

JOSEPH MICHELLE LA TRUJILLO SOBRE LA REPUBLICA DOMINICANA 1959)

AGN

ANALISIS DE LA ERA DE TRUJILLO

(INFORME SOBRE LA REPUBLICA DOMINICANA 1959)

JOSE R. CORDERO MICHEL



972.93053
C794an 1975

AGN-BAI 035164

ANALISIS DE LA ERA DE TRUJILLO

(Informe Sobre la República Dominicana, 1959)

PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SANTO DOMINGO
 ————— VOL. CLXIX —————

COLECCION HISTORIA Y SOCIEDAD No. 15

ANALISIS DE LA ERA DE TRUJILLO

(INFORME SOBRE LA REPUBLICA DOMINICANA, 1959)

José R. Cordero Michel

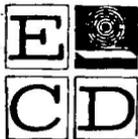
© 1975

Editora de la UASD

Apartado Postal No. 1355

Santo Domingo, República Dominicana

Edición a cargo de Emilio Cordero Michel



Impreso en
 Editora Cultural Dominicana, S. A.
 San Martín No. 236-B
 Santo Domingo, República Dominicana

Cubierta de Cuadrado

Hecho el depósito de ley

Archivo General de la
Dpto. Hemeroteca

1955
12-5

ANALISIS DE LA ERA DE TRUJILLO

(INFORME SOBRE LA REPUBLICA DOMINICANA 1959)

JOSE R. CORDERO MICHEL



EDITORA DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SANTO DOMINGO
Santo Domingo, República Dominicana

- Primera edición : Instituto de Estudios del Caribe
 Universidad de Puerto Rico
 Puerto Rico, 1959
- Segunda edición : Movimiento de Liberación Dominicana
 Nueva York, 1960
- Tercera edición : Universidad Autónoma de Santo Domingo
 Santo Domingo, 1970
- Cuarta edición : Editora de la UASD
 Santo Domingo, 1975

PRESENTACION DE LA CUARTA EDICION

Hay obras que nacen para multiplicarse, para prolongarse sin cesar en el tiempo, para ser siempre manadero de saber inagotable. Obras que nacen, pues, en trance de antología. Y así ha sucedido con este libro de José R. Cordero Michel, el cual suma, con ésta que hoy pone la Editora de la Universidad Autónoma de Santo Domingo en las manos del lector, cuatro ediciones.

Ahora bien, si alguien se preguntara cual es la razón de la perennidad de una obra, habría que contestarle escuetamente: la verdad. Es decir, su apego a los principios científicos, ya que no hay verdad desamparada de la ciencia. No hay obra sin pasión, sin parcialidad y hasta sin furia, pero para que sea valadera y capaz de resistir el tiempo tiene que ser científica. Pasión, parcialidad y furia sólo dañan a la obra concebida en la intención de retorcer el método de investigación que nos ofrezca la verdad para entrometer en él los caprichos personales. Y en estos términos la vida intelectual es perentoria, porque ella misma se inmoviliza y se sepulta en los anaqueles de las librerías y, lo que es peor, se deshace definitivamente en el olvido cuando su autor termina la transitoria existencia que le es dada a todo hombre.

A José R. Cordero Michel le bastaban su gesto y su martirio en aras de la liberación de su Patria para vivir eternamente en el recuerdo de los dominicanos. Aunque es difícil la resignación

frente a su temprana muerte, suerte ha sido para todos el que haya tenido el tiempo justo para escribir este ANALISIS DE LA ERA DE TRUJILLO (Informe Sobre la República Dominicana, 1959), obra que es la primera avanzada de la historiografía científica dominicana. Y este juicio va tanto en favor del método general que adopta el autor en su análisis como del tema mismo que aborda.

La Universidad Autónoma de Santo Domingo se felicita al poner en circulación esta nueva entrega de una obra agotada desde hacía buen tiempo. En estos momentos tan llenos de anécdotas y de complacencias, ella viene a sonar de clarinada de alerta para despertar verdades necesarias.

Editora de la UASD

*Santo Domingo
Febrero de 1975*

PROLOGO DE LA TERCERA EDICION

“...cualquier tentativa de invasión que no encuentre en el interior del país un ejército político capaz de transformarse rápidamente en un ejército militar, tiene pocas probabilidades de éxito. Todo triunfo dependerá, fundamentalmente, no de la fuerza del exilio, sino del grado de conciencia revolucionaria de las masas en el interior del país. En la actualidad, aunque progresando, ella es aún muy débil”.

Y tras haber escrito esta frase José Cordero Michel tomó el fusil y se hizo mártir el 14 de Junio de 1959. ¿Por qué? ¿Por qué, si sabía que en la República Dominicana de entonces las condiciones necesarias para hacer triunfante una invasión armada contra la tiranía de Trujillo eran insuficientes, José Cordero Michel se fue a Cuba, se alistó en el Ejército de Liberación Dominicana y buscó la muerte en Estero Hondo?

Pero antes, ¿quién era José Cordero Michel?

Nació en Santiago de los Caballeros en la República Dominicana, el 7 de enero de 1931. En la Universidad Autónoma de Santo Domingo se recibe de Doctor en Derecho en 1953.

Rebelde, curioso, culto, enemigo de la tiranía.

En ese mismo año de 1953, ingresa en la Universidad de Wisconsin, Estados Unidos de América, para cursar una especialización en Economía. De allí va a la Universidad de Perth, en Escocia, luego a la de Londres, y, más tarde, a La Sorbonne, donde adquiere el grado de Doctor en Economía.

Se hace entonces más rebelde, más curioso, más culto y más enemigo de la tiranía que oprime su patria.

En 1959, respondiendo a una invitación que le hiciera el Instituto de Estudios del Caribe llega a la Universidad de Puerto Rico, donde ofrece varias conferencias acerca de la situación económica de la República Dominicana y escribe, a solicitud de esa institución, este "INFORME SOBRE LA REPUBLICA DOMINICANA".

Todos los caminos, los del pensamiento y los de la acción, le creaban una misma perspectiva: su patria. Ya había recorrido el itinerario que lo llevó a los lugares donde podía adquirir los conocimientos precisos para servir a su pueblo. Le faltaba emprender el camino de la acción.

Ahí estaba Cuba, triunfadora frente a la dictadura de Batista, en plena euforia de juventud encarnada por la rebelión de Fidel Castro. Cuba era, por sus laureles guerreros y su proyección revolucionaria, el camino más corto hacia la lucha reivindicadora de las libertades dominicanas. Y así, junto a un numeroso grupo de exiliados dominicanos, desde el suelo de Martí, se lanzó a la contienda contra la tiranía trujillista.

"...cualquier tentativa... tiene pocas probabilidades de éxito...".

¿Por qué entonces se hizo mártir el 14 de Junio de 1959?

Por amor al pueblo.

Porque a veces la historia hace de los caminos de la acción una encrucijada en la que todas las salidas son igualmente trágicas.

Porque el triunfo de Fidel Castro multiplicó en la juventud latinoamericana la vocación de heroísmo.

Porque José Cordero Michel, hombre esencialmente revolucionario, comprendió que la más alta expresión dialéctica de la vida de un intelectual es relacionar su pensamiento con la acción revolucionaria misma.

Y porque era preciso golpear a las puertas de la conciencia dominicana, para decirle que sólo arriesgando la vida, sacrificándola, podía el pueblo abatir la tiranía.

Y así fue. Aquella sangre regada en Constanza, Maimón y Estero Hondo fecundó el alma de los dominicanos. La fecundiza aún para generosa cosecha.

* * *

EL "INFORME SOBRE LA REPUBLICA DOMINICANA" es la obra póstuma de José Cordero Michel. Existen de él otros trabajos que, como éste, junto a sus magníficas cartas dirigidas a familiares y amigos, deberían ser recogidas en un volumen.

Le fue corta la vida. Apenas tenía 28 años cuando murió. Este libro, que publica la Universidad Autónoma de Santo Domingo a modo de homenaje a uno de sus hijos mártires, es medida justa para valorar la capacidad y la profundidad intelectuales de José Cordero Michel. Y por desgracia, para que sintamos un profundo dolor por lo que todos los dominicanos hemos perdido. Dolor que sólo tendrá alivio en la medida en que seamos capaces de impedir que surja una nueva tiranía.

No nos resulta fácil escribir este prólogo. Fue tan lejana e intensa la amistad que nos ligó a José Cordero Michel que la emoción conspira contra el rigor que demanda el análisis cien-

tífico. Pero aún así, mediatizados por esa amistad que a través del mundo no hizo más que recrearse, la obra tiene logros tan definitivos que ella misma ofrece ventajas que compensan las incapacidades del prologuista.

Este Informe consta de tres partes: Situación Política, Situación Económica y Situación Cultural. En cada una de ellas José Cordero Michel trilla caminos por los que ningún intelectual dominicano se había aventurado hasta entonces.

Tomando aspectos generales correspondientes a esas tres partes, se impone hacer hincapié en los análisis acerca de los métodos y técnicas de gobierno, de la situación cultural, del régimen agrario, del mercado nacional y de las bases económicas del régimen de Trujillo.

En el enfoque de los métodos y técnicas de gobierno resaltan con brillantez los temas acerca de la propaganda política y de las organizaciones religiosas, en los cuales José Cordero Michel pone de manifiesto cada una de las intenciones que movían los medios de comunicación de masas y la adoctrinación religiosa.

“Los procedimientos, el ritmo y la concentración de la propaganda en República Dominicana han condicionado hasta la médula largos sectores de la población hasta el punto de hacerles perder la fuerza de la comprensión y del odio. Están literalmente hipnotizados, fascinados por un “Fuh-rer” en cuyas manos se han convertido en meros autómatas sumisos a las directivas y brutalidades del régimen”.

Sobre las organizaciones religiosas dice entre otras cosas:

“... El adoctrinamiento en este tipo de organizaciones es muy intenso. El énfasis se centra sobre el miedo a Dios, el respeto a la Iglesia y la sumisión en las cuestiones temporales; el culto a

la autoridad del Estado y a su "Jefe" constituyen la piedra angular en la formación de ese clima mental".

Estos juicios bastan para que José Cordero Michel nos haga comprender cómo la propaganda y las organizaciones religiosas eran elementos principalísimos en la creación de ese clima de enajenación colectiva que la tiranía de Trujillo impuso sobre todo el país.

