഹത്തയാണ്. തനുലം എല്ലാ വിധത്തിലും-സാമ്പത്തികമായും ധാർമ്മികമായും ബുദ്ധിപരമായും-അതിന്റെ മേൽ ഇപ്പോഴും അതിനു ജീവം നൽകിയ പഴയ സമൂഹത്തിന്റെ മറുകുകളുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ഓരോ ഉൽപാദകനും സമൂഹത്തിന് അങ്ങോട് ഏതെ കൊടുക്കുന്നുണ്ടോ, കൃത്യമായും അത്രതന്നെയാണ്-കിഴിവുകൾ കഴിച്ച്-അതിൽ നിന്ന് തിരിച്ച് ഇങ്ങോട് കിട്ടുന്നത്.

അവർ സമൂഹത്തിന് നൽകിയിട്ടുള്ളത് തന്റെ വ്യക്തിഗത അധികാര ത്വാദ്ദേശി ഓഹരിയാണ്. ഉദാഹരണത്തിന്, ഒരു സാമൂഹ്യ തൊഴിൽ ഭാഗത്തിന് അടങ്ങിയിട്ടുള്ളത് വ്യക്തിഗത തൊഴിൽ മണിക്കൂർമ്മാളുടെ ആക്കരാക്കയാണ്. ഒറ്റക്കാറുമായുള്ള ഓരോ ഉൽപ്പാദക ഫൈറ്റും വ്യക്തിഗത തൊഴിൽ സമയം സാമൂഹ്യ തൊഴിൽ തിന്ത്തിന് അധാർ നൽകുന്ന വിഹിതമാണ്; അതിലെ അധാരുടെ ഓഹരിയാണ്. അഡാർ അധാരത്തിന്റെ ഇതേ അളവ് (പൊതു പഠാദുകളിലേക്കുള്ള അഡാരുടെ അധാരാനും കിഴിച്ചതിനുശേഷം) നൽകിയിരിക്കുന്നുവെന്ന തിന്നുള്ള ഒരു സർട്ടിഫിക്കറ്റ് അധാർക്ക് സമൂഹത്തിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്നു. ആ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വെച്ച് അധാർക്ക് ഉപഭോഗാപാധികളുടെ സാമൂഹ്യ കലവറയിൽനിന്ന് അധാരത്തിന്റെ അതേ അളവ് ചെലവു ചീച്ചിട്ടുള്ള സാധനങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നു. അധാർ ഒരു രൂപത്തിൽ സമൂഹത്തിന് അങ്ങോട് കൊടുത്ത അത്രത്തെന്ന അധാരാനും മറ്റാരു രൂപത്തിൽ അധാർക്ക് തിരികെ കിട്ടുന്നു.

ചരക്കുകളുടെ വിനിമയത്തെ ക്രമീകരിക്കുന്ന അതേ തത്യം തന്നെയാണ് ഇവിടെയും പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നത്. കാരണം, ആ വിനിമയവും തുല്യമുല്യങ്ങളുടെ വിനിമയമാണെല്ലാ. ഇവിടെ ഉള്ളടക്കവും രൂപവും മാറ്റിയിരിക്കുന്നു. കാരണം, മാറിയ സാഹചര്യങ്ങളിൽ സ്വന്തം അധാരാനും ഒഴികെ മറ്റാനും തന്നെ നൽകാൻ ആർക്കും സാധ്യമല്ല. മറുവശത്ത്, വ്യക്തിഗത ഉപഭോഗ ഉപാധികളില്ലാതെ മറ്റാനും തന്നെ വ്യക്തികളുടെ ഉടമസ്ഥതയിലേക്ക് മാറ്റാനും സാധ്യമല്ല. വ്യക്തികളായ ഉൽപ്പാദകരക്കിടയിൽ ഉപഭോഗാപാധികൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ചാവട്ടു, സമമുല്യമുള്ള ചരക്കുകളുടെ വിനിമയത്തിലെ അതേ തത്യം തന്നെയാണ് ഇവിടെയും പ്രാവർത്തികമുന്നത്. ഒരു രൂപത്തിലുള്ള അധാരത്തിന്റെ നിശ്ചിത അളവ് മറ്റാരു രൂപത്തിലുള്ള അധാരത്തിന്റെ അതേ അളവുമായി വിനിമയം ചെയ്യേണ്ടതുന്നു.

ആയതിനാൽ, ഇവിടെ തുല്യാവകാശം എന്നത് ഇപ്പോൾും തത്യത്തിൽ മാത്രം ഒരുഞ്ഞി നിൽക്കുന്നതാണ്—ഒരു ബുർഷ്യാ അവകാശം. ഏകിലും ഇവിടെ തത്യവും പ്രയോഗവും പരസ്പര വിരുദ്ധമല്ല; ചരക്കുകളുടെ വിനിമയത്തിലാകട്ടു, സമമുല്യങ്ങളുടെ വിനിമയം നിലനിൽക്കുന്നത് ശരാശരി രൂപത്തിൽ മാത്രമാണ്; ഓരോ പ്രത്യേക ചരക്കിന്റെയും കാര്യത്തിലല്ല.

ഇതോരു പുരോഗതിയാണെങ്കിലും ബുർഷ്യാ പരിമിത തുല്യാവകാശത്തെ ഇപ്പോൾും സദാ കളക്കപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. ഉൽപ്പാദകരുടെ അവകാശം അവർ നൽകുന്ന അധാരത്തിന് ആനുപാതികമാണ്. തുല്യമാന്വദണ്ഡമായ അധാരത്താൽ അളക്കപ്പെടുന്നു എന്തിലാണ് തുല്യത അംജനീയിരിക്കുന്നത്.

എന്നാൽ, ഒരാൾ മറ്റാരാളെക്കാൾ കാരിക്കാനോ മാനസിക മാഡ്യാ കുടുതൽ മികച്ചവനായിരിക്കും; അല്ലെങ്കിൽ കുടുതൽ സ്ഥാപിക്കാനാവാനിക്കാൻ കഴിവുള്ളവനായിരിക്കും. അധികാനം ഒരു മാനദണ്ഡം മാവണംമെങ്കിൽ അതിന് നിശ്ചിത ദൈർഘ്യമേ തീവ്രതയോ ഉണ്ട് എങ്കിലും അല്ലാത്ത പക്ഷം അതൊരു മാനദണ്ഡമാവില്ല. തുല്യമായ ഈ അവകാശം തുല്യമല്ലാത്ത അധികാനത്തെ സംബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. കാരണം ഓരോരുത്തരും മറ്റൊത്താരാളെയും പോലെ തൊഴിലാളി തോഭാളിയും തുല്യമല്ല. അത് വർഗ വ്യത്യാസങ്ങെല്ലെങ്കിൽ അംഗീകരിക്കുന്ന ഫലം കാരണം ഓരോരുത്തരും മറ്റൊത്താരാളെയും പോലെ തൊഴിലാളിയും മാത്രമാണ്. എങ്കിലും അത് തുല്യമല്ലാത്ത വ്യക്തിഗത സിദ്ധിക്കേണ്ടതോരതുല്യമല്ലാത്ത ഉൽപാദനശൈലിയേയും പ്രക്രൃതി സിദ്ധിമാരുകുന്നുണ്ട്. ആയതിനാൽ, ഉള്ളടക്കത്തിൽ അത് മറ്റൊത്താരു അവകാശ തെരെയും പോലെ അസമത്വം തീവ്രി അവകാശം അടങ്കിയിരിക്കുന്നത് തുല്യമാനദണ്ഡം പ്രയോഗിക്കുന്നതിൽ മാത്രമാണ്. എന്നാൽ, ഒരോരു വിക്ഷണക്കേ കുന്നേപ്പാൾ, വണ്ണിതമായ ഒരോരു വശം മാത്രം എടുക്കാനും രഹ്യാത്മവരല്ലായിരുന്നുകൂടിൽ അവർ വ്യത്യസ്ത വ്യക്തികളാകുമെന്നില്ല.) തുല്യമായ മാനദണ്ഡം ഉപയോഗിച്ച് അളക്കാൻ കഴിയും ഉദാഹരണത്തിന്, ഇവിടെ അവരെ തൊഴിലാളികളായി മാത്രമേ പറിഗണിക്കുന്നുള്ളൂ. അതിൽ കുടുതലായി ഒന്നും അവരിൽ കാണുന്ന ഫലം മറ്റല്ലാം അവഗണിക്കുന്നു. മാത്രമല്ല, ഒരു തൊഴിലാളി വിഖാനി തനും മറ്റാരാൾ അവിവാഹിതനുമായിരിക്കും. ഒരാൾക്ക് മറ്റാരാളിക്കുന്നുള്ളൂ. അവരിൽ കുടുതൽ മകൾ ഉണ്ടായിരിക്കാം; അങ്ങനെ ഒരേപോലെ അധികാനിക്കുകയും സാമൂഹ്യ ഉപദോഷനിധിയിലേക്ക് തുല്യമായി ഓഹരി നൽകുകയും ചെയ്യേപ്പാൾ തന്ന ഒരാൾക്ക് പ്രലതിൽ മറ്റാരാളേക്കാൾ കുടുതൽ കിട്ടുന്നു; ഒരാൾ അപരനക്കാൾ ധനികനാണെന്ന് വരുന്നു. ഈ നൃനതകളെല്ലാം ഷണ്വാക്കണമെങ്കിൽ അവകാശം തുല്യമാവുന്നതിനു പകരം തുല്യം ആവാതിരിക്കണം.

എന്നാൽ, കമ്പ്യൂണിറ്റ് സമൂഹത്തിന്റെ ആദ്യപ്രവർത്തനയിൽ-നിംബ് പേരു നോവുകൾക്ക് ശ്രേഷ്ഠം അത് മുതലാളിത്തെ സമൂഹത്തിൽ നിന്ന് പുറത്തു വന്നിട്ടെ ഉള്ളുവെന്നിരിക്കുന്നേപ്പാൾ - ഈ നൃനതകൾ അണിവാരുമാണ്. അവകാശം ഒരിക്കലും സമൂഹത്തിന്റെ സാമ്പത്തികപ്രവർത്തനയാണെന്നും അതിനാട്ടുള്ള അധികാരിക്കുന്ന വിഭാഗത്താവും അതോടൊപ്പം മാനസിക, വികാസത്തക്കാളും ഉയർന്നതാവാൻ പറ്റില്ല.

കമ്പ്യൂണിറ്റ് സമൂഹത്തിന്റെ കുടുതൽ ഉയർന്ന ഘട്ടത്തിൽ - വ്യക്തിയെ തൊഴിൽ വിഭജനത്തിന്റെ അടിമയാക്കുന്ന തരത്തിൽ അതിനോടുള്ള അധികാരിക്കുന്ന വിധേയതാവും അതോടൊപ്പം മാനസികാധികാരവും കാരിക്കാധികാരവും തമ്മിലുള്ള വൈപരിത്യവും അപ-

എരു വശത്ത്, ഒരുക്കാലത്ത് കുറച്ചൊമ്പെ അർത്ഥമുണ്ടായിരുന്നതും എന്നാൽ ഇപ്പോൾ കാലഹരണപ്പേട്ട വരും ചപ്പുചവരുകളായി മാറിയിട്ടുള്ളതുമായ ചില ആശയങ്ങളെ മാതൃൽ പ്രമാണങ്ങൾ എന്ന നിലയിൽ നമ്മുടെ പാർട്ടിയുടെ മേൽ വീണ്ടും അടിച്ചുപറ്റപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട് ശ്രമിക്കുകയാണ്. മറുവശത്ത്, പാർട്ടിക്കുള്ളിൽ മുതൽവെയ്ക്കാൻ വളരെയെറെ പണിപ്പേണ്ടതായി വന്നുകൂടില്ലോ, ഇപ്പോൾ അതിൽ വേരുന്നികഴിഞ്ഞിരിക്കുന്ന യാമാർത്ഥ്യബോധത്താട്ടുകൂടിയ വീക്ഷണത്തോടു കൂടി ആശയപരമായി അർത്ഥശുന്ധ്യമായ ഉല്പന്നങ്ങൾ കൊണ്ടും ജനാധിപത്യവാദികളുടെയും ഫ്രണ്ട് സോഷ്യലിസ്റ്റുകളുടേയും ഇടയിൽ സർവസാധാരണ മായ മറ്റ് അസംബന്ധങ്ങൾകൊണ്ടും വീണ്ടും വളച്ചുടിക്കാൻ നോക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ്, ഒരു ഭാഗത്ത് “അല്പവ്യൂം കുറയാത്ത അധികാരം” തേയും മറുഭാഗത്ത് “തുല്യാവകാശം, ന്യായമായ അധികാരം” തേയും മറുഭാഗത്ത് “തുല്യാവകാശം, ന്യായമായ വിതരണം എന്നിവയേയും കുറിച്ച് തൊൻ കൂടുതൽ പ്രതിപാദിച്ചത്.