La parte correspondiente a la Situación Cultural es el primer intento de análisis crítico-científico de la educación en la República Dominicana y del papel que ésta juega bajo la orientación de un sistema antipopular. Desde la Educación Primaria hasta la Educación Fundamental, pasando por la Secundaria, la Superior, la Vocacional y la Educación de Maestros, el trabajo descubre el fondo escolástico de una enseñanza dirigida hacia lo irracional, hacia la imposición del dogma como fórmula para evitar las tentaciones del criterio científico frente a los problemas sociales, con la intención de que Trujillo, su sistema, su barbarie, aparecieran ligados a los designios del más allá. En fin, para que Trujillo fuera, él mismo, un dogma irrefutable del destino nacional dominicano.

Sólo en estos últimos años han sido esbozados, con más o menos aciertos, estudios globales acerca del problema educacional en la República Dominicana. Tal vez sea en lo concerniente a la Educación Superior donde se encuentran los trabajos más científicamente orientados. Pero en este momento, en 1959, la labor de José Cordero Michel es tarea de pionero.

Hemos dejado para último el comentario relativo al régimen agrario, a la capitalización agrícola y a la formación de un mercado nacional, porque, a nuestro juicio, conjuntamente con el análisis de las bases económicas del régimen, debe ser hecho en forma unitaria. Esto así, porque los conceptos vertidos por José Cordero Michel en esos aspectos contienen conclusiones que lo señalan como el primer intelectual dominicano en comprender con profundidad la naturaleza y los característicos de la estruc-

tura económica de la República Dominicana durante el régimen de Trujillo. Y ante todo, porque esta comprensión de José Cordero Michel en 1959, debe servirnos de pauta a todos los que tratamos de explicarnos los problemas políticos de la República Dominicana de hoy y de mañana.

Sobre el régimen agrario y la capitalización agrícola el análisis es bien valioso.

“El campo dominicano vive actualmente un período de profunda inquietud. La ruina de numerosas explotaciones pequeñas, la expulsión en masa de campesinos de sus tierras y la intensidad que alcanza el paro estacional, se manifiestan en el notable aumento del éxodo campesino hacia los centros urbanos”.

Concluyendo el punto de la capitalización agrícola José Cordero Michel expresa:

“Los progresos logrados no han beneficiado al campesinado, sino de un puñado de latifundistas, campesinos ricos y, sobre todo, a las empresas monopolistas del régimen trujillista”.

Refiriéndose al mercado nacional es de gran importancia la correlación que establece entre su formación y la desintegración del campesinado. En el fondo, José Cordero Michel está señalando la forma que adoptan en un país subdesarrollado ciertos avances del capitalismo.

“... El mercado de productos de consumo se amplía, no tanto por el aumento del poder adquisitivo de las masas, sino más bien por una transformación de la naturaleza económica del consumo, que pasa de consumo en especie a consumo en dinero. El campesino proletarizado, aunque consume menos —en términos de bienes— gasta más en términos de dinero.

Sin embargo, esta no es la única condición para el desarrollo continuo del mercado interno, haciéndose indispensable un creciente nivel del poder adquisitivo de las masas para su expansión, y por tanto, para la expansión del desarrollo industrial. Este no es el caso de República Dominicana...”.

Estas tres citas nos vienen a demostrar que aún cuando el “monopolio” trujillista concentrara la propiedad de la tierra en un intento de crear núcleos agrarios capitalistas, esto no se hizo como resultado de un proceso de desarrollo capitalista comparable al europeo de los siglos XVI a XVIII, en el cual el campesino expropiado partía a la ciudad, donde encontraba una persistente demanda de la mano de obra en razón del nacimiento de la industria manufacturera. La expropiación de los pequeños propietarios en Santo Domingo, llevada a cabo por el “monopolio” de Trujillo y por funcionarios y caciques civiles íntimamente ligados al tirano, se llevó a cabo desplazando al campesinado hacia las ciudades, donde no existía esa demanda de mano de obra por la falta de un crecimiento en la manufactura y en la industria. El campesino despojado se convertía entonces en un paria, al margen de toda posibilidad de recuperación dentro de la mecánica de ese sistema.

La comprobación de José Cordero Michel, de que la República Dominicana no ha alcanzado “un creciente nivel del poder adquisitivo de las masas”, considerando esto como una condición de la existencia del desarrollo de un capitalismo industrial importante en el país, es la consecuencia directa de la permanencia de las raíces coloniales en la explotación del trabajador, sobre todo del campesino. Y esto está demostrado cuando José Cordero Michel expresa que si bien el mercado de productos de consumo se amplía

“... por una transformación de la naturaleza económica del consumo, que pasa de consumo en especie a consumo en dinero. El campesino prole-

tarizado, aunque consume menos —en términos de bienes— gasta más en términos de dinero” .

Trujillo operaba en base a una economía monetaria vinculada a una explotación semiservil. En el campo, la aparcería y el peonaje se sumaban al salario, a la usura, al empleo de los presos y soldados, de los funcionarios del Estado y de los funcionarios municipales, en aquel vasto emporio. De allí que toda esa transformación no se hiciera con profundidad. Y que la formación de un débil mercado interno no propiciara realmente el desarrollo del capitalismo nacional. El subconsumo de las grandes masas, compuestas por una enorme cantidad de desempleados y de campesinos desposeídos, no daba paso a la creación de una burguesía y gravitaba fuertemente en contra de toda inversión industrial que no respondiera al modelo de explotación impuesto por la tiranía.

Ahora bien, José Cordero Michel no llega a estas conclusiones sino tras haber seguido, en un rápido esbozo lleno de maestría, la dialéctica interna de la estructura social y económica dominicana desde fines de siglo XIX hasta el período que llena la dictadura de Trujillo.

“Las bases socio-económicas del “caudillismo” fueron el atraso del desarrollo del capitalismo industrial y la consecuente ausencia de una fuerte y bien organizada clase burguesa capaz de asentar el Estado democráticamente”.

Y, de inmediato, apoyado en Mariátegui (Siete Ensayos de Interpretación de la Realidad Peruana), subraya cómo esos caudillos estaban en la obligación, para alcanzar o mantenerse en el poder, de apoyarse en la pequeña burguesía, “en el liberalismo inconsciente y retórico del “demos” urbano o en el conservatismo colonialista de la casta terrateniente”.

Señala entonces el papel que juega el imperialismo norteamericano, dando término al caudillismo, abriendo las puertas al capital extranjero y creando los monopolios azucareros.

Con la intervención norteamericana Santo Domingo se orientaba por la vía del capitalismo, pero de un capitalismo determinado y condicionado por el imperialismo. Es decir, la intervención norteamericana significaba un cambio en algunos aspectos de la estructura económica dominicana, pero no por eso cambiaba de manera sustancial la estructura clasista. No era una burguesía industrial la que se creaba, capaz, por su fuerza social como clase, de asumir la dirección del país e imprimirle un desarrollo dentro del marco de las necesarias contradicciones internas. La intervención norteamericana amarró el país a los intereses del imperialismo. Y una vez fuera los "marines" imperó un sistema neocolonial, es decir, de dominio imperialista mediante el empleo de la pequeña burguesía para que asumiera, en lo formal, la dirección del Estado. La evolución aparente de la estructura económica dominicana, la daba el aspecto cuantitativo del desarrollo. En lo cualitativo la situación era grave, puesto que la dependencia frente al imperialismo venía a impedir una orientación nacional de las fuerzas de producción.

Justamente en esa coyuntura aparece Trujillo, señalado por la intervención como un futuro capataz del Estado neocolonial. Trujillo era, y esto ha sido señalado más de una vez, un pequeño burgués, pero un pequeño burgués con grandes ambiciones. José Cordero Michel, párrafo tras párrafo va aclarando, penetrando, descubriendo, las características de Trujillo y de su sistema.

"...Trujillo desde un principio comprendió la verdadera esencia del Estado moderno, es decir, que el Estado —no importa cual fuese su forma— tiene por fundamento el progreso continuo de la producción capitalista. En consecuencia, los intereses de la burguesía, los terratenientes y el capital extranjero fueron convertidos en la piedra angular de toda su política interior y exterior. Sin embargo, sería inexacto decir que el régimen ha sido un instrumento dócil en manos de estos intereses. Por el contrario, utilizando la palanca del Estado; la nepótica camarilla militar-

burocrática que detenta el poder maniobró para someter a su propia voluntad los intereses de esas clases y para escapar lo más posible de la tutela del capital extranjero”.

Este párrafo es el primero en el Informe que habla del régimen de Trujillo y el capitalismo. Es el primer paso del análisis. Tomado aisladamente tiene sus grandes aciertos y sus carencias, pero es preciso verlo como el punto de partida de la argumentación, ya que de inmediato agrega:

“Sirviéndose de la violencia, de jugosas operaciones fiscales y financieras con el Estado, Trujillo y sus favoritos lograron apoderarse en pocos años de los mayores capitales del país. En estas circunstancias, el desarrollo del capitalismo ha devenido monopolista. En la actualidad, no existe ninguna empresa industrial de importancia —incluyendo las empresas extranjeras— en la cual Trujillo o sus militares y burócratas no posean un interés directo. Más del 75% de todas las inversiones industriales pertenecen o son controladas por este reducido círculo gobernante”.

Trujillo se benefició, asimismo, de las condiciones propicias que crearon la Segunda Guerra Mundial y los años posteriores inmediatos. Los altos precios de los productos de exportación y el pillaje de los fondos públicos le permitieron amasar un capital importante y lanzarse ferozmente a la creación de su emporio industrial. A esta etapa del crecimiento económico de la dictadura corresponde la primera cita de José Cordero Michel. En este justo momento, en el inicio de esta etapa, no afloraba ninguna contradicción entre los intereses económicos de las inversiones norteamericanas y los intereses de Trujillo. Sin embargo, la intención de éste era, como lo señala José Cordero Michel, crearse su propia fuerza económica para

“...escapar lo más posible de la tutela del capital extranjero”.

Trujillo comprendía que esa era una orientación indispensable para no vivir con el susto permanente de cualquier capricho de Washington.

Actuando de este modo el tirano creó un fuerte núcleo de burguesía industrial. Quienes poseían capital acumulado, en su mayoría comerciantes importadores y exportadores y latifundistas, se sintieron felices ante la perspectiva de asociar su dinero a las empresas estatales de Trujillo. Era lógico. El tirano ponía como garantía del capital invertido toda la poderosa maquinaria estatal, asegurando un enorme porcentaje de beneficios, gracias, precisamente, al hecho de que ese capital empleaba directamente todos los recursos y las fuerzas del poder.

José Cordero Michel explica que

“Este proceso ha ocurrido en detrimento del desarrollo natural de la burguesía como clase económicamente independiente. La preponderancia del capital monopolista en todos los sectores de la economía ha atrofiado su crecimiento. Por ejemplo: en el sector del comercio de exportación, todas las compañías privadas que estaban en operación fueron disueltas en 1954 y en su lugar fueron creados por el dictador dos monopolios que controlan todo el comercio exterior e interior de los principales productos del país. El 51% de las acciones se las reservó para sí, distribuyendo el resto entre los comerciantes adictos a su régimen. La política de integrar la sección de la burguesía más fiel al régimen en el disfrute de los enormes super-beneficios que obtienen en sus operaciones estos monopolios, es realizada con el objetivo de subordinar sus intereses de clase a los intereses de la dictadura”.

Nacido en esas condiciones el nuevo sector económico de la burguesía no alcanzaría el rango de clase dominante a la muerte de Trujillo. El cambio no sería tan profundo como para hacer

colidir las relaciones de producción con las fuerzas de producción hasta el límite del rompimiento.

Por otra parte, esas contradicciones no las generaba el carácter capitalista de la sociedad dominicana, de ninguna manera, puesto que la pugna tenía sus raíces en el carácter precapitalista de esa sociedad. Cuando los norteamericanos se enfrentaron a Trujillo no hubo una reacción de "burguesía" nacionalista" en el grupo dominante. Todo lo contrario, reaccionó contra Trujillo, contra su "Jefe" de fila, que si bien le había dado su más densa sustancia económica, resultaba ya un peligro. Tal vez el único que tuvo alguna reacción burguesa fue Trujillo mismo. Los demás componentes del núcleo comprendieron que no tenían suficiente desarrollo para ser capaces de relevar a Trujillo y acaparar el poder. Era preciso entonces conservar lo que habían alcanzado, pero volviendo al redil del neocolonialismo y del sector económico que forman los comerciantes importadores y exportadores, el latifundismo y los burócratas enriquecidos a costa de los bienes nacionales. Enfrentados Trujillo y el imperialismo, el núcleo burgués, prohijado por éste, le dio la espalda. Su nuevo Trujillo ya no se llamaba Rafael Leonidas, sino Tío Sam.

José Cordero Michel vio esto con gran amplitud. En el último párrafo de su análisis sobre Las Bases Económicas y Sociales del Régimen, expresa con voz premonitoria:

"Lo que caracteriza todo el período de la "Era de Trujillo" es que la producción capitalista ha sido introducida en gran escala en una sociedad con fuertes vestigios feudales, por un Estado autocrático en estrecha alianza con el capital extranjero. Este desarrollo capitalista es de un carácter altamente monopolista. El Estado significa en República Dominicana la explotación feroz ejercida por un puñado de militares, burócratas, terratenientes y burgueses sobre el resto de la población.

Son estos sectores los que dirigen toda la maquirarria del Estado y las organizaciones de masas (Ejército, Policía, Funcionarios, Iglesia, Sindicatos, Partido Unico, etc.), en el saqueo sistemático de la economía nacional. Es de notar la particularidad que, a pesar de los avances económicos registrados en el país durante los últimos 30 años, la burguesía no se ha constituido, bajo el régimen de Trujillo, en una fuerza económica-social de importancia en la sociedad”.

El juicio es en verdad clarividente. Cada una de las conclusiones que él encierra resume el contenido y la definición del sistema económico-social imperante en los últimos años de la tiranía. Vale la pena introducirse en él con criterio exegético.

La sociedad dominicana se caracteriza, fundamentalmente, por la dualidad “rasgos coloniales” y “capitalismo monopolista”. Este último, por el hecho de concentrarse en las manos del dictador, su familia y un grupo reducido de amigos, dirigió el Estado y determinó la vida política nacional. Ahora bien, entre los “rasgos coloniales” y el “capitalismo monopolista”, se extiende toda una gama de modos de producción que va desde el capitalismo comercial hasta la pequeña manufactura y una que otra explotación industrial. Pero ni ese “capitalismo monopolista”, integrado por burgueses industriales, ni las explotaciones industriales que pudieran existir al margen de la concentración económica trujillista, alcanzaron un valor jerárquico que les permitiera, en todas las circunstancias, hacer del Estado Dominicano el representante de un modo de producción capitalista.

Puntualizando el hecho de que la riqueza industrial creada por Trujillo se hizo al precio de un autoritarismo sin precedentes en la historia latinoamericana, José Cordero Michel nos lleva a comprender que toda la aparente movilidad social que se manifestó en el sistema trujillista, no encontraba su contrapartida en la existencia de los medios capaces de crear un nuevo modo de producción, un cambio cualitativo en la estructura eco-

nómica de la sociedad dominicana. De ese defecto histórico se desprenden mil males.

Y esto así porque ese "carácter altamente monopolista" del desarrollo capitalista estaba integrado al poder político omnímodo y personal de Trujillo y, por ende, no podía generar un desarrollo armónico, capaz de provocar una transformación de las estructuras económicas del país. De haber sido de este modo, otra sería la historia política de la República Dominicana.

Pero fue todo lo contrario, muerto Trujillo, como hemos expresado antes, el grupo de burgueses industriales cayó en una situación de inferioridad frente al imperialismo y frente a la oligarquía criolla. Ahí se encuentra todavía, debatiéndose entre el precapitalismo y la burguesía desarrollada del imperialismo norteamericano. No existe, pues, en la República Dominicana un Estado Nacional del tipo "clásico" europeo o norteamericano. Es decir, no existe un gobierno dominado por la burguesía nacional, en el cual la fuerza y la ley, siendo ésta última un aspecto formal de la fuerza, sean la expresión de esa clase.

Tiene razón el ex-Presidente de la República, Profesor Juan Bosch cuando expresa:

"¿Quiénes, pues, dominan los medios de producción en la América Latina? Los dominan las oligarquías, y éstas son frentes formados por clases y sectores de clases, que resultan económica, social y políticamente más fuertes que los grupos burgueses debido a que en esos frentes oligárquicos figuran los intereses norteamericanos, cuyo poder es más grande que el de todos los demás componentes de las oligarquías juntos. Los grupos burgueses latinoamericanos son arrastrados por esos frentes oligárquicos y conviven con ellos, especialmente con el componente norteamericano de esos frentes, situación a que los obliga su debilidad; pero no forman parte de ellos, y desde luego no los dirigen...".

(Juan Bosch: "DICTADURA CON RESPALDO POPULAR", p. 36. Revista "¡AHORA!" No. 292, 16 de Junio de 1969. Santo Domingo, República Dominicana).

Presintiendo el problema, José Cordero Michel dice en este "INFORME SOBRE LA REPUBLICA DOMINICANA":

"En el futuro esto será una fuente de inestabilidad política cuyas consecuencias son muy difíciles de preveer, así como la dirección que éstas le imprimirán a los próximos acontecimientos históricos".

El profesor Juan Bosch, a seguidas del punto en que termina la cita que de él acabamos de copiar, agrega:

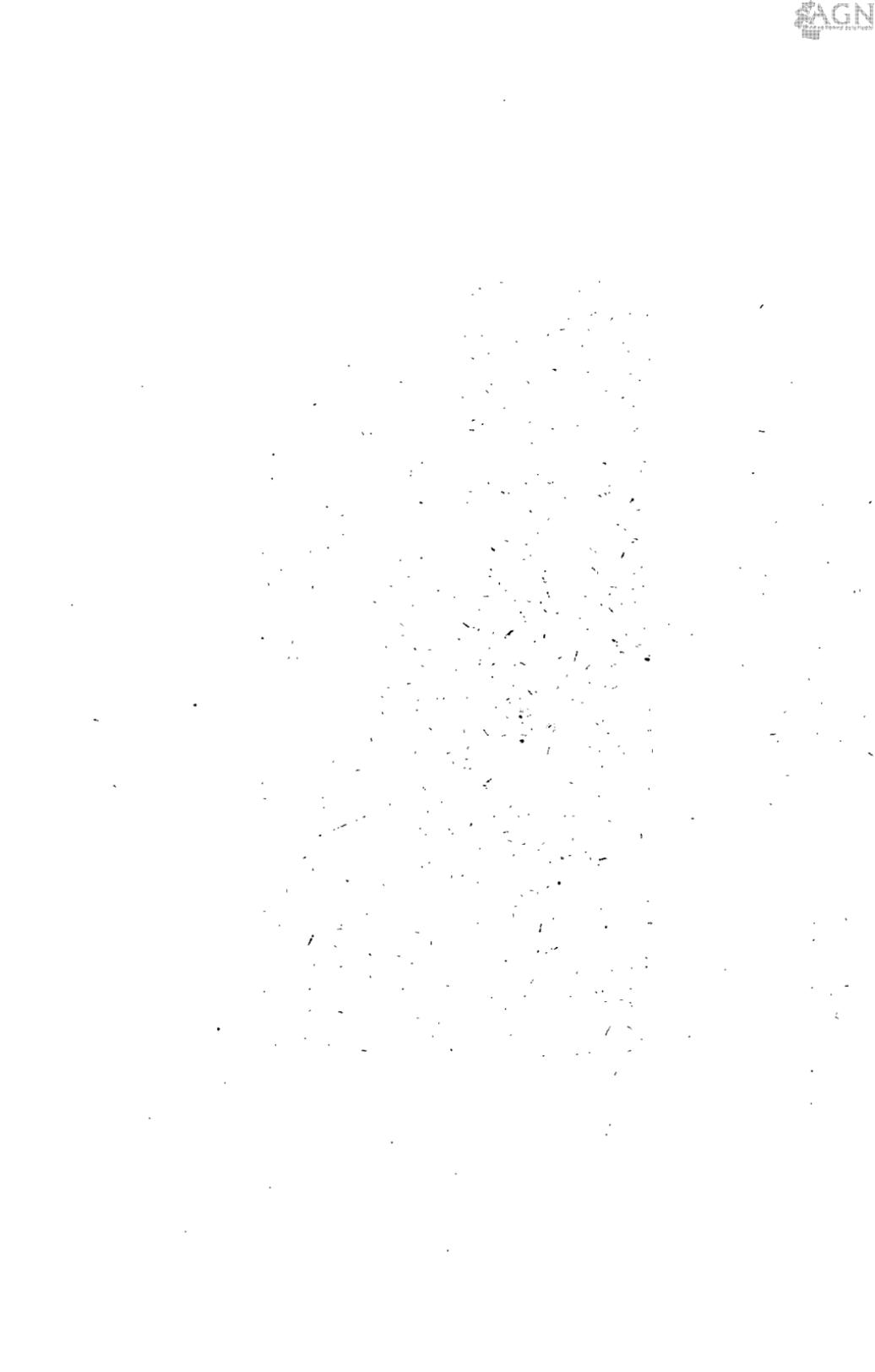
"Las oligarquías latinoamericanas están dirigidas por el antiguo imperialismo, que ha sido sustituido ahora por el pentagonismo.