ഇതുവരെ നടത്തിയ അപഗ്രേഡേറ്റീനു പുറമേ, ഒരു കാര്യം കുടി പറയേണ്ടതായിരിക്കുന്നു. വിതരണം എന്ന് പറയുന്നതിനേക്കു ചീം ഇത്രയേറെ ഒച്ചപ്പാടുണ്ടാക്കുകയും അതിൽ മുഖ്യമായും ഉന്നു കയ്യം ചെയ്തത് പൊതുവിൽ തെറ്റായിരുന്നു.

ಅಪಡೋಗ ಉಪಾಯಿಕಳು ಎತ್ತರಿಸಿದ ವಿಶಿಷ್ಟವುಂ ಉತ್ಪಾದನ  
ಉಪಾಯಿಕಳು ತನ್ನ ವಿಶಿಷ್ಟವುಂ ಅಂತರಾಹಲಂ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.  
ಉಪಾಯಿಕಳು ತನ್ನ ವಿಶಿಷ್ಟವುಂ ಅಂತರಾಹಲಂ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.  
ರಣಭಾಮತ ಪರಿಣತ ವಿಶಿಷ್ಟವುಂ ಅಥವಾ, ಉತ್ಪಾದನೀಯಿಸುತ್ತಿರುವ  
ಒಂದು ಲಕ್ಷಣವುಮಾನೆ. ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ, ಪಾರಾರ್ಥಮರ್ಯಾಪತ್ರಿಲ್ಲಿ  
ಉತ್ಪಾದನ ಉಪಾಯಿಕಳ ಮೂಲಯಗಣತ್ವಿಗೆಯುಂ ಭೂಮಿಯುಡೆಯುಂ ಉದ್ದಮ  
ತಯಾರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಕೊಳ್ಳಿಲಿರಿಕ್ಕು  
ತಯಾರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಕೊಳ್ಳಿಲಾಗುತ್ತಾನೆ ವರ್ಗವು ಕೊಳ್ಳಿಲಿರಿಕ್ಕು  
ತಯಾರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ವರ್ಗವು ಕೊಳ್ಳಿಲಾಗುತ್ತಾನೆ ಅಂದಾ  
ಕಾರಣ ಸಾಧ್ಯತಾಗಳಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಪರಮಾಯ ಉತ್ಪಾದನ ಉಪಾಯಿಯಾಯ ಅಂದಾ  
ಕಾರಣ ಸಾಧ್ಯತಾಗಳಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಪರಮಾಯ ಉತ್ಪಾದನ ಉಪಾಯಿಯಾಯ ಅಂದಾ

ഉപദോഗ ഉപാധികളുടെ ഇന്ന് നിലവിലുള്ള വിതരണം. എന്നാൽ പദാർത്ഥ രൂപത്തിലുള്ള ഉൽപാദന ഉപാധികൾ തൊഴിലാളികളുടെ തന്നെ കൂടുടമസ്ഥതയിലാണെങ്കിൽ, അതിൽ നിന്നുള്ളവാക്കുന്ന ഇംഡോഗ ഉപാധികളുടെ വിതരണം ഇന്നതേത്തിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായിരിക്കും. ശ്രാമ്യ സോഷ്യലിസം (Vulgar Socialism) അതിൽ നിന്ന് ജനാധിപത്യത്തിന്റെ ഒരു വിഭാഗവും വിതരണത്തെ ഉൽപാദനരീതി നിന്ന് സ്ഥാപിക്കുന്ന ചെയ്യുക എന്ന നിലപാട് ബുർഷ്വാ സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രപണ്ടിതരിൽ നിന്ന് ഏറ്റവാങ്ങിയിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് അവർ സോഷ്യലിസത്തെ മുഖ്യമായും വിതരണത്തെ അഞ്ചിച്ചുനിൽക്കുന്നതുകൊണ്ട് ചിത്രീകരിക്കുന്നത്. യമാർത്ഥമത്തിലുള്ള ബന്ധം വളരെ മുൻപുതന്നെ വ്യക്തമായിരിക്കുന്നോപ്പാൽ എന്തിന് വിണ്ടും പുറകിലേക്ക് പോകണം?

4. “അധ്യാനത്തിന്റെ മോചനം തൊഴിലാളിവർഗത്തിന്റെ ജോലിയായിരിക്കണം. തൊഴിലാളിവർഗത്തെ അപേക്ഷിച്ച് മരുള്ളാ വർഗം ഒരൊറ്റ പിന്തിരിപ്പൻ ഗണം മാത്രമാണ്.”

ഈതിലെ ആദ്യത്തെ വാചകം എടുത്തിട്ടുള്ളത് ഇന്ത്രനാഷണലിന്റെ ചടങ്ങളുടെ ആമുഖത്തിൽ നിന്നാണ്. അതിന് ഒന്ന് പരിഷ്കാരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് മാത്രം. ചടങ്ങളിൽ പരയുന്നത് ഇങ്ങനെന്നയാണ്: “തൊഴിലാളി വർഗത്തിന്റെ മോചനം തൊഴിലാളിവർഗത്തെന്ന ജോലിയായിരിക്കണം.” നേരേമറിച്ച്, ഇവിടെ “തൊഴിലാളിവർഗ” മാണ് മോചിപ്പിക്കേണ്ടത്. എന്തിനെ? “അധ്യാന” തെരഞ്ഞെടുത്തിരിപ്പാണ് സ്ഥിലാർക്കാൻ കഴിയുന്നവർ മനസ്സിലാക്കുന്നതു.

മറുവശത്ത്, ഒരുപ്പതിവിധി എന്നപോലെ, കൊടുത്തിട്ടുള്ള വാചകം കുകളുണ്ടെന്ന ലഘൂലിയൻ ഉദ്ദരണിയാണ്: “തൊഴിലാളിവർഗത്തെ അപേക്ഷിച്ച് മരുള്ളാ വർഗങ്ങളും ഒരൊറ്റ പിന്തിരിപ്പൻ ഗണം മാത്രമാണ്.”

“കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് മാനിഫെസ്റ്റോ” യിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത് ഇങ്ങനെയാണ്: “ഈ ബുർഷ്വാസിക്കു നേരക്ക് നേരക്കുന്നേര നിൽക്കുന്ന ചെയാറു വർഗം തൊഴിലാളിവർഗമാണ്. ആധുനിക വ്യവസായത്തിന്റെ മുൻവിൽ മറ്റുവർഗങ്ങളും കൂടുതലായും ചെയ്യുന്നു. തൊഴിലാളിവർഗമാണ് അതിന്റെ സവിശ്വേഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. തൊഴിലാളിവർഗമാണ് അതിന്റെ സാരവത്തുമായ ഉൽപ്പന്നം.”

കാലഹരണപ്പേട്ട ഉൽപാദനരീതികളുടെ സ്വഷടിയായ എല്ലാ

സാമൂഹിക പദ്ധതികളും നിലനിർത്താൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഫ്രൈഡ്വൽ പ്രഭുക്കളും ഇടത്തരക്കാരരായും അപേക്ഷിച്ച് ബുദ്ധിശാസിരെ വൻകിട ടവ്യാസാധാരണിന്റെ നാലുകൾനെ നിലയിൽ ഒരു വിസ്തീരിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് പ്രസ്തൃത വർഗ അള്ളാ ബുദ്ധിശാസിയുംചേർന്ന് ഒരോറു പിന്തിരിപ്പൻ ഗണമാകുന്നില്ല.

മറുവശത്ത്, ബുദ്ധിശാസിരെ അപേക്ഷിച്ച് തൊഴിലാളിവർഗം വിസ്തുക്കാരിയാണ്. കാരണം, സാധം വൻകിട വ്യവസായത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വളർന്നുവന്നിട്ടുള്ള അത് ബുദ്ധിശാസി സ്ഥിരപ്രതിഷ്ഠം നൽകാൻ ശമിക്കുന്ന മുതലാളിത്ത സ്വഭാവത്തെ ഉൽപാദനത്തിൽ നിന്ന് എടുത്ത് കളയാൻ യത്തനിക്കുന്നു. എന്നാൽ, “താമസിയാതെ തൊഴിലാളിവർഗത്തിലേക്ക് മാറും” എന്നതിനാൽ “ഇടത്തരക്കാർ” വിസ്തുക്കാവം ആർജിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണെന്ന് “കമ്യൂണിറ്റ് മാനിഫെസ്റ്റോ”യിൽ കൂട്ടിച്ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.

ആയതിനാൽ, ഈ കാഴ്ചപ്പാടിൽ നിന്ന് നോക്കുന്നേശൻ, അവർ ബുദ്ധിശാസിയുമായി ഓന്നിച്ചേപ്പുനുമാത്രമല്ല, ഫ്രൈഡ്വൽ പ്രഭുക്കളും ഒന്നിച്ചും തൊഴിലാളിവർഗത്തെ അപേക്ഷിച്ച് “ഒരോറു പിന്തിരിപ്പൻ ഗണം മാത്ര”മാണെന്ന് പറയുന്നത് അസംബന്ധമാണ്.

“അങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് നിങ്ങൾ ബുദ്ധിശാസിയും ഫ്രൈഡ്വൽ പ്രഭുക്കളുമൊന്നിച്ച് ഒരോറു പിന്തിരിപ്പൻ ഗണം മാത്രമാണ്” എന്ന കഴിഞ്ഞ തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ കൈവേലക്കാർ, ചെറുകിട വ്യവസായികൾ മുതലായവരോടും കർഷകരോടും പ്രവ്യാഹിക്കുകയുണ്ടായോ?

ലസ്താൽ എഴുതിയ സുവിശേഷങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശിഷ്യ ഔർക്ക് മനസ്സാലുമാണ് ഒരോറു പിന്തിരിപ്പൻ ഗണം മാത്രമാണ്. എന്നിട്ടും അദ്ദേഹം അതിനെ ഇത്ര നശമായി വളച്ചാടിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അത് ബുദ്ധിശാസിക്കുത്തിരായി എകാധിപത്യവാദികളുമായും ഫ്രൈഡ്വൽ കളായ എതിരാളികളുമായും അദ്ദേഹം കൂടുകൈട്ടുണ്ടാക്കിയതിനെ നൃയി കരിക്കാൻ വേണ്ടി മാത്രമാണ്.

സർവോപരി, മേൽപ്പറഞ്ഞ വണ്ണികയിൽ ഇന്ത്യൻകാഷണ ലിഖിന്റെ ചടങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള വളച്ചാടിച്ച് ഉദ്യരണിയുമായി യാതൊരു ബന്ധവുമില്ലാതെ ബലാർക്കാരമായിട്ടാണ് ലസ്താലിന്റെ അരുളപ്പാടുകൾ വലിച്ചിഴച്ചുകൊണ്ട് വന്നിരിക്കുന്നത്. ആയതിനാൽ ഇവിടെ അത് തനി ധിക്കാരമാണ്. ബിനസ്മാർക്കിന് അത് ഇഷ്ടപ്പെടാതിരിക്കില്ല. എന്നുമാത്രമല്ല, ബർലിനിലെ മരാറ്റ് എഴുതിവിട്ടുന്ന തരത്തിലുള്ള വിലകുറഞ്ഞ ഔദ്യത്യപ്രകടനങ്ങളിൽ ഒന്നുമാത്രമാണ് അത്.