He ahí, pues, la dirección tomada.

A los dominicanos nos toca cambiarla y abrirnos el camino de nuestra propia historia.

HUGO TOLENTINO

*Santo Domingo,
20 de abril de 1970.*



PRIMERA PARTE

SITUACION POLITICA

1.—INSTITUCIONES POLITICAS.

El Estado dominicano es, sobre el papel de los textos constitucionales, un Estado

“civil, republicano, democrático y representativo”. (1)

Desde sus orígenes como Estado independiente, en 1844, adoptó una forma republicana basada en los principios democráticos del modelo francés. Pero presidencialista al mismo tiempo, de estructura similar a la del Gobierno de los Estados Unidos de América.

El Poder Ejecutivo descansa en las manos del Presidente de la República, el cual es elegido por voto directo por un período de cinco años. A partir de 1942 los hombres y mujeres mayores de 18 años pueden ser electores. El Poder Legislativo está constituido por un Congreso bicameral: la Cámara de Senadores (un Senador por cada Provincia y otro por el Distrito Nacional), y la Cámara de Diputados (un Diputado por cada 60,000 habitantes o fracción mayor de 30,000 correspondiente a cada Provincia y al Distrito Nacional). Los miembros de ambas Cámaras son elegidos por voto directo por un período de cinco años. El Poder Judicial es ejercido por la Suprema Corte de Justicia, la cual está integrada por nueve jueces nombrados por el Congreso

1)—CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DOMINICANA, ARTICULO 2. Edición Oficial, pág. 7. Santo Domingo. 1955. (Nota de Emili Cordero Michel).

por idéntico período de cinco años, cinco Cortes de Apelación, los Tribunales de Primera Instancia y los Juzgados de Paz.

En principio, en República Dominicana existe la separación de poderes y las libertades democráticas consolidadas por más de dos siglos de práctica política en los principales países de Europa Occidental y en los Estados Unidos de América. En la realidad otra cosa sucede:

“no hay allí separación de poderes ni nada parecido. La centralización es total, y el Ejecutivo lo hace todo; controla las actividades de las Cámaras Legislativas hasta el punto de confeccionar todos los proyectos de leyes; controla las labores del Cuerpo Judicial hasta el extremo de ordenar las sentencias de todos los tribunales, según las conveniencias del régimen”. (2)

Ni existen las libertades políticas e individuales consagradas por la Constitución, ni las elecciones son libres: todo es una farsa.

Esta descripción del funcionamiento del Estado se ajusta perfectamente a la realidad política dominicana. En efecto, durante los últimos 29 años ha existido en el país una de las más fuertes y más centralizadas dictaduras conocidas en la historia del Hemisferio.

Más de una vez ha sido señalado el carácter puramente formal de las instituciones políticas del régimen actual. Este no es un fenómeno particular de República Dominicana; la tendencia a institucionalizar las formas democráticas de gobierno es moneda corriente entre las más fuertes dictaduras de la América Latina, en especial, a partir de la fundación de la Liga de Naciones, y, después de la II Guerra Mundial, de las Naciones Unidas. Sin embargo, sería un grave error creer que la conservación de estas formas democráticas de gobierno no tienen ningún valor para las dictaduras; esta apariencia democrática ejerce una gran influencia sobre la opinión pública mundial, así como también —pero en menor grado— sobre las masas trabajadoras en el interior del país.

2)—Pericles Franco Ornes: LA TRAGEDIA DOMINICANA, pág. 42. Santiago de Chile, 1943.

2.—BASES ECONOMICAS Y SOCIALES DEL REGIMEN.

Antes de 1913 el país vivía en un continuo vaivén revolucionario. Esto sucedía no tanto en razón de que estuviesen ocurriendo grandes colisiones de clases, sino a causa de la débil constitución del Estado. Los gobiernos podían ser fácilmente derrocados por minorías agitadoras de las clases dirigentes o por alguna Embajada extranjera. Ese período es conocido como la época del “caudillismo”.

Las bases socio-económicas del “caudillismo” fueron el atraso del desarrollo del capitalismo industrial y la consecuente ausencia de una fuerte y bien organizada clase burguesa capaz de asentar el Estado democráticamente.

“El Poder —dentro de esta situación— tenía que ser ejercido por los militares de la revolución que, de un lado, gozaban del prestigio marcial de sus laureles de guerra y, de otro lado, estaban en grado de mantenerse en el gobierno por la fuerza de las armas. Por supuesto, el caudillo no podía sustraerse de influjo de los intereses de clase o de las fuerzas históricas en contraste. Se apoyaba en el liberalismo inconsistente y retórico del “demos” urbano o en el conservativismo colonialista de la casta terrateniente”. (3)

A partir del Gobierno Militar Norteamericano (1916-1924) y del desarrollo de una cierta industria agrícola, sobre todo de origen extranjero, la situación cambió de aspecto. De un lado, la

3)—José Carlos Mariátegui: SIETE ENSAYOS DE INTERPRETACION DE LA REALIDAD PERUANA, pág. 49. Biblioteca Amauta, Lima, 1944.

Administración Norteamericana reorganizó la economía y fortaleció el aparato administrativo y militar del Estado, socavando así las bases del “*caudillismo*”. Del otro lado, el Gobierno Militar abrió las puertas al capital extranjero (4), lo que tuvo como consecuencia el desarrollo de una clase obrera y de un campesinado sin tierras que se agitaba inquieto por las durezas impuestas por la crisis mundial de 1929. Después del fracasado ensayo democrático dirigido por la burguesía y el Gobierno de Horacio Vásquez (1924-1929), estaban echados los cimientos para que una dictadura militar surgiese apoyada en los latifundios azucareros de propiedad extranjera. Una dictadura militar de un carácter distinto a las anteriores, puesto que por primera vez podía decirse que el Estado aparecía en la historia dominicana como un poder colocado por encima de las clases de la sociedad.

En el año 1930 el Ejército dio el “*coup d'etat*”* que inauguró la “*Era de Trujillo*”. Desde los primeros años de la dictadura el poder real pasó progresivamente de las manos de las instituciones democráticas tradicionales (Municipios, Cámaras Legislativas, etc.), a las del centralizado aparato militar-burocrático del Estado. Un régimen personal absoluto fue instaurado en República Dominicana.

Pero Trujillo desde un principio comprendió la verdadera esencia del Estado moderno, es decir, que el Estado —no importa cuál fuese su forma— tiene por fundamento el progreso continuo de la producción capitalista. En consecuencia, los intereses de la burguesía, los terratenientes y el capital extranjero fueron convertidos en la piedra angular de toda su política interior y exterior. Sin embargo, sería inexacto decir que el régimen ha sido un

4) —Melvin M. Knight: *THE AMERICANS IN SANTO DOMINGO*, págs. 103-104 y 140-142. Vanguard Press, New York, 1928. (Nota de Emilio Cordero Michel: Existe también traducción al español publicada por la UASD: *LOS AMERICANOS EN SANTO DOMINGO*, págs. 112-114 y 148-151. Publicaciones de la UASD. Imprenta Listín Diario, Santo Domingo, 1939).

COUP D'ETAT: Expresión francesa que significa Golpe de Estado y que ha pasado a ser de uso internacional. (Nota de Emilio Cordero Michel).

instrumento dócil en manos de estos intereses. Por el contrario, utilizando la palanca del Estado, la nepótica camarilla militar-burocrática que detenta el poder maniobró para someter a su propia voluntad los intereses de esas clases y para escapar lo más posible de la tutela del capital extranjero. (5)

Sirviéndose de la violencia, de jugosas operaciones fiscales y financieras con el Estado, Trujillo y sus favoritos lograron apoderarse en pocos años de los mayores capitales del país. En estas circunstancias, *el desarrollo del capitalismo ha devenido monopolista*. En la actualidad, no existe *ninguna* empresa industrial de importancia —incluyendo las empresas extranjeras— en la cual Trujillo o sus militares y burócratas no posean un interés directo. Más del 75% de todas las inversiones industriales pertenecen o son controladas por este reducido círculo gobernante.

Cerca del 35% de las tierras cultivadas y más del 25% de todo el ganado vacuno también les pertenece. La riqueza de sólo la familia Trujillo está calculada en más de \$600 millones de dólares, una de las mayores del mundo.

Este proceso ha ocurrido en detrimento del desarrollo natural de la burguesía como clase económicamente independiente. La preponderancia del capital monopolista en todos los sectores de la economía ha atrofiado su crecimiento. Por ejemplo: en el sector del comercio de exportación, todas las compañías privadas que estaban en operación fueron disueltas en 1954 y en su lugar fueron creados por el dictador dos monopolios que controlan todo el comercio exterior e interior de los principales productos del

5)—El 24 de septiembre de 1940 se firmó el Tratado Trujillo-Hull mediante el cual la administración de las Aduanas de República Dominicana —controladas desde 1907 por los Estados Unidos— volvió a manos del Gobierno Dominicano. En 1947 el Gobierno terminó de pagar sus deudas externas y en el mismo año compró la filial del FIRST NATIONAL CITY BANK en Santo Domingo, sobre la cual creó el Banco Central, y, más tarde, el Banco de Reservas de la República Dominicana. En 1954 el Gobierno adquirió la Compañía Eléctrica de Santo Domingo, empresa de servicios de capital norteamericano. En 1955 Trujillo compró todos los ingenios azucareros de la compañía norteamericana WEST INDIES SUGAR COMPANY y en el país solamente quedó una empresa azucarera norteamericana: la CENTRAL ROMANA CORPORATION, subsidiaria de la SOUTH PORTO RICO SUGAR COMPANY.

país. El 51% de las acciones se las reservó para sí, distribuyendo el resto entre los comerciantes adictos a su régimen. La política de integrar la sección de la burguesía más fiel al régimen en el disfrute de los enormes super-beneficios que obtienen en sus operaciones estos monopolios (6), es realizada con el objetivo de subordinar sus intereses de clase a los intereses de la dictadura.

La concentración monopolista en beneficio de la camarilla militar-burocrática y un puñado de comerciantes y terratenientes ha hecho apartar del régimen —de una manera más o menos importante— amplios sectores de las demás clases que, en el pasado, sostenían o toleraban la dictadura a cambio del paraíso económico que les brindaba la sujeción servil de las masas trabajadoras.

Dice M. Bouvier-Ajam que

“El dictador de la República Dominicana trata su país como una propiedad privada. Parques, estadios, fábricas, sindicatos, avenidas, etc., llevan su nombre. El tiene, sin embargo, sus funcionarios superiores, sus coroneles, sus abastecedores, sus arquitectos, sus médicos y sus abogados que constituyen una parte de la burguesía muy disciplinada y solidaria del régimen. Pero no todos los productores de servicios, ni tampoco todos los comerciantes son favorecidos por esta situación, y, a pesar de las precauciones tomadas, crece el número de los elementos escépticos sobre la calidad de la experiencia”. (7)

Las bases sociales de la dictadura se han debilitado. Como secuela de esto, el régimen se ha abrazado estrechamente con las fuerzas más reaccionarias nacionales e internacionales: con los

6) —De acuerdo con un Informe del Secretario de Estado de Trabajo, publicado en el periódico “La Nación”, de fecha 19 de noviembre de 1957, los beneficios anuales del monopolio cafetalero “Café Dominicano, C. por A.”, ascendían a \$75.00 por cada acción de \$100.00. El Informe responsabilizaba al monopolio que tiene dicha compañía sobre el comercio del café, de las penosas condiciones de vida de los trabajadores agrícolas de las fincas cafetaleras, así como de los pequeños productores de este grano.

7) —M. Bouvier-Ajam: CAUSES ET MANIFESTATIONS DU SOUS-DEVELOPPMENTS EN AMÉRIQUE LATINE. En Revista “Recherches Internationales”, Cahier N° 8, pág. 171, de Julio-Agosto de 1958. París, 1958.

peores elementos del Ejército, la burocracia y la burguesía; con el ala jesuita de la Iglesia Católica y las más fuertes dictaduras de América Latina.

Lo que caracteriza todo el período de la "*Era de Trujillo*" es que la producción capitalista ha sido introducida en gran escala en una sociedad con fuertes vestigios feudales, por un Estado autocrático en estrecha alianza con el capital extranjero. Este desarrollo capitalista es de un carácter altamente monopolista. El Estado significa en República Dominicana la explotación feroz ejercida por un puñado de militares, burócratas, terratenientes y burgueses sobre el resto de la población.

Son estos sectores los que dirigen toda la maquinaria del Estado y las organizaciones de masas (Ejército, Policía, Funcionarios, Iglesia, Sindicatos, Partido Unico, etc.), en el saqueo sistemático de la economía nacional. Es de notar la particularidad de que, a pesar de los avances económicos registrados en el país durante los últimos 30 años, la burguesía no se ha constituido, bajo el régimen de Trujillo, en una fuerza económica-social de importancia en la sociedad. En el futuro esto será una fuente de inestabilidad política cuyas consecuencias son muy difíciles de prever, así como la dirección que éstas le imprimirán a los próximos acontecimientos históricos.

3.—ALGUNOS METODOS Y TECNICAS DE GOBIERNO.

Muchas obras se han escrito sobre los métodos de gobierno utilizados por la dictadura. Sin embargo, no todas han enfocado correctamente su complicado mecanismo y las modernas técnicas de propaganda y organización practicadas. Bajo tres breves secciones veremos a continuación las principales.

EL TERROR Y LA VIGILANCIA POLICIACA.

El terror y la vigilancia policiaca constituyen los instrumentos de gobierno más eficaces de la dictadura. Prácticamente nadie se encuentra a salvo de la cárcel o la supresión física por razones políticas; ni siquiera los más íntimos colaboradores del dictador son inmunes "*per se*" * a la vigilancia policiaca y a las graves consecuencias que automáticamente caen sobre el autor de cualquier desliz político. El pueblo dominicano vive una verdadera pesadilla Orwelliana: la realidad supera a la ficción en nuestro país.

Los instrumentos que ejercen estas funciones son la Policía Nacional, el Ejército, el Servicio de Inteligencia Militar (SIM), el Partido Dominicano, y las diversas organizaciones paramilitares que dependen de estos organismos. Existe una división del trabajo en las múltiples tareas que envuelven estos servicios: vigilancia interna, grupos de choque, espionaje en el extranjero, contra-espionaje, control de las comunicaciones, control de la emigración, censura, etc. La organización es vertical; todos estos cuerpos son coordinados por la oficina personal del dictador. A través de esta poderosa maquinaria represiva, toda oposición, crítica o resistencia a colaborar con el régimen es suprimida violentamente; toda resistencia organizada ha sido aplastada.

La sumisión de todas las clases sociales a la voluntad de la dictadura es patente. ¿Cómo ha sido logrado esto? Dice Galíndez que

"Se logró al principio por un terror sistematizado que quebró toda posible resistencia. Se ha logrado después con un adoctrinamiento de la juventud desde las escuelas; el estudiante dominicano no sabe lo que pasa por

* **PER SE:** Expresión latina que significa por sí mismo. (Nota de Emilio Cordero Michel).

el mundo. Se ha logrado con una prensa totalmente adúlona. Se ha logrado con el espionaje constante, con la fuerza de la Policía y el Ejército. Pero se ha logrado sobre todo con la humillación constante de las personas más representativas; es rarísima la personalidad dominicana que no ha colaborado con el régimen".(8)

LA PROPAGANDA POLITICA.

La propaganda política trujillista es el terror perseguido por otros medios. Como tal, ha sido utilizada por la dictadura desde sus comienzos. Pero fue a partir de la post-guerra que su intensidad y la variedad de sus técnicas adquirieron un grado tal de perfeccionamiento que hubiesen despertado la envidia del mismo Goebbels.

El terror policíaco, el hambre, la inseguridad del empleo, han "*preparado*" a la población creando en su seno un estado permanente de angustia que exagera la sensibilidad individual ante la dictadura e impulsa a las personas a refugiarse en la sumisión. Después de 1947, con la desaparición de todo grupo de influencia en la sociedad, lo que Durkheim llama "*entrecroisement des groupes*" * dejó de existir. El pueblo quedó sin defensas frente a la intensa propaganda unilateral llevada por el régimen. No hay sitio donde se pueda reunir con intimidad la familia; el "*Jefe*" y el Partido están por doquier presentes, en la calle, en la fábrica, en la escuela, en la tienda, y hasta en los muros de todos los hogares dominicanos.

8)---Jesús de Galíndez: LA ERA DE TRUJILLO. UN ESTUDIO CASUÍSTICO DE DICTADURA HISPANOAMERICANA, pág. 269. Editorial Sudamericana, Santiago de Chile, 1956.

* **ENTRECROISEMENT DES GROUPES:** Expresión sociológica francesa que se refiere a la interrelación grupal que debe existir entre las diversas capas sociales bajo un régimen político que no sea dictatorial. (Nota de Emilio Cordero Michel).

La prensa, la radio y la televisión, repiten sin cesar hasta el paroxismo los mismos “*slogans*” * que penetran en todos los rincones del país. La canción y la poesía popular han jugado un papel de primer orden en la difusión de la propaganda. Esto es comprensible; apoyada en el ritmo y la música, son el mejor medio de transmisión del pensamiento en el seno de un pueblo todavía semi-alfabeto. Los temas de esta propaganda no difieren mucho de otras propagandas totalitarias: la paz, el orden, el bienestar material y el grandor de la Patria son asociados con la persona del dictador. Son el reflejo condicionado sobre el cual gira la propaganda política del régimen.

Esta estrategia concertada de la opinión se apoya sobre un grupo único: el Partido Dominicano. Pero en verdad, toda organización, no importa cuál fuere su carácter, es un centro de propaganda al servicio del régimen, el Partido sólo dirige el concierto y lanza las consignas apropiadas al momento político. Todo sindicato, asociación cultural, profesional o religiosa, ejerce una acción propagandística convergente de la cual es imposible que el individuo escape.

En este aspecto, la labor de la Iglesia Católica es digna de notar. En efecto, contrario a la nueva orientación del Vaticano en la América Latina —que tiende a divorciar la Iglesia de las dictaduras y a reformar su “*política social*” hacia las masas trabajadoras— la Iglesia Dominicana se ha identificado totalmente con la dictadura. La poderosa influencia que ejerce sobre la población ha sido puesta a su disposición: en el púlpito, en la prensa y en los colegios católicos se martillea diariamente al pueblo con la propaganda oficial del régimen. La Iglesia ha ofrecido al régimen un arma psicológica formidable para someter espiritualmente a las masas. De esta manera, la aceptación pasiva de las miserias terrestres en espera de una recompensa ulterior y celestial, la sumisión de la razón a la fe y a lo irracional, la renuncia a toda autonomía personal y la exaltación del

* **SLOGAN:** Vocablo inglés para designar una fórmula publicitaria concisa y elocuente. Significa: consigna. (Nota de Emilio Cordero Michel).

principio de la autoridad del Estado encarnada en un "Führer" *, constituyen un terrible instrumento de propaganda para adormecer a las masas y frenar su resistencia al régimen.

La prensa ofrece un modelo de concertación pocas veces igualado en cualquier otro país. Existen tres periódicos de amplia circulación nacional cuyo servilismo frente al régimen es absoluto. Sin embargo, la misión de cada uno es distinta a la de los demás; se ha llevado a tal grado la eficacia de la maquinaria propagandística que existe entre ellos una completa división del trabajo con el fin de dirigirse a diferentes capas sociales con un mismo lenguaje político. Por ejemplo: el diario "La Nación" aparece con un tono moderado, dedica mayor atención a los intelectuales y a los problemas obreros que su compañero ciudadano "El Caribe", que es para el consumo de la clase media liberal. "La Información" de Santiago de los Caballeros se concentra sobre asuntos de interés local; su misión es la de satisfacer el regionalismo tradicional de la zona del Cibao dentro de las líneas políticas de la dictadura.