5. “എല്ലാ പരിഷ്ക്കൃതരാജ്യങ്ങളിലേയും തൊഴിലാളികൾക്ക്

മുന്നും സഹിഷ്ണുമുന്നും അവഗൃഹിച്ചു ആര്യമായി കൈകുമെന്ന ബോധവാദത്താൽ മുൻസിപ്പാലാർഡി സാഹോദര്യമായി കൈകുമെന്ന ബോധവാദത്താൽ മുൻസിപ്പാലാർഡി സാഹോദര്യമായി ഇന്ന് നിലവിലുള്ള ദേശീയ ഭൂപടിയിൽ വിശദിച്ചിരിക്കുന്നു.”

“കമ്മുണിന്റു് മാനിഫെസ്റ്റോ” യങ്ങും എല്ലാ മുൻകാല ഫോറുമുകളിൽ വിസ്തരിക്കും വിപരിതമായി ഏറ്റവും സങ്കുചിതമായ ദേശീയ ഭൂപടിയിൽ പൂടിലുടെയാണ് ലഭ്യാർത്ഥി പ്രസ്താവനത്തെ വിശദിച്ചിരിക്കാരുത്തിൽ ഇവിടെ അദ്ദേഹത്തെ പിന്തുടരുകയാണ് ചുമ്പിന്തി കുന്നത്; അതും ഇന്ത്യൻകാശണലിന്റെ പ്രവർത്തനം നടന്ന കുന്നത്;

പൊരുതാനുള്ള കഴിവുണ്ടാവണമെങ്കിൽ തൊഴിലാളിവർക്ക് സംഘടിക്കണമെന്നു് സംരം രാജ്യത്ത് ഒരു വർഗമെന്ന നിലയ്ക്ക് സംഘടിക്കണമെന്നു് സംരാജ്യമാണ് അതിന്റെ സമരത്തിന്റെ ഉടനടിയുള്ള കളരിക്കുന്നു് തികച്ചും സ്വയം വ്യക്തമാണ്. അതുതെതാളം അതിന്റെ വർഗസ്ഥാനം-സാരാംഗത്തിലല്ല, “കമ്മുണിന്റു് മാനിഫെസ്റ്റോ” യിൽ പറയുന്നതു് പോലെ, “രൂപത്തിൽ”-ദേശീയമാണ്. എന്നാൽ, “ഇന്ന് നിലവിലുള്ള ദേശീയ സ്കൂൾന്റെ ചട്ടകുട്” തന്നെ, ഉദാഹരണത്തിന് ജർമ്മൻ സംജ്ഞയും, അതിന്റെ മുറയ്ക്ക് സാമ്പത്തികമായി ലോകവിപണിയുടെ “ചുക്കുടിനുള്ളിലും” രാഷ്ട്രീയമായി രാഷ്ട്രസമുച്ചയത്തിന്റെ “ചട്ടകുടിനുള്ളിലു്” മാണ് നിലകേക്കാളള്ളുന്നത്. ജർമ്മൻ വ്യാപാരം അതേ സമയം തന്നെ വിദേശ വ്യാപാരം കൂടിയാണെന്ന് ഏതൊരു ബിന്ധു നസ്തികാരനും അറിയാം. ബിന്ദു മാർക്കറ്റിന്റെ മാഹാത്മ്യം അടങ്കിയിരിക്കുന്നത് അദ്ദേഹം ഒരു തരം സാർവദേശീയ നയം ആണ് വർത്തിക്കുന്നു എന്നതിലല്ലാതെ മറ്റൊന്നിലും അല്ലെന്ന് തീർച്ചയാണ്.

ജർമ്മൻ വർക്കേഴ്സ് പാർട്ടി അതിന്റെ സാർവദേശീയത്വം എന്തിലേക്കാണ് ചുരുക്കുന്നത്? അതിന്റെ പ്രയത്കന്നഫലം “ജനസുഹങ്ഗത്വം സാർവദേശീയ സാഹോദര്യം” ആയിരിക്കുമെന്ന ബോധത്തിലേക്ക്. “സമാധാനത്തിനും സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള ലീംഗ്” എന്ന ബുർഷാ സംഘടനയിൽ നിന്ന് കടമെടുത്തിട്ടുള്ള ഈ പദ്ധത്യോഗം ഭരണാധികാരി വർഗങ്ങൾക്കും അവയുടെ ഗവൺമെണ്ട് കൾക്കും എതിരായ സംയുക്ത സമരത്തിൽ തൊഴിലാളിവർഗം പ്രിപ്പിക്കേണ്ട സാർവദേശീയ സാഹോദര്യത്തിന് സമമാണെന്ന ഒരു അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ആയതിനാൽ ജർമ്മൻ തൊഴിലാളി യുനിഭീം ഇങ്ങനെയാണ് അവർ തങ്ങൾക്കെതിരായി മറ്റൊരു രാജ്യ ഒരു ലീലയും ബുർഷാ സി യു മായി ഇംഗ്ലീഷിനകംതന്നെയും ബിന്ദു മാർക്കറ്റിന്റെ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള സ്വയം ബുർഷാ നാ

കാരി  
തോ  
സര  
പോ  
ളും  
ആര  
വ്യാ  
ചെ  
വ്യാ  
ത്യ

ഷ  
താ  
ഡേ  
മാ  
ഓ  
കാ  
ക്ക  
അ

ന  
ം

## അനാധൂം വെള്ളുവിളിക്കേണ്ടത്!

വാസ്തവത്തിൽ, ഈ പരിപാടിയിലെ സാർവദേശീയത സ്വതന്ത്ര വ്യാപാര പാർട്ടിയുടെ സാർവദേശീയതയെ അപേക്ഷിച്ചു പോലും എത്രയോ താഴെയാണ് നിൽക്കുന്നത്. സാന്താ പരിശൃംഖല മുട്ട് ഫലം “ജനസമൂഹങ്ങളുടെ സാർവദേശീയ സാഹോദര്യം” ആയിരിക്കുമെന്ന് ആ പാർട്ടിയും അവകാശപ്പെടുന്നുണ്ട്. പക്ഷേ, അത് വ്യാപാരത്തെ സാർവദേശീയമാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ചിലതൊക്കെ ചെയ്യുന്നുണ്ട്. എല്ലാ ജനസമൂഹങ്ങളും അവരവരുടെ രാജ്യത്ത് വ്യാപാരം നടത്തുന്നുവെന്ന ബോധിക്കാണ് അത് അൽപ്പം പോലും തൃപ്തിപ്പെടുന്നില്ല.

തൊഴിലാളിവർഗത്തിന്റെ സാർവദേശീയ പ്രവർത്തനം ഇന്ത്യൻ സംാരംഭ വർക്കിംഗ് മെൻസ് അസോസിയേഷൻറെ നിലനിൽപ്പിനെ ഒരു തരത്തിലും ആശയിച്ചു നിൽക്കുന്നില്ല. ആ പ്രവർത്തനത്തിനു വേണ്ടി ഒരു കേന്ദ്ര സംഘടന സ്ഥാപിക്കാനുള്ള ആദ്യത്തെ ഉദ്യമം മാത്രമായിരുന്നു അത്. അത് നൽകിയ ഉത്തേജനം മുലം ആ ഉദ്യമം ഒരിക്കലും മായ്ച്ചുകളയാനാവാത്ത വിജയം നേടിയെങ്കിലും, പാരീസ് കമ്മ്യൂണിന്റെ പതനത്തിന് ശ്രേഷ്ഠം അതിനെ ചരിത്രപരമായ അതിന്റെ ആദ്യരൂപത്തിൽ മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകാൻ സാധ്യമായിരുന്നില്ല.

ജർമ്മൻ വർക്കേഴ്സ് പാർട്ടി അതിന്റെ പുതിയ പരിപാടിയിൽ സാർവദേശീയത കളഞ്ഞകൂളിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്ന് ബിന്ദമാർക്കിന്റെ “നോർട്ട് ഡോയ്ച്ചു” അതിന്റെ യജമാനന് സംസ്ഥാപ്തിയരുളുന്ന വിധത്തിൽ പ്രവൃംപിച്ചത് തികച്ചും ശരിയായിരുന്നു.<sup>12</sup>

## II

“ഈ അടിസ്ഥാന തത്ത്വങ്ങളെ ആധാരമാക്കിക്കാണ് ഇദ്ദേഹം വർക്കേഴ്സ് പാർട്ടി എല്ലാ നിയമവിധേയമാർഗങ്ങളിലുടെയും താഴെ പറയുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി യത്തനിക്കുന്നതാണ്: സ്വതന്ത്രഭാഷ കൂടവും സോഷ്യലിസ്റ്റ് സമൂഹവും; കൂലിയെ സംബന്ധിച്ച ഉരുക്ക് നിയമത്തോടാണും കൂലി വ്യവസ്ഥയുടെയും എല്ലാ രൂപത്തിലുള്ള ചൂഷണത്തിന്റെയും ഉച്ചാടനം; സാമൂഹ്യവും രാഷ്ട്രീയവുമായ സർവ്വ വിധ അസമരങ്ങളുടെയും നിർമ്മാർജ്ജനം.”

“സ്വതന്ത്ര” ഭരണകൂടത്തെപ്പറ്റി ഞാൻ പിന്നീട് പറയാം അപ്പോൾ മേലിൽ ജർമ്മൻ വർക്കേഴ്സ് പാർട്ടി ലാസ്റ്റാലിന്റെ “കൂലിശ സംബന്ധിച്ച ഉരുക്ക് നിയമ” തത്തീൽ വിശ്വസിച്ചേ പറ്റു! ഈ നഷ്ട പ്രൂട്ടരുതെന്ന് കരുതി, “കൂലിയെ സംബന്ധിച്ച ഉരുക്ക് നിയമങ്ങേ ടാബ്സ് കൂലിവ്യവസ്ഥ” യും (ഈ ഇങ്ങനെന്നാണ് ശരിയായി ഡാം കൂലിവേല വ്യവസ്ഥ) “നിർമ്മാർജ്ജനം” ചെയ്യണമെന്ന് ഫെണ്ടുകൊണ്ടാണ് ഈ അസംബന്ധം എഴുന്നള്ളിക്കുന്നത്. ഞാൻ കൂലിവേല നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യുമെങ്കിൽ സ്വാഭാവികമായും ആ സംബന്ധിച്ച നിയമങ്ങളും നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യും. ആ നിയമങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത് “ഉരുക്ക്” കൊണ്ടാണോ സ്പോഷ്ട് കൊണ്ടാണോ എന്നത് പ്രശ്നമല്ല. എന്നാൽ കൂലിവേലയും നേർക്കുള്ള ലാസ്റ്റാലിന്റെ ആക്രമണം ഏതാണ്ട് പുർണ്ണമായും ചെയ്തിരുന്നത് ഈ പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്ന നിയമത്തിന് ചുറ്റുമുണ്ട് അതിനാൽ, ലാസ്റ്റാലിന്റെ പക്ഷക്കാർ ജയിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്ന് ഒരു യിക്കാൻ “കൂലിവ്യവസ്ഥ” രൈ നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യുന്നത് “കൂലിശ സംബന്ധിച്ച ഉരുക്ക് നിയമത്തോടാണും ആയിരിക്കണം, അതോ മാറ്റി നിർത്തിക്കൊണ്ടല്ല.