"El Caribe" es el portavoz oficial del régimen y el instrumento de una de las más hábiles técnicas inventadas por la maquinaria propagandística trujillista: el "Foro Público". El "Foro", como lo llama corrientemente el pueblo, consiste en una sección donde aparecen amenazas anónimas contra los militares, los burocratas, los comerciantes y los intelectuales del país. Lo de "anónimo" es un simple formalismo, pues nadie ignora que las denuncias políticas y las amenazas lanzadas por el "Foro" son redactadas en la oficina personal del dictador. Salvo su propia familia, nadie escapa de ser su víctima. La persona que se ve denunciada en esta sección puede considerarse perdida: la cárcel, el desempleo o la humillación pública son sus consecuencias automáticas.

* **FUHRER**: Palabra alemana que significa caudillo, jefe. Le fue asignada a Hitler cuando llegó a ser Canciller de Alemania en 1933. (Nota de Emilio Cordero Michel).

Combinada con la represión sistemática, esta técnica propagandística de "*Gleichschaltung*" (9) ofrece un sustituto al mismo terror que rinde excelentes resultados al régimen. Cuando una persona se oye llamar "*comunista*", "*rojo*" o "*desafecto*" en el "*Foro Público*" crea, según la expresión de Tchakhotine, un "*clima de amenaza*" que provoca inconscientemente una inhibición condicionada en el resto de la población. Es el terror psíquico ejercido sin interrupción sobre el pueblo.

Pero quizás el instrumento más efectivo de la maquinaria propagandística de la dictadura son los mítines, reuniones, manifestaciones, desfiles, conferencias y revistas cívicas con que se moviliza a la población con un ritmo extraordinario, como una constante demostración de fuerza de parte del régimen. La organización de todos estos actos la realiza el Partido Dominicano, el cual utiliza todas las demás organizaciones de encuadramiento político con este fin. Franco Ornes dice que

"La movilización es general, es decir, alcanza a todos los sectores de la población dominicana; y es constante, no se interrumpe jamás". (10)

Puede juzgarse la intensidad que alcanza esta "*gimnasia política*" por los siguientes datos: en el curso del año se celebran en el país cerca de 400 misas "*por la salud del Jefe*", 300 retiros espirituales, 2.500 conferencias políticas y más de 800 mítines, desfiles y manifestaciones con una asistencia total de 3.5 a 4.0 mi-

9)—Consigna propagandística hitleriana que evoca los métodos de encuadramiento militar. Serge Tchakhotine describe en la pág. 261 de su obra *LE VIOL DES FOULES PAR LA PROPAGANDE POLITIQUE* el mecanismo de dicha consigna: "Toda palabra violenta hablada o escrita por Hitler, toda amenaza, se asociaba a sus símbolos: en el espíritu de sus oyentes o lectores, que devenían así, poco a poco, en los símbolos evocadores de sus palabras y sus amenazas. Por encontrarse en todas partes, actuaban constantemente sobre las masas, reanimaban sin cesar la inclinación favorable a Hitler, mantenían el efecto de la *GLEICHSCHALTUNG* producida por sus discursos exasperados, de la misma manera que se puede reforzar el reflejo condicionado de Pavlov repitiendo de cuando en cuando la simulación 'absoluta'".

10)—Pericles Franco Ornes: Op. cit., pág. 22.

llones de personas pertenecientes a todas las clases sociales. La asistencia a estos actos es coaccionada por una estrecha vigilancia ejercida por los espías y las organizaciones de encuadramiento que las realizan. Con la excepción de algunas remotas regiones del campo dominicano, prácticamente nadie en el país puede evitar su participación activa en dichos actos. Este estado rítmico llega al clímax de la exaltación política en los grandes días del régimen, cuando en ocasiones se han obligado a desfilar a más de 150.000 personas de todas las regiones del país.

ENCUADRAMIENTO POLITICO.

El fundamento del control y la dirección de las masas reposa sobre su organización. Ni la vigilancia policiaca ni la propaganda política podrian ser efectivas si no existiese en el país un sinnúmero de organizaciones paralelas encargadas de encuadrar las distintas capas sociales de la población. El eje de todo el aparato director de las masas es el Partido Dominicano, el cual, según Galíndez,

“no sólo... es el único de la República Dominicana, sino que está engarzado de forma absoluta con la estructura y funcionamiento del Gobierno”. (11)

Y, agregamos nosotros, con todas las actividades políticas, sociales y culturales del país.

La función del Partido Dominicano es la de crear un encuadramiento politico-militar permanente con el fin de movilizar y politizar ininterrumpidamente a la sociedad. Esta es la misión esencial del enorme aparato de propaganda que tiende sus ramificaciones a todas las organizaciones profesionales, culturales y religiosas existentes. Es una maquinaria de acción psicológica permanente.

11)—Jesús de Galíndez: Op. cit., pág. 291.

Sería imposible analizar aquí el funcionamiento de todas las organizaciones de encuadramiento del régimen trujillista. Dedicaremos nuestra atención solamente a tres de ellas por ser las más típicas y por su situación estratégica en la sociedad.

SINDICATOS.

Los sindicatos han recibido un gran apoyo oficial en los últimos años. Todos los miembros de su jerarquía son fieles burocratas al servicio del régimen; sus nombramientos o destituciones dependen del Ejecutivo y no de la base. La Confederación Dominicana del Trabajo tiene en sus filas más de 150.000 afiliados organizados en 175 gremios obreros y artesanales. Sus funciones como instrumento organizado de la clase obrera en su lucha económica contra la explotación capitalista son nulas. Su misión es la de ejercer un control estricto sobre la clase trabajadora, orientar y conducir la propaganda demagógica y la movilización en favor del régimen. Como señala Galíndez,

“los sindicatos dominicanos y la Confederación Dominicana del Trabajo, hoy por hoy, son un mero instrumento político de acción gubernamental sobre la clase obrera”. (12)

ORGANIZACIONES JUVENILES.

La más importante de ellas es la Guardia Universitaria. Consiste en una organización paramilitar en la que están enroldados todos los estudiantes de la Universidad de Santo Domingo. Sus funciones son las de mantener una vigilancia constante

12)—Jesús de Galíndez: Op. cit., pág. 300.

sobre los estudiantes, disciplinarlos militarmente y movilizarlos para los actos políticos de la dictadura. Apunta Galíndez:

“He visto desfilar muchas veces esta Guardia, con uniforme militar que recordaba demasiado a las claras otras organizaciones juveniles de partidos totalitarios”.
(13)

Por otra parte, todos los estudiantes de las Escuelas Primarias y Secundarias —sean públicas o privadas— son entrenados por soldados del Ejército para los grandes desfiles. El Servicio Militar Obligatorio, que fue instaurado en 1948 al temer la dictadura la acción de los exiliados desde el exterior, ha continuado en funcionamiento. Es un útil medio para vigilar la juventud, militarizarla y adoctrinarla políticamente. Su reclutamiento es muy original: es hecho en base a las denuncias sobre las personas que aún no lo han cumplido y que se distinguen por su oposición o pocas simpatías hacia el régimen. Es una verdadera maquinaria de desmoralización y de encuadramiento político-militar de la juventud dominicana.

Existen otras organizaciones juveniles de carácter político, como la Juventud Trujillista. Pero sus actividades no son regulares; el régimen las resucita en momentos específicos para controlar el movimiento de la juventud, aumentar su vigilancia sobre ella, y obligarla a participar en la “*gimnasia política*” trujillista.

ORGANIZACIONES RELIGIOSAS.

Las organizaciones religiosas tuvieron poca actividad hasta 1953, año en el que Trujillo firmó el Concordato con el Vaticano. Después de esa fecha han mostrado una vitalidad extraordinaria en manos de la Compañía de Jesús. Actualmente controlan

13)—Jesús de Galíndez: Op. cit., pág. 326.

50 sindicatos obreros y más de 7.000 cooperativas de crédito y de consumo del campesinado, tienen una organización patronal y han reforzado el movimiento juvenil Acción Católica.

El dinamismo de la Compañía de Jesús es conocido históricamente; en menos de 5 años han encuadrado en organizaciones político-religiosas a largos sectores de la población que hasta entonces habían permanecido ajenos a la movilización organizada. El adoctrinamiento en este tipo de organizaciones es muy intenso. El énfasis se centra sobre el miedo a Dios, el respeto a la Iglesia y la sumisión en las cuestiones temporales; el culto a la autoridad del Estado y a su "*Jefe*" constituyen la piedra angular en la formación de ese clima mental. Los jesuitas españoles que la dirigen —que no puede negarse poseen una larga experiencia fascista— utilizan técnicas modernas de acción psicológica. La organización más original introducida por ellos son las Casas Manresas; que son lugares de "*retiro espiritual*" en los cuales son internados rotativamente todos los oficiales del Ejército, la burocracia y los intelectuales dominicanos.

Varias personas nos han relatado el funcionamiento de estos "*retiros espirituales*": largas sesiones de adoctrinamiento religioso y político combinadas con rezos; en la noche, los participantes son dejados a solas en celdas oscuras mientras una voz persuasiva les habla durante horas a través de un sistema eléctrico de difusión incitándolos a confesar sus pecados, a temer la muerte y el castigo de Dios y a obedecer la Iglesia y las instituciones temporales. A la mañana siguiente, las autocríticas y los arrepentimientos están a la orden del día. Todo esto dura un período de 60 horas. Al salir del "*retiro espiritual*", luego de una misa donde se llega al climax de la ceremonia, los participantes salen, si no totalmente convencidos, en sumo grado receptivos al ambiente y a las nuevas ofensivas psicológicas del régimen. Es una verdadera técnica de "*brain washing*"* no sólo para el control de la moral, que es la condición necesaria para la eficacia de la propaganda política, sino también para la elaboración de una mo-

* **BRAIN WASHING:** Expresión inglesa que significa lavado de cerebro. (Nota de Emilio Cordero Michel).

ral consubstanciada con los fines perseguidos por un Estado militar-burocrático-clerical.

Los procedimientos, el ritmo y la concentración de la propaganda en República Dominicana han condicionado hasta la médula largos sectores de la población hasta el punto de hacerles perder la fuerza de la comprensión y del odio. Están literalmente hipnotizados, fascinados por un "Fuhre:" en cuyas manos se han convertido en meros autómatas sumisos a las directivas y brutalidades del régimen.

4.—ACTUALIDAD POLITICA Y SITUACION INTERNACIONAL.