ഒരായ്മയുടെ “മഹത്തരവും സനാതനവുമായ ഉരുക്ക് നില ഉങ്ങ്” ഓരോ നിന്ന് കൂടം വാങ്ങിയ “ഉരുക്ക്” എന്ന വാക്ക് ഒഴികെ

“കുലിയെ സംബന്ധിച്ച ഉരുക്ക് നിയമ” തതിൽ ലഘൂാലിന്റെ വകയാ റിട്ടാനുമില്ലെന്ന് പരക്കെ അറിയാവുന്നതാണ്. യമാർത്ഥ വിശ്വാസികൾ പരസ്പരം തിരിച്ചറിയാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ലേഖാലാണ് “ഉരുക്ക്” എന്ന വാക്. എന്നാൽ ലഘൂാലിന്റെ മുദ്രയോടുകൂടിയും തദ്ദാരാ അദ്ദേഹം കർപ്പിക്കുന്ന അർത്ഥത്തിലും ഞാൻ ആ നിയ മാത്രം സ്വീകരിച്ചാൽ, അതിന് അദ്ദേഹം നൽകുന്ന സാധുകരണം കൂടി ഞാൻ സ്വീകരിച്ചു പറ്റു. എന്താണത്? ലഘൂാലിന്റെ മരണശേഷം അധികം താമസ്യിയാതെ ലാക്കെ ചുണ്ഡിക്കാണിച്ചതു പോലെ, (ലാക്കെ തന്ന പ്രചരിപ്പിച്ച) മാത്രത്തുസിന്റെ ജനസംഖ്യാ സിഡാന്തംമാണ് ത. എന്നാൽ ആ സിഡാന്തം ശരിയാണെങ്കിൽ, കുലിവേലയെ നുറുത്വം നിർമ്മാർജനം ചെയ്താൽ പോലും ആ നിയമത്തെ നിർമ്മാർജനം ചെയ്യാൻ എനിക്ക് പറ്റില്ല. കാരണം, അപ്പോൾ കുലി വേലയ്ക്ക് മാത്രമല്ല, എല്ലാത്തരം സാമൂഹ്യ വ്യവസ്ഥയ്ക്കും ബാധകമായ ഒരു നിയമമായിരിക്കും അത്. നേരിട്ട് അതിനെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി കഴിഞ്ഞ അവസ്ഥിലേറെ വർഷങ്ങളായി സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രജ്ഞരെ തെളിയിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്, ഭാരിച്ചും പ്രകൃത്യാ ധിഷ്ടിതമാണെന്നും സോഷ്യലിസ്റ്റിന്റെ അതിനെ നിർമ്മാർജനം ചെയ്യാനാവില്ലെന്നും അതിനെ സാർവ്വത്രികമാക്കാൻ - സമൂഹത്തിന്റെ മുകൾപ്പരപ്പിലാക്കെ ഒരേപോലെ വിതരണം ചെയ്യാൻ - മാത്രമേ സോഷ്യലിസ്റ്റിന്റെ കഴിയു എന്നുമാണ്!

പക്ഷേ, ഇതൊന്നുമല്ല പ്രധാനകാര്യം. ആ നിയമത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ലഘൂാലിന്റെ ധാരണക്കുന്ന തെറ്റാണെന്ന വസ്തുത മാറ്റി മുള്ളു ലഘൂാലിന്റെ ധാരണക്കുന്ന തെറ്റാണെന്ന വസ്തുത മാറ്റിയാൽ അമവാ വിലയുടെ ഒരു പ്രച്ഛന്ന രൂപം മാത്രമാണെന്നുമുള്ള ശാസ്ത്രീയ ധാരണ ലഘൂാലിന്റെ മരണശേഷം കോട്ട് പോക്ക് അടങ്ങിയിരിക്കുന്നത് താഴെപ്പറയുന്ന സംഗതിയിലാണ്:

പുറമേയ്ക്ക് തോന്നുന്നതുപോലെ, കുലി എന്ന പരയുന്നത് അധികാനത്തിന്റെ മുല്യം അമവാ വില അല്ലെന്നും അത് അധ്യാനശക്തിയുടെ മുല്യത്തിന്റെ അമവാ വിലയുടെ ഒരു പ്രച്ഛന്ന രൂപം മാത്രമാണെന്നുമുള്ള ശാസ്ത്രീയ ധാരണ ലഘൂാലിന്റെ മരണശേഷം സംബന്ധം പാർട്ടിയിലും ഉയർന്നു വന്നിട്ടുണ്ട്. അങ്ങനെ കുലിയെ സംബന്ധം പാർട്ടിയിലും ഉയർന്നു വരുത്തുന്നതു സൈരംപന്തത്തെ ആക്ഷണ്യം നിലനിൽക്കുന്നതു എന്നും അ സൈരംപന്തത്തിനെതിരായ എല്ലാവിധ വിമർശനങ്ങളെയും എന്നും ആ സൈരംപന്തത്തിനെതിരായ കുലിക്കുകയാണ്. മുതലാളിക്കു വേണ്ടി നേര്യക്കുമായി തുടർത്തിരിക്കുകയാണ്. മുതലാളിക്കു വേണ്ടി വർക്കുവേണ്ടിയും) സൗജന്യമായി കുറേസമയം പണിയെടുത്താൽ വർക്കുവേണ്ടിയും) സൗജന്യമായി കുറേസമയം പണിയെടുത്താൽ വർക്കുവേണ്ടി പണി മാത്രമേ കുലിവേലക്കാരന് സന്നം ഉപജീവനത്തിന് വേണ്ടി പണി യെടുക്കാനുള്ള, അതായത് ജീവിക്കാനുള്ള, അനുവാദം കിട്ടു എന്നും തൊഴിൽഡിനത്തിന്റെ ദൈർଘ്യം കൂടുക, ഫയ്യാ ഉൽപ്പാദനക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുകയോ അതായത്, അധ്യാനശക്തിയുടെ തീവ്രത വർദ്ധിപ്പിക്കുക പൂർണ്ണമായോ അതായത്, അധ്യാനശക്തിയുടെ ചെയ്തുകൊണ്ട് ഈ തുടങ്ങിയ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുകയോ ചെയ്തുകൊണ്ട് ഇ

സൗജന്യ അധികാരിക്കുന്നതിനെ ആശയിച്ചാണ് മുൻപ് ഭിത്തിപരമായ ഉൽപാദനരിതിയാക്കാനെന്ന നിലനക്കാളുണ്ടാക്കാനും ആയതിനാൽ കുലിവേല വ്യവസ്ഥ ഒരു അടിമത്ത വ്യവസ്ഥയോ എന്നും തൊഴിലാളിക്ക് കിട്ടുന്ന വേതനം ദേഹപൂട്ടായാലും ഡോക്ടർ പൂട്ടായാലും അധികാരിക്കുന്നതിനുസരിച്ച് കാരിന്യമേറുന്ന അടിമത്തമാണ് അതായും സിക്കുന്നതിനുസരിച്ച് കാരിന്യമേറുന്ന അടിമത്തമാണ് അതായും വ്യക്തമാക്കപ്പെട്ടു. ഈ സക്രപനം നമ്മുടെ പാർടിക്കാളുള്ളിൽ കൂടുതൽ വേരുന്നിയശേഷം ഇപ്പോൾ ഇതാ ലസ്റ്റാലിവേഗം മാത്രം വാദങ്ങളിലേക്ക് നാം തിരിച്ചു പോകുന്നു! കുലിവയനാലുന്നതാണ് ലസ്റ്റാലിന് അറിഞ്ഞുകൂടായിരുന്നുവെന്നും ബുർഷാ സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രജ്ഞാരുടെ ചുവട് പിടിച്ച് പൂറമേയ്ക്ക് തോന്നുന്നതിനു കാര്യത്തിന്റെ കാതലായി കുറുതുകയാണ് അദ്ദേഹം ചെയ്തതായും മനസ്സിലാക്കേണ്ടതായിരുന്നു.

അടിമകൾ തങ്ങളുടെ അടിമത്തത്തിന്റെ രഹസ്യമന്നാണ് അവസാനം മനസ്സിലാക്കി കലാപം നടത്തുകയും എന്നാൽ ഇപ്പോൾ പഴയൻ സക്രപനങ്ങളുടെ അടിമയായി തുടരുന്ന അവലീലാഡി “അടിമത്ത വ്യവസ്ഥയിൽ അടിമകൾക്ക് കിട്ടുന്ന ഭക്ഷണം വളരുന്നതാണ് ഒരു പരമാവധി പരിധിക്കപ്പെട്ടം പോകാൻ നിവൃത്തിയില്ല തത്ത്വകാണ്ട് അടിമത്താ അവസാനിപ്പിക്കണാ” എന്ന കലാപത്തിൽ പരിപാടിയിൽ എഴുതിവെയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് പോലുംാണ്.

നമ്മുടെ പാർടിയിലെ അംഗങ്ങൾക്കിടയിൽ വ്യാപകമായി ഓട്ടുള്ള ധാരണയ്ക്കത്തിരായി ഇതേ ഭയക്കരമായ ഓട്ടക്രമണാട താൻ നമ്മുടെ പാർടിയുടെ പ്രതിനിധികൾക്ക് കഴിഞ്ഞുവരുവാൻ വസ്തുതത്തെന്ന തെളിയിക്കുന്നത്, ഇതേ കൂറുകരമായ ലാഘവമുഖിയോടെയും മനസ്സാക്ഷിയില്ലാതെയുമാണ് അവൻ ഈ രംജന പരിപാടി തള്ളാറാക്കുന്നതിൽ ഏർപ്പെട്ടത് എന്നല്ല?

വണ്ണികയുടെ അവസാനഭാഗത്ത് കൊടുത്തിരിക്കുന്ന “സാമുഹ്യവും രാഷ്ട്രീയവുമായ സർവവിധ അസമതാങ്ങളേയും നിർമ്മാർജനം” എന്ന സന്ദിഗ്ധമായ വാക്കുകൾക്ക് പക്കി വർഗ്ഗവെജാത്യങ്ങളുടെ ഉയ്യുലന്തേരാട അവയിൽ നിന്ന് ഉണ്ടാക്കുന്ന സാമുഹ്യവും രാഷ്ട്രീയവുമായ എല്ലാവിധ അസമതാങ്ങൾ സ്വയം അപൂര്യക്ഷമാക്കുമെന്നാണ് പറയേണ്ടത്.

III ප්‍රංගීකාර සියලුම මෘදුකාංග

“സാമുഹ്യപ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള വഴിയൊരുക്കാനും ഭരണകൂടത്തിന്റെ സഹായത്തോടെയും അധ്യാനക്കുന്ന ജനങ്ങളുടെ ജനാധിപത്യപരമായ നിയന്ത്രണത്തിൻ കീഴിലും ഉൽപ്പാദകസഹകരണ സംഘങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കണമെന്ന് ജർമ്മൻ വർക്കേഴ്സ് പാർട്ടി ആവശ്യപ്പെട്ടുന്നു. വ്യവസായത്തിലും കൂഷിയിലും ഉൽപ്പാദക സഹകരണ സംഘങ്ങൾ പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നത്, മൊത്തം അധ്യാനത്തിന്റെ സോഷ്യലിസ്റ്റ് സംഘടനാ അവയിൽ നിന്ന് ഉള്ളവാകുന്ന തോതിലായിരിക്കണം”

ലസ್ಸಾಲಿಗೆ “ಕ್ಕುಲಿಹೆ ಸಂಬಂಧಿച್ಚ ಉರುಕ್ಕ ನಿಯಮ” ತಿಂಗಳನ್ನುತ್ತೀರುತ್ತಿರುವ ಪ್ರವಾಚಕಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸಾರ್ಥಕ. ಅತಿಲೇಕ್ಕೆ ವಣಿ “ತೆಳ್ಳಿ ಕ್ಕುನ್ನತ್ತ” ಯುಕ್ತಮಾಯ ಶೆಲಿಯಿಲಾಗೆ. ನಿಲವಿಲ್ಲಾತ್ತ ವರ್ಗ ಸಂಖಣೆಗೆ ಪಕರಂ ಪತ್ರಲೇವಕಗೆ ಶೆಲಿಯಿಲ್ಲಾತ್ತ “ಸಾಮೃದ್ಧಾ ಪ್ರಶ್ನೆ” ಎಂ ಪ್ರಯೋಗಮಾನ್ಯಾತ್ತ. ಅತಿಗೆ “ಪರಿಹಾರಂ” ಕಾಣುತ್ತಿರುವ “ವಣಿ ತೆಳ್ಳಿಕ್ಕುನ್ನತ್ತ.” ಸಮುದ್ರತೀರಿಗೆ ವಿಸ್ತೃವಕರಮಾಯ ರೂಪಾಂಶಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಪಕರಮ್ಮಾತ್ತ ಉತ್ತರವಾದಕ ಸಾರೀಕರಣ ಸಾಲಜಾರಿಕ್ಕುತ್ತ “ರಣಕ್ಕುಟತ್ತಿಗೆ ಸಹಾಯ” ತಿಂಡಿ ನಿಂ “ಉತ್ತ ವಾಕ್ಯಾನ” “ಮಾತ್ರಾ ಅಯ್ಯಾಗತ್ತಿಗೆ ಸೋಷ್ಯಲಿಸ್ಟ್ ಸಂಘಾರಣ” ಅಂತಹ ಮಾನ್ಯಾತ್ತ “ಪ್ರಾವರ್ತತಿಕಮಾಕ್ಕುನ್ನತ್ತ” ತೊಣಿಲಾಭಿಯ ದ್ವಿ ರಣಕ್ಕುಟಮಾಗೆ. ಪುತಿಯೆಯಾರ್ಥ ಗೆಯಿತ್ತೆವಯಪ್ಪೊಲೆ ಪುತಿಯೆಯಾರ್ಥ ಸಂಘಾರತ ರಣಕ್ಕುಟತ್ತಿತ್ತ ನಿಂತ್ತಾತ್ತ ವಾಯ್ಪಕಶೆ ಕೊಣಕ್ಕೆ ಕೆಟ್ಟಿ ಪ್ರಾಕ್ರಿಯುಮನ್ನತ ಲಸ್ಸಾಲಿಗೆ ಭಾವಣಾ ವಿಲಾಸತ್ತಿಗುಮಾತ್ರಾ ಚರ್ಚಿಗಾಗಾಗೆ.

ലജാബോധം തെള്ളക്കിലും അവഗ്രഹിക്കുന്നതുകൊണ്ട്, “രേഖകൂട്ടത്തിൽന്ന് സഹായം,” “അധ്യാത്മിക്കുന്ന ജനങ്ങളുടെ” ജനാധിപത്യപരമായ നിയന്ത്രണത്തിൽ കീഴിലാക്കിയിരിക്കുന്നു.

ഇന്ത്യാംഗൾ “ജർമ്മനിയിലെ അധ്യാക്കന്മാരുടെ ജനങ്ങളുടെ” ഭൂപ

രിപ്പബ്ലിക്കർഷൻ, തൊഴിലാളിക്കൂട്ട്.

രണ്ടാമത്, “ജനാധിപത്യപരം” എന്ന വാക്കിന് അർത്ഥം “അഞ്ചുടെ വാഴചകാണ്ക്” എന്നാണ്. “അധികാരിക്കുന്ന ജനങ്ങൾ, അഞ്ചുടെ വാഴചകാണ്ക് ചെലുത്തുന്ന നിയന്ത്രണം” എന്നു വിശ്വാസിക്കുന്നതാണെന്നതും? വിശ്വേഷിച്ച് ഈ ആവശ്യങ്ങൾ മേധ്യരാജാവാൻ മുൻപും ഉന്നയിക്കുന്നതിലൂടെ തങ്ങൾ ഭരണം നടത്തുന്നവരോ ഭരണാന്തരാനുള്ള പകതയാർജിച്ചവരോ അല്ലെന്നുള്ള പുർണ്ണ ബോധാശ്വിലും കാര്യത്തിൽ അതിന് ഏക ടിപ്പിക്കുന്ന അധികാരിക്കുന്ന ജനങ്ങളുടെ കാര്യത്തിൽ അതിന് ഏക അർത്ഥമാണുള്ളത്?

ലുഡി ഫിലിപ്പിന്റെ ഭരണത്തിന് കീഴിൽ ഫ്രെഞ്ച് സോഷ്യൽ സൂക്ഷ്മ എതിർത്തുകൊണ്ട് ബന്ധപ്പെട്ട തയ്യാറാക്കിയതും “അദ്ദേഹം ലൈറിലേ” പിന്തിരിപ്പുൻ തൊഴിലാളികൾ അംഗീകരിച്ചതുമായ കൂറി പൂടിയെ ഇവിടെ വിമർശിക്കുന്നത് അധികപ്പറ്റായിരിക്കും. സവിശേഷമായ ഈ ഒറ്റമുലി, പരിപാടിയിൽ കുറിച്ചിട്ടുവെന്നതിലല്ല, പിന്നേ വർഗപരമായ ഒരു പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ നിലപാടിൽ നിന്ന് വിഭാഗീയമായ ഒരു പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ നിലപാടിലേക്ക് പൊതുവിൽ പിറക്കോട്ട് പോരി എന്നതിലാണ് പ്രധാനദോഷം കൂടികൊള്ളുന്നത്.

അവരവരുടെ രാജ്യത്ത് മുഴുവൻ സമൂഹത്തിന്റെയും തോടിലും, സർവ്വോപരി ദേശീയമായ തോതിലും, കുട്ടായ ഉൽപാദനത്തിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ തൊഴിലാളികൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നോൾ, ഇന്നത്തെ ഉൽപാദന സാഹചര്യങ്ങളിൽ വിപ്പുവക്കംമായ മുഴുവൻതാൻ അവർ യത്തിന്കുന്നുവെന്നേ അർത്ഥമുള്ളു. ഭരണക്കൂട്ടിൽ സഹായത്താട്ടം സഹകരണ സംഘങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതുമായി അതിന് ധാരാത്താരു ബന്ധവുമില്ല. ഈ നിലവിലുള്ള സഹകരണ സംഘങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചാണെങ്കിൽ, അവ ഗവൺമെന്റുക്കു ചെയ്യാ ബുർഷാസിയുടെയോ സംരക്ഷണയിൽ അല്ലാത്തവയും തൊഴിലാളികളുടെ തന്നെ സ്വതന്ത്ര സൃഷ്ടികളുമാണെങ്കിൽ മാത്രം അവയ്ക്ക് എന്തെങ്കിലും വിലയുള്ളു.

**IV** അടുത്തായി ഞാൻ ജനാധിപത്യത്തെ സംബന്ധിച്ച് വകുപ്പിലേക്ക് കടക്കുകയാണ്.

IV

അടുത്തതായി നാൻ ജനാധിപത്യത്തെ സംബന്ധിച്ച് വകുപ്പിലേക്ക് കടക്കുകയാണ്.

ഒന്നാമത്തെക്കാര്യം, ജർമ്മൻ വർക്കേഴ്സ് പാർട്ടി ഒരു “സത്യന്രിക്ഷണകൂട്” താിനുവേണ്ടി യത്തന്നീക്കുന്നുവെന്നാണ് റണ്ടാം വകുപ്പിൽ പറയുന്നത്.

സംത്രന്ത്രഭരണകൂടം-എന്നാണിത്? ഭരണകൂടത്തെ “സംത്രന്ത്” മാക്കുക എന്നത് എളിയവരായ പ്രജകളുടെ സകുചിതമനങ്ങൾമാറ്റി വർജ്ജിച്ചുകഴിഞ്ഞെന്നതു തൊഴി ലാളികളുടെ ലക്ഷ്യമേയല്ല. ജർമ്മൻ സാമ്രാജ്യത്തിലെ “ഭരണകൂടം” എക്കദേശം റഷ്യയിൽ ഉള്ളതുപോലെ അത്രതന്നെ “സംത്രന്ത്” മാണ്. ഭരണകൂടത്തെ സമുഹത്തിന്റെ മുകളിൽ നിൽക്കുന്ന ഒരു സ്ഥാപനമെന്ന നിലയിൽ നിന്ന് അതിന് പുരണമായും വിധേയമായ ഒരു സ്ഥാപനമാക്കി മാറ്റുന്നതിലാണ് സംത്രന്ത്യം അടങ്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈന്നും ഭരണകൂട രൂപങ്ങൾ “ഭരണകൂടത്തിന്റെ സ്വാത്രന്ത്യം” എന്നതെന്നതാളം പരിമിതപ്പെട്ടുതുന്നുവെന്നതനുസരിച്ചാണ് അവകൂടുതൽ സംത്രന്തമോ കുറച്ച് സംത്രന്തമോ എന്ന് നിശ്ചയിക്കാൻ കഴിയുന്നത്.

ജർമ്മൻ വർക്കേഴ്സ് പാർടിയുടെ സോഷ്യലിസ്റ്റ് ആഗ്രഹങ്ങൾ തൊലിപ്പൂരത്ത് മാത്രമേ ഉള്ളൂവെന്നാണ് ആ പാർടി-ചുരുങ്ങിയ പക്ഷം അത് ഈ പരിപാടി അംഗീകരിക്കുകയാണെങ്കിൽ, അതോടു കൂടി-തെളിയിക്കുന്നത്. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, നിലവിലുള്ള സമൂഹത്തെ (ഭാവിയിലെ ഏത് സമൂഹത്തിനും ഈത് ബാധകമാണ്) നിലവിലുള്ള ഭരണകൂടത്തിന്റെ (ഭാവിസമുഹത്തെ സംബന്ധിച്ചാണെങ്കിൽ ഭാവി ഭരണകൂടത്തിന്റെ) അടിസ്ഥാനമായിട്ടുകുന്നതിനു പകരം

ഗൊമ്പ പരിപാടിയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവർജ്ജന  
അൽ ഭരണകൂടത്തെ ദേശഭാഷികവും ധാർമ്മികവും സാത്രയു  
പുർണ്ണവുമായ സാന്താം അടിത്തറകളുള്ള ഒരു സത്രം അസ്ഥിതി  
രാത്രിക്കാണ് കരുതുന്നത്.

“ഇന്നത്തെ ഭരണകൂടം,” “ഇന്നത്തെ സമൂഹം” എന്ന പി  
ങ്ങളെ എത്ര ടൈരാമായാണ് പരിപാടിയിൽ ദുരുപദ്ധതിപ്പെട്ടതോ  
യിരിക്കുന്നത്! അത് എന്തിന്റെ മുന്നിലാണോ അവശ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാ  
ചിട്ടുള്ളത്, ആ ഭരണകൂടത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അതിന്റെ അബദ്ധയാണോ  
അതിലേറെ ഭയങ്കരമാണ്.

മധ്യകാലാലത്തിലെ കലർപ്പിൽ നിന്ന് ഏറിയോ കുറഞ്ഞോ  
സത്രവും ഓരോ രാജ്യത്തിന്റെയും സവിശേഷ ചരിത്ര വികാസ  
താൽ ഏറിയോ കുറഞ്ഞോ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തപ്പെട്ടതും ഏറിയോ  
കുറച്ചോ വികസിതവുമായ രൂപത്തിൽ ഏല്ലാ പരിഷക്കുത രാജ്യങ്ങൾ  
ഇല്ലോ നിലവിലുള്ള മുതലാളിത്തെ സമൂഹമാണ് “ഇന്നത്തെ സമൂഹം.”  
അതിർത്തിയനുസരിച്ച് വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കും. റഷ്യൻ-ജർമ്മൻ  
സാമ്രാജ്യത്തിലെ ഭരണകൂടം സ്വിറ്റ്‌സർലണ്ടിലേതിൽ നിന്ന് വ്യത്യ  
സ്തമാണ്. ഇംഗ്ലണ്ടിലെ ഭരണകൂടം അമേരിക്കയുടേതിൽ നിന്ന്  
വ്യത്യസ്തമാണ്. അതുകൊണ്ട് “ഇന്നത്തെ ഭരണകൂടം” എന്ന പി  
യുന്നത് ഒരു കടക്കമ്പയാണ്.

എന്നിരുന്നാലും ഓരോരോ പരിഷക്കുത രാജ്യത്തിലേയും  
ഓരോരോ ഭരണകൂടവും തമ്മിൽ രൂപത്തിൽ ഏന്തെല്ലാം വെവ്വേ  
ഡ്യുമുഖങ്ങളിലും അവയ്ക്കെല്ലാം പൊതുവായി ഒന്നുണ്ട്. അവയുടെ  
എല്ലാം അടിസ്ഥാനം ആധുനിക ബുദ്ധിയാണും സമൂഹമാണ്. അവയുടെ  
മുതലാളിത്തെ വികാസ നിലവാരം ഏറിയോ കുറഞ്ഞോ ആയിരിക്കു  
മെന്നുമാത്രം. ആയതിനാൽ അവയ്ക്ക് കാതലായ ചില പൊതു സാ  
ശേഷതകൾ ഉണ്ട്. ഈ അർത്ഥത്തിൽ, ഭരണകൂടത്തിന്റെ ഇന്നത്തെ  
തായ്വേരായ ബുദ്ധിയാസമൂഹം മണ്ണമിരയുണ്ടാണെങ്കിൽ മാത്രമേ ഭാവി ഒ  
യാൻ കഴിയും.