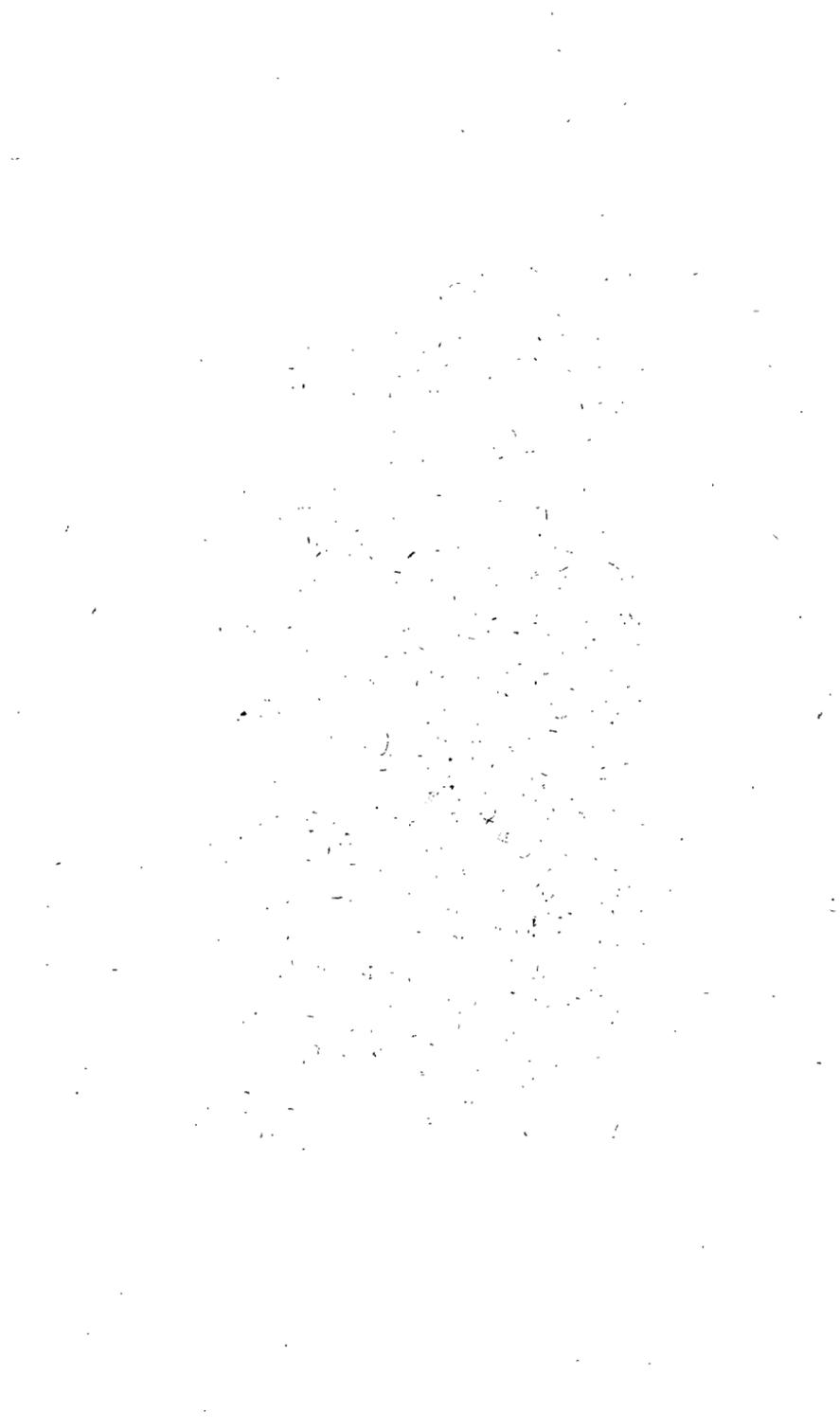
La situación política interna se caracteriza por un notable aumento de la opresión sobre las masas. Esto, sin embargo, no es un síntoma de fuerza de parte de la dictadura sino, por el contrario, una prueba de la débil base social que la soporta. Actualmente la situación interna se mueve hacia un terreno en extremo favorable para un rápido crecimiento de la acción revolucionaria de las masas. Ello es favorecido por la nueva correlación de fuerzas existente en la América Latina como consecuencia de las victorias democráticas ocurridas en el último año. Empero, la ausencia de partidos y organizaciones independientes y de contactos efectivos con las que existen en el exilio, que activen y orienten la lucha política contra la dictadura, tiende a frenar este movimiento. Las fuerzas subjetivas de la revolución son aún muy débiles en comparación con las fuerzas de la contra-

revolución. En esto consiste el mayor obstáculo del movimiento democrático.

Las luchas revolucionarias de los pueblos latinoamericanos y sus características particulares son factores de tanta importancia en el proceso político interno de República Dominicana, que no podemos considerarlas aisladas de su contexto internacional. Es indudable que en la actualidad se prepara una acción desde el exterior contra la dictadura trujillista, apoyada en la marea democrática que monta en el Caribe. Muchos políticos no le dan más de 6 meses de vida a la "*Era de Trujillo*". Pero cualquier tentativa de invasión que no encuentre en el interior del país un ejército político capaz de transformarse rápidamente en un ejército militar, tiene pocas probabilidades de éxito. Todo triunfo dependerá, fundamentalmente, no de la fuerza del exilio, sino del grado de conciencia revolucionaria de las masas en el interior del país. En la actualidad, aunque progresando, ella es aún muy débil.

SEGUNDA PARTE

SITUACION ECONOMICA



1.—LA AGRICULTURA.

En un país donde el 76.2% de la población vive en áreas rurales y el 65.1% de la población económicamente activa depende de las labores agrícolas para su subsistencia, el régimen agrario fija en realidad la estructura de su economía. Antes de proceder a examinar los diversos aspectos de la agricultura en República Dominicana es necesario, pues, un breve estudio de su régimen agrario.

REGIMEN AGRARIO.

El grado de concentración de la tierra es muy pronunciado en algunas regiones del país, principalmente en las zonas azucareras y ganaderas; en otras, por el contrario, existe un gran número de pequeñas explotaciones con un bajo rendimiento por persona, sobre todo, en las regiones dedicadas a la producción agrícola de alimentos. La coexistencia de una reducida cantidad de grandes latifundios, que acaparan la mayor y mejor parte de la tierra, junto a minifundios que son explotados por millares de pequeños propietarios, aparceros y comuneros, es el rasgo característico del campo dominicano. Entre estos dos extremos se encuentra un número menor de fincas de superficie media que son explotados en forma capitalista por sus propietarios. En los últimos años han adquirido un gran desarrollo basadas, sobre

Sin embargo, estas cifras no nos muestran con fidelidad la situación real. Debemos tener en cuenta que sólo el 60.2% del total de las 276,848 explotaciones agrícolas censadas en 1950 eran propiedad de sus explotadores. La situación puede apreciarse mejor conociendo la evolución de la propiedad de la tierra en diez años: en 1940, el 87.6% del total de las 218,100 explotaciones censadas y el 30.7% de las 1,964,000 de hectáreas cultivadas (no existen estas últimas cifras para 1950) eran propiedad de sus explotadores. Un doble proceso ha ocurrido en esos diez años: mientras por un lado el número de explotaciones aumentó en un 20%, del otro, el número de propietarios disminuyó en un 31%.

Si tenemos en cuenta que el aumento de las explotaciones es debido, en su mayor parte, a la apertura de nuevas tierras vírgenes a la agricultura, vemos que la concentración de la tierra se ha acelerado con un ritmo violento. Un proceso de polarización en los dos extremos de la propiedad agrícola, latifundios y minifundios, está sucediendo en el campo dominicano. No existen estadísticas agropecuarias posteriores a 1950, pero por la simple observación de los hechos podemos afirmar que este proceso de polarización, por lo menos ha triplicado su ritmo en los últimos cinco años.

El campo dominicano vive actualmente un período de profunda inquietud. La ruina de numerosas explotaciones pequeñas, la expulsión en masa de campesinos de sus tierras y la intensidad que alcanza el paro estacional, se manifiestan en el notable aumento del éxodo campesino hacia los centros urbanos. Este último problema ha llegado a preocupar a tal punto al Gobierno, que varias leyes y decretos han sido dictados para impedir por la fuerza la incesante afluencia de campesinos a la ciudad. Una redistribución de la propiedad agraria ha devenido necesaria para la solución de todos los problemas que afectan actualmente el campo dominicano.

PRODUCCION AGRICOLA.

La producción agrícola general ha aumentado en los últimos 20 años. Pero las formas en que se ha favorecido el desarrollo de nuevas fuerzas productivas de tipo capitalista, junto con la política económica de la dictadura y sus repercusiones en el campo, han producido tales estragos en la población campesina y en las fuerzas productivas existentes que, en el balance, el incremento neto resulta insignificante, por ser su ritmo más bajo que el que tradicionalmente se conocía en el país.

La agricultura depende esencialmente de la producción de cuatro productos para la exportación: azúcar, café, cacao y tabaco. Esos cuatro renglones representan más del 85% del total de las exportaciones dominicanas, constituyendo el azúcar el 50% de ese total. Esta situación de monoproducción, que ha tendido a incrementar en los últimos años con la entrada de Trujillo y sus favoritos en el control de la producción y comercialización de esos productos, es la causante de la dependencia unilateral de la economía respecto al mercado internacional y de la deplorable situación nutricional del pueblo.