അപോൾ ഇങ്ങനെ ഒരു ചോദ്യം ഉദിക്കുന്നു. കമ്മ്യൂണിറ്റ് സം  
ഹത്തിൽ ഭരണകൂടത്തിന് എന്ത് രൂപപരിവർത്തനം ആയിരിക്കു  
സംഭവിക്കുക? അതായത്, ഇന്നത്തെ ഭരണകൂടത്തിന്റെ ധർഷ്ണ  
ങ്ങൾക്ക് സദ്ഗമമായ ഏന്തെല്ലാം സാമൂഹ്യയർമ്മങ്ങളായിരിക്കു  
അന്ന് അവഗേഖിക്കുന്നത്? ഈ ചോദ്യത്തിന് ശാസ്ത്രീയമായി  
മാത്രമേ മറുപടി പറയാനാകും. “ജനങ്ങൾ” എന്ന വാക്കിനെ “ഭരണ  
കൂടം” എന്ന വാക്കുമായി ഒരായിരും വിധത്തിൽ കൂടിച്ചേർത്താലും  
അത് പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന്റെ അടുത്തതാനും അല്ലപം പോലും

എത്തില്ല.

മുതലാളിത്ത സമൂഹത്തിനും കമ്യൂണിറ്റ് സമൂഹത്തിനുമിൽക്ക് ഓന്നിന് നിന്ന് മറേതിലേക്കുള്ള വിപ്പവകരമായ രൂപാന്തരപ്പ് ടലിന്റെ ഒരു കാലാലട്ടമുണ്ട്. അതിനനുസൃതമായി രാഷ്ട്രീയപരിവർത്തനയിന്റെ ഒരു കാലാലട്ടവും കൂടിയുണ്ട്. ആ കാലാലട്ടത്തിൽ ഭരണകൂടത്തിന് തൊഴിലാളി വർഗത്തിന്റെ വിപ്പവകരമായ സർവാധിപത്യം അല്ലാതെ മറ്റാനുമാവാൻ സാധ്യമല്ല.

ഈതേക്കുറിച്ചോ കമ്യൂണിറ്റ് സമൂഹത്തിലെ ഭാവി ഭരണകൂടത്തെക്കുറിച്ചോ പരിപാടിയിൽ ഓന്നും പറയുന്നില്ല.

സാർവ്വത്രിക വോട്ടവകാശം, നേരിട്ടുള്ള നിയമനിർമ്മാണം ജനങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങൾ, ജനകീയ മിലിഷ്യ എന്നിങ്ങനെയുള്ള ഏവർക്കും സുപരിചിതമായിട്ടുള്ള പഴയ ജനാധിപത്യപല്ലവികളില്ലാതെ മറ്റാനും ഈ പരിപാടിയിലെ രാഷ്ട്രീയ ആവശ്യങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നില്ല. ബുർഷ്യാ “പീപ്പിൾസ് പാർട്ടി” യുദ്ധയും “സമാധാനത്തിനും നില്ല. സാതന്ത്ര്യത്തിനുമായുള്ള ലീഡി” എന്നും വെറും മാറ്റാലികളാണ് സാതന്ത്ര്യത്തിനുമായുള്ള അവശ്യങ്ങൾ. അതികാൽപന്നികമായ രൂപത്തിൽ ഉള്ളിപ്പുരൂപിക്കാതിരുന്നാൽ വ. അവകാശപനികമായ രൂപത്തിൽ ഉള്ളിപ്പുരൂപിക്കാതിരുന്നാൽ ഇതിനകം തന്നെ നടപ്പിലായികഴിഞ്ഞവയാണ് ഈ ആവശ്യങ്ങൾ എല്ലാം. അവ നടപ്പിലാക്കിയ ഭരണകൂടം ജർമ്മൻ സാമാജ്യത്തിന്റെ അതിർത്തികൾക്കുള്ളിലല്ലെന്നുമാത്രം; സിറ്റ്‌സർലഭണ്ടിലും അമേരിക്കായിലും മറ്റുമാണ് അവ നിലവിൽ വന്നുകഴിഞ്ഞത് എന്നെന്നുള്ളൂ. ഇത്തരം “ഭാവി ഭരണകൂടം” ഇന്നത്തെ ഭരണകൂടം തന്നെയാണ്. അത് ജർമ്മൻ സാമാജ്യത്തിന്റെ “ചടക്കുടി” ന് വെളിയിലാണ് നിലനിൽക്കുന്നതെന്ന് മാത്രം.

എന്നാൽ, ഒരു കാര്യം വിസ്മരിച്ചിരിക്കുന്നു. “ഇന്നത്തെ ദേശീയ ഭരണകൂട്” ത്തിന്റെ, അതായത് തങ്ങളുടെതന്നെ സ്വന്തം ഭരണകൂടത്തിന്റെ, പ്രശ്ന-ജർമ്മൻ സാമാജ്യത്തിന്റെ പരിധിക്കുള്ളിലാണ് തങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതെന്ന് ജർമ്മൻ വർക്കേഴ്സ് പാർട്ടി വണ്ണിതമായി പ്രവ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. (അല്ലക്കിൽ അത് ഉന്നയിച്ചിരിക്കുന്നതു അല്ലാവില്ല. കാരണം, കൂളം ആവശ്യങ്ങൾക്ക് വലിയ അർത്ഥമെന്നും ഉണ്ടാവില്ല. കാരണം, ഇതേവരെ കിട്ടിയിട്ടില്ലാത്ത കാര്യങ്ങളാണല്ലോ ആവശ്യപ്പെടാറുള്ള ഇത്തരം കിട്ടിയിട്ടില്ലാത്ത കാര്യങ്ങളാണല്ലോ ആവശ്യപ്പെടാറുള്ളത്.) ആ സ്ഥിതികൾ പ്രധാന സംഗതി-അതായത്, ജനങ്ങളുടെ പരമായികാരമെന്ന് പറയപ്പെടുന്നതിന്റെ അംഗീകാരണത്തിലാണ് ഈ സ്വന്തമുള്ള ധികാരമെന്ന് പറയപ്പെടുന്നതിന്റെ അംഗീകാരണത്തിലാണ് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതെന്നും ആയതിനാൽ ഒരു ജനാധിപത്യ റിപ്പബ്ലിക്കിൽ മാത്രമാണ് അവ ഉചിതമായിട്ടുള്ളതെന്നുമുള്ള സംഗതി പാർട്ടി വിസ്മരിക്കാൻ പാടില്ലായിരുന്നു.

ലുയി ഫിലിപ്പിന്റെയും ലുയി ഗൈപ്പോളിയന്റെയും ഭരണകാലത്ത് ഫ്രാൻസിലെ തൊഴിലാളികളുടെ പരിപാടികളിൽ ചെയ്തതുപോലെ

ജനാധിപത്യ റിപ്പബ്ലിക് ഭരണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെടുത്തുന്ന വിധിയാണ് ഇതു സ്വാതിക്രം (അത് ബുദ്ധിപൂർവ്വമാണ് താനും; കാരണം, അത് തലമന്ത്രാഭിഭാഷണമന്നാണ് സാഹചര്യങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെടുന്നത്) എന്നും ജനാധിപത്യ റിപ്പബ്ലിക്കിൽ മാത്രം അർത്ഥമുള്ള കാര്യങ്ങൾ ഇതു ഒരു ഭരണകൂടത്തിൽ നിന്ന്-പാർലമെന്റിൽ രൂപജ്ഞമാണ്. ഒരു വരുത്തുമുള്ള, മുൻ തന്നെ ബുദ്ധിപ്പാസിയുടെ സാധ്യീനത്തിന് വിധേയവും ഇതു ഗസറമേധാവിത്തുമായ റീതിയിൽ തട്ടിക്കൂട്ടിയെടുത്തതുമായ, ഒരു പോലീസ് സംരക്ഷിത ദൈനിക, സേച്ചുഡായിപത്യം മാത്രമായ, ഒരു ഭരണകൂടത്തിൽ നിന്ന്-ആവശ്യപ്പെടുകയും എന്നിട്ട് ഇതുപോലും കാര്യങ്ങൾ അതിൽ നിന്ന് “നിയമവിധേയമാർഗങ്ങളിലുടെ” നേതൃത്വക്കാൻ കഴിയുമെന്നാണ് തങ്ങളുടെ വിശ്വാസമെന്ന് ആ ഭരണകൂടത്തിൽ ഉറപ്പ് നൽകുകയും ചെയ്യുകയെന്ന ഈ സുത്രം പ്രയോഗം പാടില്ലായിരുന്നു. അത് “സത്യസന്ധി” മോ അതിസ്ഥാപിക്കുന്നതോ, ആയ കാര്യമല്ല.

ജനാധിപത്യ റിപ്പബ്ലിക്കിനെ ഭൂമിയിലെ സർഗരാജ്യമായ കാണുകയും കണികമായും ബുദ്ധിപ്പാസമുഹത്തിലെ ഭരണകൂടത്തിൽ ഇതു അവസാന രൂപത്തിലാണ് വർഗസമരത്തെ അതിഥിപരിസമാപ്തിയിൽ എത്തിക്കേണ്ടതെന്ന് തെള്ളും സംശയം ഇല്ലാതിരക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ശ്രാമ്യ ജനാധിപത്യം (Vulgar Democracy) പോലും, പോലീസ് അനുവദിക്കുന്നതും യുക്തിബോധം അനുബന്ധം കാത്തതുമായ അതിരുകൾക്കുള്ളിൽ ഒരുങ്ങിനിൽക്കുന്ന ഇതു ജനാധിപത്യ വാദത്തെക്കാൾ എത്രയോ കൂടുതൽ ഉയർന്നാണ് നിൽക്കുന്നത്.

“ഭരണകൂടം” എന്ന വാക്ക് കൊണ്ട് വാസ്തവത്തിൽ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് സർക്കാരിന്റെ ഭരണയന്ത്രം എന്നാണ്; അധിവാ തൊഴിൽ വിഭജനം മുവേന സമുഹത്തിൽ നിന്ന് വേർത്തിരിക്കപ്പെട്ട ഏപ്രത്യേക ജൈവഹലടന് എന്ന നിലയ്ക്കുള്ള ഭരണകൂടം എന്നാണ്. “ഭരണകൂടത്തിന്റെ സാമ്പത്തികാടിത്തറ എന്ന നിലയ്ക്ക് ക്രമപ്രവൃജ്ജമായ ഒരോറു ആദായ നികുതി ഏർപ്പെടുത്തണമെന്ന് ജർമ്മൻ പഠണ ത്തം പാർടി ആവശ്യപ്പെടുന്നു” എന്നിങ്ങനെയുള്ള വാക്കുങ്ങളിൽ നിന്ന് ഇത് വ്യക്തമാണ്. സർക്കാരിന്റെ ഭരണയന്ത്രത്തിന്റെയല്ലാതെ മല്ല നിന്നേയും സാമ്പത്തികാടിത്തറയല്ല നികുതികൾ. സിറ്റിസർലഭഡിന്റെ ഇന്ന് നിലവിലുള്ള ഭാവിഭരണകൂടത്തിൽ ഇത് ആവശ്യം ഏറ്റൊക്കും നിരവേറ്റിക്കഴിത്തിട്ടുണ്ട്. പല സാമൂഹ്യ വർഗങ്ങളുടെയും അതായത് മുതലാളിത്ത സമൂഹത്തിന്റെതന്നെ വരുമാനത്തിന്റെ പലപല ദ്രോഗ നീക്കലെയാണ് ആദായനികുതി വിവക്ഷിക്കുന്നത്. ആയതിനാൽ ലിവർ പുളിലെ ധനകാര്യപരിഷ്കരണ പക്ഷക്കാർ-ലൂഡ്സംഗ്രാഫും സഫോറരെന്ന് നേതൃത്വത്തിലുള്ള ബുദ്ധിപ്പാസി - ഇത് പരിപാടിയിൽ

പാണ്ഡിത്യുള്ള ആദ്ദെ ആവശ്യം തന്നെ മുന്നനാട്ടു വാഴിട്ടുള്ളതിൽ ആലോചിപ്പി.

“ബി.” റേണകുടത്തിന്റെ ദൈഹികമായോ ധാർമ്മികമായോ അടിത്താറയെന്ന നിലയ്ക്ക് ഒർമ്മൻ വർദ്ധേയസ് പാർഡി ആവശ്യമെങ്കിൽ കൂടാം:

“1. സർക്കാരിന്റെ ചുമതലയിൽ സാർവ്വത്രികമായം തുല്യനിലയിലുള്ളതുമായ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം.

സ്കൂളിൽ പോകണമെന്നത് നിർബന്ധിതവും സാർവ്വത്രികമാക്കുക. സൗജന്യമായി പഠിപ്പിക്കുക,”

തുല്യനിലയിലുള്ള പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസമോ? ഈ റാഷ്ട്രകളുടെ പിന്നിലുള്ള ആശയമെന്നാണ്? ഇന്നേതു സമൂഹത്തിൽ (അതേക്കുറിച്ച് മാത്രമാണല്ലോ പരാമർശിക്കുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവർഗ്ഗങ്ങൾക്കും തുല്യനിലയിലുള്ളതാക്കാൻ കഴിയുമെന്നാണോ കൂടുതുനന്ന്? അതോ കുലിവേലക്കാരുടെ മാത്രമല്ല കർഷകരുടെയും സാമ്പത്തിക സാഹചര്യങ്ങളുമായി പൊരുത്തപ്പെടുന്ന ഒരേയൊരു വിദ്യാഭ്യാസ തലമായ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ തലത്തിലേക്ക് ഉപരിവർഗ്ഗങ്ങളെല്ലാം കൂടി നിർബന്ധമായി തരാതാഴ്ത്തണം എന്നാണോ ആവശ്യപ്പെടുന്നത്?

“സ്കൂളിൽ പോകണമെന്നത് നിർബന്ധിതമാക്കുക. സൗജന്യമായി പഠിപ്പിക്കുക.” ഇതിൽ ആദ്യത്തെത് ഒർമ്മനിയിൽ പോലും നിലവിലുണ്ട്. റണ്ടാമത്തെത്താകട്ടെ, പ്രാഥമിക, വിദ്യാഭ്യാസങ്ങളുടെ കാര്യത്തിൽ സിറ്റിസർലഭണ്ടിലും അഞ്ചിക്കുണ്ടിലും നിലവിലുണ്ട്. അമേരിക്കയിലെ ചില സ്കൂളുകളിൽ ഉപരിവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളും “സൗജന്യ” മാണന്ത പരിഞ്ഞാൽ അതിനർത്ഥമാം ഉപരിവർഗ്ഗങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ ചെലവ് പൊതു വജനാവിൽ നിന്ന് നിർവ്വഹിക്കുന്നുവെന്നുള്ളൂ. ഏ 5-ാം വണ്ണികയിൽ ആവശ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന “സൗജന്യമായ നീതിനിർവ്വഹണ” തെത്ത് സംബന്ധിച്ചും ഈതാണ് അവസ്ഥ എന്ന് കൂടുതൽ പറയുക. ക്രീമിനൽ നീതിനിർവ്വഹണം എല്ലായിടത്തും സൗജന്യമാക്കേണ്ടതാണ്. ഏന്നാൽ സിവിൽ നീതി നിർവ്വഹണം എക്ഷ്യാലൈ വൃത്തിനാമായും സംബന്ധമായ തർക്കങ്ങളാണുള്ളതുകാണും അത് പ്രധാനമായും സംതൃപ്തമാം വർഗ്ഗങ്ങളെ മാത്രമെണ്ണായിക്കുന്നുള്ളൂ ഏന്ന് പറയാനാവുന്നതാണ്. അത് പൊതു വജനാവിൽ നിന്ന് പണമെടുത്ത് അവരുടെ വ്യവഹാരം നടത്തണമെന്നാണോ പറയുന്നത്?

സ്കൂളുകളെ സംബന്ധിച്ചുള്ള വണ്ണികയിൽ പ്രാഥമിക, സ്കൂളുകളാണും ടെക്നിക്കൽ സ്കൂളുകൾ (ബൈഡാനികവും

ഡോറാ പരിപാടിരേഖകളുടെ ആദ്ധ്യാത്മിക നാടകങ്ങൾ

କାନ୍ତିରୀତିରେ ଯାହାକିମ୍ବୁଦ୍ଧି ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

“ପାଦମିଳିବାକୁ କାହାରୀଙ୍କିର୍ତ୍ତିରେ ନାହିଁ”  
ଏହାରେ ଯାହାରେ ଯାହାରେ ଯାହାରେ ଯାହାରେ

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

நிலைமைகளுடைய நிர்வாகத் திட்டங்களை கணக்கீட்டிற்கும் மேலூடு என்று அழைகின்றனர். எனவே நிலைமைகளுடைய நிர்வாகத் திட்டங்களை கணக்கீட்டிற்கும் மேலூடு என்று அழைகின்றனர். எனவே நிலைமைகளுடைய நிர்வாகத் திட்டங்களை கணக்கீட்டிற்கும் மேலூடு என்று அழைகின்றனர். எனவே நிலைமைகளுடைய நிர்வாகத் திட்டங்களை கணக்கீட்டிற்கும் மேலூடு என்று அழைகின்றனர்.

2. “குறுபுகொலைத்துறை நெடுஞ்செழியை விடுதலை பெற்றுக்கொள்ளுதலை ஏற்றுக்கொண்டு வரும் நிலைமைகளுடைய நிர்வாகத் திட்டங்களை கணக்கீட்டிற்கும் மேலூடு என்று அழைகின்றனர்.

முடிவாக குறுபுகொலைத்துறை நெடுஞ்செழியை விடுதலை பெற்றுக்கொண்டு வரும் நிலைமைகளுடைய நிர்வாகத் திட்டங்களை கணக்கீட்டிற்கும் மேலூடு என்று அழைகின்றனர்.

3. “எட்டுக்கலை நெடுஞ்செழியை விடுதலை பெற்றுக்கொள்ளுதலை ஏற்றுக்கொண்டு வரும் நிலைமைகளுடைய நிர்வாகத் திட்டங்களை கணக்கீட்டிற்கும் மேலூடு என்று அழைகின்றனர்.

“ശാസ്ത്രത്തിന്റെ സഹതരം” പ്രധാന ഭാഗമായായാൽ ഒരു വാസ്തവിക്കാണ് പാരമ്പര്യം. ഇവിടെ പ്രായപരിശീലനം എന്നിറക്കാണോ?

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ-ଶ୍ରୀକୃତୀ ପାତ୍ନୀ

“ମାନ୍ଦିର-ଶକ୍ତିରେଣ୍ଟାପ୍ରାଣ ଯେତେବେଳେ

കൂദാശയിലെ സാഖ്യങ്ങൾ ദ്രോഹിക്കാൻ

5. “തവിട്ടുകാരൻ ദായാനം കുറക്കാക്കണം ...

6. “ମହାପାତ୍ରଙ୍ଗାଯ କେବୁ ଶ୍ଵାସ୍ୟତାନୀତିରେ”

എന്നും അത്തിന്റെ അന്തരോമാന എല്ലാ അനുഭവങ്ങളിൽ  
അണ്ണയും സന്നിഡണ്ടുകയാണ്.

“എന്നിക്കും മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വാഗ്മണ്ണിയും ക്രമ്മാളിയും, ഏഴുവർഷം അന്ത്യാഹാരിയാണ് ഒരു ദിവസിന്റെ പൂർണ്ണാവധിയിൽ

അമ്പവിന്മുഖം 1

എംഗ്യൽസ് ബോൾവിനെഴുതിയ കത്ത്  
പാണഡൻ 1875 മാർച്ച് 18-28  
പ്രൈമീസ് സൗഖ്യം നിലനിൽക്കുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് പാണഡൻ ഒരു വിശ്വാസിയാണ്. അതുകൊണ്ട് പാണഡൻ ഒരു വിശ്വാസിയാണ്. അതുകൊണ്ട് പാണഡൻ ഒരു വിശ്വാസിയാണ്.

പി ഏന്നാൽ നീക്കുത്തുവരുമ്പോൾ നീയും സംശയിച്ചു എന്ന് അനുസരിച്ച് പബ്ലിക് പാറിക്കാനുണ്ടാണ്. ബൈക്കും ഉള്ളാക്കുന്നതിനെല്ലാം ഒന്നു മാറ്റാവശ്യമാണെങ്കിൽ അവാൻ വിഭാഗത്തെ അവസാനിപ്പിക്കണമെന്നതു മാത്രം സാദേജാവാലി സാദേജാവിക്കുമായ നിദാനങ്ങൾക്കും സാദേജാവി സാഹചര്യത്തിൽ കണക്കാക്കുന്ന ഘട്ടാവിയും പുരോഗമനയും അതു മുകളിൽ നിന്നും പരിവർത്തനയാലുള്ളതാണെന്നുണ്ടായി അഭ്യന്തരിയിൽ മരിഡുക്കേരം നടപടിക്കിട്ടില്ലോ അവ തുടർന്നു ദിവസിന്നുവും ഒന്നന്നു നിലയിൽ - മരിഡുക്കേരം - മുട്ടേ തനിനെ അംഗീകരിക്കാൻ നിന്നും പാലാവിയൻ നേതാക്കരാർ കൊഞ്ചാന്തിക ഗാമ്പനാഥൻാം. പാലാവിയൻ നേതാക്കരാർ കൊഞ്ചാന്തിക മാരി നുറ്റ് മട്ടൻ മേധയുള്ളതാണ് നമ്മുടെ നേതാക്കരാർ എന്നും നേതാക്കരാർ രാഷ്ട്രീയ സുത്തേരാവിത്താന്തിനെന്നു കാര്യത്തിൽ നമ്മുടെ നേതാക്കരാർ കുറുക്കാൻ വിശ്വാസി നമ്മുക്ക് കാണിച്ചു തന്റെ വിജയം നുതി സാമ്പത്തികമായി പീഡിപ്പി സാമ്പത്തികമായി പീഡിപ്പി

എഴുവന്തരനാം, സുഖിപ്പിക്കുന്നതാം എലിൽ  
പാശായി തെന്തോളായ പാസ്വാലിയൻ പരിപ്പയേറാഗം സീക്കിക്കുന്നു  
കീരിക്കുന്നുണ്ട്; തൊഴുഭിജിപ്പിച്ചുമുക്കുന്നതിൽ മരുപ്പിൽ  
വിശദമാണെങ്കിലും ഒരു ഏക്കിനിസ്സും ഗണം മാത്രമാണ്. അപൂർവ്വം ചില  
സാമ്പത്തികജീവികൾ താത്താന്തരം ഒരു സാഹസരിയായുണ്ട്. ഉദാ-  
ഹാജാത്തിനിന്ന്, കമ്പ്യൂണിഡിപ്പിലൂടെ തൊഴുഭിജിപ്പിൽ ഒരു  
വിശുദ്ധിക്കാനും എന്നാൽ എല്ലാക്കാരും മാത്രമായിരിക്കുന്നതാണ്. ദണ്ഡാക്കാ-  
ക്കണ്ണത്തും സാമ്പത്തികജീവിക്കാനും കൂടുതലാണ്. കൂദായിപ്പതു

ഉച്ചാരണത്തിൽ കൂടാൻ പറ്റിയ വാക്കുകൾ മാത്രം ആണ്

ରେଣତିଲୋକ୍ଯୁନ୍ଦର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟରେ କୃତ୍ୟାମନଙ୍କୁ କହିଯାଏନ୍ତି । ବ୍ୟାପାରକାରଙ୍କ ଲୋହିମାନ୍ଦୟ ଅଣ୍ଣୋକୁରେ ଚାପୁଳୁଛି । ଗୋଟିଏ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଏହିତିରେ ଯାଇଥାଇ ରୁହାଣ୍ୟ; ଆରବର ଜାତ୍ୟାକ୍ଷାଣେ ଦେଖାଇ!

മുന്നാമത്തായി, നിങ്ങൾ അരളുകൾക്ക് വല്ലോവിയൻമാരുടെ  
കൂപിലേയ സംശയാചിച്ച് ഉദ്യോഗം നിയമം” സാരം എറുടുക്കാൻ സന്ന  
വാദാധികരിക്കുകയാണ്. അറുപ്പൊഴം സാന്നിതിക വീക്ഷണാരത്തെ  
പ്രശ്നാരംഖിയുള്ളതും അതു നിയമം; അതായും, മാർത്തിനിന്റെ  
ജനസംബന്ധാവലും എല്ലാ കാലത്തും തൊഴിപ്പാളികളുടെ  
എല്ലാം അധികമായിരിക്കുമ്പെന്നുണ്ട് തൊഴിപ്പാളികൾ ഗ്രാമപഞ്ചായി  
കൂപിലേയ നിലയിൽ ലഭിക്കുന്നത് കൂലിയുടെ മിനിയം മാത്രമായി  
ഭക്ഷം (ഈതായിരുന്നു ലാസ്റ്റാപിണ്ടേ വാദംതാതി). കൂലിയ കേമീകരി  
ക്കുന്ന നിയമങ്ങൾ വളരെയധികം സാങ്കേതികാഭിരൂപം അതിൽ ചിരം  
പ്രസാദം കൈ ചിലപ്പോൾ മറ്റിരാനും സാഹചര്യങ്ങൾക്കുന്നു  
വിച്ച് ആധിപത്യം ചെലുത്തുമെന്നും അതുതിനാൽത്തന്നെ അതു ഒരു  
തന്ത്രജ്ഞാലൂപം ദിശയ്ക്ക് സാംഭവിച്ചുള്ളതായിരിക്കില്ലെന്നും മാറ്റ്  
തികച്ചും ഇലാന്തിക, സാജോവായിച്ചുള്ളതുവയിൽക്കിട്ടുമെന്നും ലാസ്റ്റാപി  
സാക്ഷിപ്പിക്കുന്നതുണ്ടോരോപ്പി ഏതൊന്നും ചിരം വാക്കുകളിലായി അതിലെ

48  
பாட்டுத் திரிவெளியில் நகப்பிக்காலன்திறம் எனவு வருஸ்வாயியோ வீரவே  
வருத்தி வருத்தியோ வருத்தியோ வருத்தியோ வருத்தியோ வருத்தியோ

സാധ്യതയുണ്ടെങ്കിലും അവ പരിപാടികൾക്ക് സ്ഥിരമായി ഉണ്ടാക്കാൻ കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നും വിവരാദികൾ നിലനിൽക്കുന്നതിൽ മാറ്റം ലഭിച്ചതാണ്. എന്നാൽ കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നും വിവരാദികൾ നിലനിൽക്കുന്നതിൽ മാറ്റം ലഭിച്ചതാണ്. എന്നാൽ കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നും വിവരാദികൾ നിലനിൽക്കുന്നതിൽ മാറ്റം ലഭിച്ചതാണ്.

வாய்மையின் பூர்வமாக அமைகிறது.....  
எனது கணம் என்று அழைகிறேன்



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ପ୍ରକାଶକ

ప్రాచీన తారుషిగ్రంథాలు

ശ്രദ്ധാലുസം 2

ക്രിസ്ത്യൻ

ଲକ୍ଷ୍ମୀ 1891 ଶର୍ଦ୍ଦାନ୍ତିକା 23

ପ୍ରାଚୀନ୍ୟକ କଲାଙ୍ଗମି,

କେବଳ ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

ପ୍ରାଚୀନତାମାଲା

കുറിപ്പേക്കൾ

4. 1872 ഓസ്പർഡിനുണ്ടായിരുന്നു മൂന്നു ദിവസത്തിലേക്ക് ദാഖലിക്കുന്ന ഒരു സാഹിത്യ പ്രസ്താവനയാണ്. മേഖലാസിഗർഡുപ്പിൽ വരുത്താൻ തുടങ്ങിയ ഒരു പ്രസ്താവനയാണെന്ന് അഭ്യർത്ഥിയുണ്ടായിരുന്നു. മേഖലാസിഗർഡുപ്പിൽ വരുത്താൻ തുടങ്ങിയ ഒരു പ്രസ്താവനയാണെന്ന് അഭ്യർത്ഥിയുണ്ടായിരുന്നു. മേഖലാസിഗർഡുപ്പിൽ വരുത്താൻ തുടങ്ങിയ ഒരു പ്രസ്താവനയാണെന്ന് അഭ്യർത്ഥിയുണ്ടായിരുന്നു.

17. മുൻപുവരെയുള്ള കാലാവധിയിൽനിന്ന് 1870-ലെ ക്രിസ്തീയ ജൂലൈയിൽ പഠിച്ചതിനുശേഷം സാമാന്യത്വം ഒരു അഭിവാദനം നിബന്ധിച്ച സാമാന്യത്വം ജനറൽ അഫോറിയേഷൻസ് കൂടം അഭ്യർത്ഥിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. പാപിലണിയാഡേപ്പാൾ കൂടം ദായിപ്പിനും ഉദാഹരിപ്പിനും ഉപയോഗിച്ചു വരുന്നതാണ് ക്രിസ്തീയ ജൂലൈയിൽ പഠിച്ചതിനുശേഷം സാമാന്യത്വം ജനറൽ അഫോറിയേഷൻസ് കൂടം അഭ്യർത്ഥിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു.

8. മലബാറിൽനിന്നും കൊച്ചിയിൽനിന്നും പാലക്കാട്, ഇടുക്കി എന്നിവിടങ്ങളിൽ വരുമാനം നിലനിൽക്കുന്നതാണ്.

9. സോസ്യത്വം ഡൈമോക്രാറിക് വർക്കേഷൻ പാർട്ടിയുടെ  
പ്രസിദ്ധീകരണ വിഭാഗത്തെയാണ് സുചാപ്പിക്കുന്നത്. ഈത് ലിംഗസ്സ്  
ഫീവയിലുന്ന ഗവർണ്ണറത്തിൽനിന്നാണ്. പാർട്ടിയുടെ കേന്ദ്രമാനുഭവമുഖ്യ  
വാദക്കേള്ളുവരുച്ചും വിഭാഗത്തിൽനിന്നാണ്. ഫോർമാറ്റിംഗ് മേഖലയോടുകൂടിയിരു  
തിരീറ്റു ഒരു ഫോർമാറ്റിംഗ് ടീംഗായാണ്.

രക്കാർഡ് ടണ്ടേ ( 1743-1793 ) 1789-1894 ക്രാലിനയുടെ പ്രസംഗം വൃദ്ധിപ്പം വിഫൈവാത്തിരുത്തേ കാലാരക്കു ഒക്കെല്ലാം മുന്നോന്നു പാതിവിപ്പിവാത്തിരുത്തേ കൂത്രാന്തങ്ങളും തുറന്നു കാട്ടുന്ന “ജനമിത്രം” ഏന്നാൽ പത്രം 1789 സെപ്റ്റംബർ ഫെഡറേഷൻ പ്രസിഡന്റിന്റെ

11. സംഘയാതന്ത്രിയും സാമ്പത്തികയും വാദപരമായുള്ള പാരിഗ് 1867 നിർണ്ണാശക്തിയെ പെറ്റിപ്പിടിക്കാം എന്നുണ്ടിക്കയാൾക്കും ദിവസംബന്ധിക്കും

ଲୋକ ପାଇଁ କାହିଁ ନାହିଁ ଏବଂ ମଧୁଦେଶ୍ୟା ଗୀତାଯାଗବଳୀ ଓ ଗୀରୀପରଗ  
“ପାଇଗୀରାମ ପାଇଗୀରାମ ପାଇଗୀରାମ” ପାଇଗୀରାମଙ୍କ ପାତି ପାତି  
ପାଇଗୀରାମ ପାଇଗୀରାମ ପାଇଗୀରାମ ପାଇଗୀରାମ ପାଇଗୀରାମ ପାଇଗୀରାମ  
ପାଇଗୀରାମ ପାଇଗୀରାମ ପାଇଗୀରାମ ପାଇଗୀରାମ ପାଇଗୀରାମ ପାଇଗୀରାମ  
ପାଇଗୀରାମ ପାଇଗୀରାମ ପାଇଗୀରାମ ପାଇଗୀରାମ ପାଇଗୀରାମ ପାଇଗୀରାମ

எவ்வளவு என்றுதான் நான் தெரியும் காலத்திலே அதை விடக் கூடியதாக அறிந்திருக்கிறேன். நான் தெரியும் காலத்திலே அதை விடக் கூடியதாக அறிந்திருக்கிறேன். நான் தெரியும் காலத்திலே அதை விடக் கூடியதாக அறிந்திருக்கிறேன்.

കാൽ കാർക്കൻസ്

26. ഗ്രാമാ പാലിവാടിരക്കുറിച്ചുള്ള വിമർശനം  
64  
പ്രിയാളി ഹാർക്കൻസ് എഴുതിയ തയാറാൻതെനില്ലെ ഭാരിപ്പം എന്ന  
കുതിരായാണ് സുച്ചുപ്പിക്കുന്നത്.
19. ലൈഡോക്കാറിന്റെ ലോച്ചൻസ്റ്റേരി (ലൈഡോക്കാറിക് പികി  
ലി) വിജിബോം ലിബിൻക് ലോറ്റ് എല്ലാറ്റെ ചെയ്തെങ്കിൽ പികി  
ലിൻ നിന്ന് പ്രാസിഡിക്കിച്ചു.

20. റൊഡ്മണ്ട് റം-ബോൾക്കുറുഡ് എന്ന പത്രത്തിന്റെ എഴുയിരുന്നാരിൽ  
ഒരു

21. ഹാർക്കൻസ് എഴുതിയ ഗോധാപരിവാരിക്കുറിച്ചുള്ള വിജർദ്ദനാരഞ്ഞ  
യാണ് ലൈഡോക്കാറിന്റെ റംഗം എഴുന്നാറ്റെന്ന് ഇത് നാമം യുണ്ട്. 1891 ആദ്യത്തെ എഴുന്നാറ്റെന്ന് ഇത് നാമം  
ഉണ്ടായിരുന്നു. കാർക്കൻസിന്റെ പത്രാധിപത്യത്തിന്തെ  
പ്രസിഡിക്കീച്ചിരുന്നു, ഇത്തരം ഗോധാപരിവാരിക്കുറിച്ചുള്ള വിജർദ്ദനാരഞ്ഞിൽ കൂടുതൽ സംശയിച്ചിരുന്നു. അതിനുശേഷം പാർട്ടി ഒരു സാമ്പത്തിക ക്ഷാമക്കുറാത്തായി ഫോർമാ  
ചോദ്യം ചെയ്യുന്നതിനുശേഷം പ്രസിഡിക്കുറിച്ചുള്ള വിജർദ്ദനാരഞ്ഞിൽ കൂടുതൽ സംശയിച്ചിരുന്നു.

22. ഇന്ന് മുന്നു പത്രങ്ങളിൽ ആദ്യത്തെത് റെക്കും റോഫ്പുൽ ലൈഡോ  
കുറുക്കാടുടെയും മുന്നാമത്തേത് ബഹുമാനപ്പെട്ടുവരുന്നതാണ്.

23. ഹാർക്കൻസിന്റെ ഗോധാപരിവാരിക്കുറിച്ചുള്ള വിമർശനം  
എംഗ്രേജ്സ് കാർക്കൻസിന്റെ അധികാരിക്കുന്നുണ്ടെ, അതു നൃഥയ  
ഉണ്ടായിൽ പ്രസിഡിക്കീച്ചിരുന്നു. വിയയന്തിൽ നിന്ന് പ്രസിഡി  
ക്കുറിച്ചാണ് ആദ്യിവിരുദ്ധം കൊണ്ടുനിന്നുണ്ടെ അതു താൻ പ്രസിഡിക്കീ  
ക്കുറിച്ചാണ് കാർക്കൻസിന്റെ അനുയോദിച്ചിരുന്നു.

24. 1845-54 കാലത്ത് ഫ്രാൻസിന്റെ എന്ന നിയയിൽ പരസ്യാശ്ര  
മന്മാരാസ് റാവർഡാൻസ് ലൈഡോക്കുറിച്ചു വിവരാരജ്ജേയാക്കുന്ന് കൈകൊണ്ടു  
ഉണ്ടായാണ്.
25. റിസ്റ്ററാർ ശ്രീപ് : റിസ്റ്ററാൾ ലൈഡോക്കുറിച്ചുള്ള ലൈഡോക്കുറി  
സാമ്പത്തികമാട്ടുടെ ശ്രീപ്.