Cuadro No. 2 : Producción de los Principales Productos Agrícolas, 1936-1956. (15)

Productos		Media del quinquenio 1936/40		Media del quinquenio 1945/49		Media del quinquenio 1952/56	
		Cantidad (000)	Índice	Cantidad (000)	Índice	Cantidad (000)	Índice
Arroz	Kgs.	40.756	100	56.297	138	75.530	161
Frijol	"	22.264	100	22.758	102	21.658	97
Gandules	"	13.844	100	15.576	113	16.469	119
Mafz	"	62.347	100	75.098	120	87.664	125
Batata	"	103.058	100	86.411	84	76.803	75
Maní	"	3.401	100	3.928	115	5.267	155
Papas	"	2.953	100	2.268	77	1.539	52
Yautía	"	17.556	100	26.245	150	20.029	114
Yuca	"	192.709	100	148.455	77	140.179	73
Plátano	No.	442.827	100	341.213	79	446.309	101
Guineos	"	10.252	100	15.925	155	15.145	148
Naranjas	"	88.635	100	93.992	106	93.566	106
Piñas	"	4.229	100	3.007	71	2.293	57
Azúcar	Kgs.	3.546.574	100	3.754.839	106	5.266.944	149
Cacao	"	25.286	100	25.575	101	29.752	118
Café	"	21.594	100	22.690	105	32.958	153
Tabaco	"	9.898	100	24.173	244	18.041	182

De las cifras mostradas en el Cuadro No. 2, se desprende claramente que los cultivos básicos, los cereales, las leguminosas y las frutas —con la excepción del arroz y del maní que han sustituido en la actualidad la importación de esos productos— no

15)—Dirección General de Estadísticas: ANUARIO ESTADISTICO DE LA REPUBLICA DOMINICANA, AÑOS 1943, 1954, 1956. Sección de Publicaciones, Santo Domingo, 1944, 1955 y 1957.

han aumentado con el mismo ritmo del incremento demográfico de la población. Por el contrario, los productos agrícolas destinados a las plantas industriales y a la exportación han aumentado con un ritmo sensiblemente mayor.

Cuadro No. 3 : Índice de la Producción Agrícola Total y de los Principales Productos de Exportación por Habitante. (16)

Año	1953 = 100	
	Total de producción agrícola	Productos principales de exportación
1936-39	111	109
1940	105	103
1945	101	76
1950	99	82
1953	100	100
1954	104	103
1955	—	100
1956	—	113

La baja en la producción de productos alimenticios básicos tiene por causa principal la absorción de parte de los latifundios azucareros y ganaderos pertenecientes a la oligarquía gobernante de las tierras de los campesinos pobres y medios que se dedicaban a esos cultivos.

La situación en la producción de carne y productos lácteos es aún peor que la de productos agrícolas para la alimentación, ya que cerca del 70% de la carne procesada industrialmente y más del 15% del ganado sacrificado anualmente es exportado. La escasez de productos alimenticios constituye un serio peligro para la economía y el bienestar del pueblo dominicano. En algunas regiones del país, en especial en el Este y en los alrededores

16)—Dirección General de Estadísticas: ANUARIO ESTADISTICO DE LA REPUBLICA DOMINICANA, AÑOS 1943, 1954, 1956. Sección de Publicaciones, Santo Domingo, 1944, 1955 y 1957.

de Santo Domingo, los pequeños productores que se dedicaban a su cultivo han desaparecido completamente, con la consecuente alza de los precios de dichos productos y la emigración en masa a la ciudad capital.

CAPITALIZACION AGRICOLA.

La productividad por hectárea es relativamente alta en comparación con otros países del Caribe como se comprueba en el siguiente cuadro:

Cuadro No. 4 : Producción por Hectárea en Algunos Países del Caribe, 1948-52. (17)

100 Kilogramos

País	Arroz	Batata		Frijol	Maní	Maíz	Tabaco
		Azúcar	y Yuca				
Costa Rica	11.6	—	—	3.5	—	13.2	8.5
Cuba	19.6	43	29	5.3	9.0	9.5	6.6
Guatemala	11.8	—	—	4.7	—	8.3	6.2
Haití	10.0	58	—	6.6	—	7.9	—
Honduras	15.8	—	20	4.4	—	7.3	—
Puerto Rico	—	70	—	4.4	—	—	9.1
Rep. Dom.	14.9	53	20	10.0	6.4	13.5	12.2
Salvador	16.3	—	—	8.2	—	11.1	5.5

La calidad de la tierra y el aumento del área irrigada en el país son los causantes de este alto rendimiento productivo por unidad de explotación. En 1954 existían 125,000 hectáreas irrigadas, cerca del 20% del total de la tierra arable. La casi tota-

lidad de las tierras bajo riego están dedicadas al cultivo del arroz.

Aunque el Gobierno ha impulsado la irrigación, la mayor parte del área bajo riego es el resultado de la iniciativa privada de los campesinos ricos. La obra del Gobierno no es sino

“la continuación del trabajo comenzado por el régimen democrático anterior, y no una innovación de las que hacen época” (18),

como pretende la propaganda oficial de la dictadura.

Las técnicas productivas en la agricultura son muy primitivas. La mecanización juega un papel poco importante y el uso de fertilizantes, aunque se ha desarrollado en los últimos años, es prácticamente ínfimo. El 93% de las explotaciones agrícolas carece de maquinarias e implementos y el 87% no posee ningún animal de tiro o ganado vacuno. Salvo en algunas plantaciones de caña de azúcar y en las fincas de arroz pertenecientes a campesinos ricos, la mayoría de los trabajos son efectuados a mano con la ayuda de un machete.

Cuando el régimen agrario es una de las causas del bajo nivel productivo por habitante, se restringe peligrosamente la tasa de ahorro individual y, en consecuencia, la capitalización agrícola. El Gobierno ha tratado de mejorar esta situación con la creación de estaciones de mecanización agrícola para alquilar o vender maquinarias y equipos agrícolas a los productores. En 1954 existían 13 estaciones dotadas de 359 tractores. Recientemente su número fue aumentado por una compañía privada que tomó el relevo del Gobierno en su administración. Sin embargo, el experimento no ha dado resultados satisfactorios. Un esfuerzo mayor se ha hecho en el uso de fertilizantes. La producción nacional de fertilizantes químicos aumentó de 4,034 toneladas métricas en 1952 a 11.578 en 1956 y el consumo de kilos por hectárea se duplicó en el mismo período.

18)—William Krehm: DEMOCRACIAS Y TIRANIAS EN EL CARIBE, pág. 247. Editorial Parnaso, Buenos Aires, 1951.

INFORME SOBRE LA REPUBLICA DOMINICANA 55

En 1951 el Gobierno lanzó un plan de siete años para el desarrollo de la agricultura. Los objetivos específicos del plan tendían a aumentar la producción de alimentos y productos para la exportación, a implantar medidas para la conservación de la tierra y la eliminación del analfabetismo en el campo. Un gran programa de crédito agrícola a los pequeños agricultores, realizado a través del Banco Agrícola e Industrial, sería la base del plan septenal. En este aspecto, el plan ha fracasado rotundamente. En 1956 sólo el 40% del total de los créditos concedidos por el Banco Agrícola e Industrial fue destinado al fomento agrícola, y de la suma de \$78.4 millones solamente el 15% fue canalizado hacia los campesinos pobres y medios. La existencia de una gran cantidad de pequeñas explotaciones, su dispersión por el país y la forma de tenencia de la tierra, presentan graves dificultades para suministrarles crédito y otros servicios a un bajo costo.

Con el fin de remediar esta situación el Gobierno ha propiciado la formación de cooperativas agrícolas de crédito y de consumo. En 1952 existían 6.000 cooperativas reunidas en 20 asociaciones; actualmente existen más de 7.000 operando, principalmente en la región del Cibao, donde se encuentra la mayor parte de los minifundios del país. La particularidad de estas cooperativas consiste en que no han sido creadas por iniciativa propia de los productores, sino por el Clero Católico en un íntimo acuerdo con la dictadura. Estas asociaciones son utilizadas, en consecuencia, no sólo como un instrumento de ayuda económica, sino también como una organización de encuadramiento político-religioso con fines propagandísticos y de dominación para el campesinado.

En general, es indudable que la política económica del gobierno ha contribuido al desarrollo del capitalismo en la agricultura. Pero el marco político dentro del cual se ha desenvuelto este proceso ha sido terriblemente lento, penoso, realizado a costa de duros sufrimientos para los campesinos pobres y medios y para la masa del proletariado agrícola que soportan el gran peso de una agricultura atrasada, de escaso rendimiento y sometida a una explotación monopolista en extremo acentuada.

Por estas razones, el ritmo del desarrollo de la producción se ha resentido, disminuyendo incluso la producción por habitante de los productos alimenticios en comparación con el período anterior a la II Guerra Mundial y al 1930. Los progresos logrados no han beneficiado al campesinado, sino a un puñado de latifundistas, campesinos ricos y, sobre todo, a las empresas monopolistas del régimen trujillista.

CONDICION DEL CAMPESINADO.

A pesar de que el 65.1% de la población económicamente activa depende de las labores agrícolas sólo el 22.3% de estos trabajadores forman parte del proletariado agrícola. El restante 77.7% está compuesto por pequeños propietarios, aparceros y comuneros con sus familias, que explotan pequeñas parcelas en una forma intensiva. Pero los ingresos que reciben de sus pequeñas explotaciones agrícolas no les garantiza los medios indispensables para vivir decentemente. Para cubrir este déficit se ven obligados a ejercer otro oficio o a vender la fuerza de su trabajo durante la época muerta con el fin de apenas cubrir sus necesidades vitales,

Están sometidos a una cuádruple explotación que se traduce en una insuficiencia crónica de sus ingresos y en una tendencia permanente del consumo a superar la producción. Esta cuádruple explotación es ejercida mediante:

- 1) la renta de la tierra pagada al propietario, generalmente en especie, en proporción de la tercera parte o la mitad del producto de las cosechas;

- 2) los impuestos Municipales y del Estado;

- 3) la explotación ejercida por el capital comercial que monopoliza el mercado y que obliga al campesino a vender sus productos a precios bajos y a comprar los que le son necesarios a precios altos, por el fenómeno conocido de la tijera (Ver Cuadro No. 5) y;

4) por la explotación del capital usurario que recurre a las más infames prácticas, como son la forma de préstamo de "venta a la flor" sobre las futuras cosechas y el cobro de intereses elevadísimos.

Estas diferentes formas de explotación determinan el endeudamiento excesivo de los pequeños agricultores, lo que tiene por efecto la reducción de la producción agrícola y de las inversiones en las explotaciones agrícolas.

Cuadro No. 5 : Índices de las Ventas al Por Mayor en la República Dominicana, 1946-1956 (19).

Abril 1946 = 100

Año	Índice General	Productos Alimenticios	Textiles y sus Manufacturas	Otros
1946	115	126	99	113
1947	147	176	104	140
1948	142	162	87	144
1949	123	126	65	141
1950	151	153	99	190
1951	179	184	115	219
1952	196	210	115	233
1953	233	260	118	281
1954	251	274	129	303
1955	269	284	113	336
1956	321	331	117	419

Las condiciones del proletariado agrícola son aún peores. Excepto en algunas plantaciones de caña de azúcar y fincas de café y arroz —donde los salarios son regulados por el Estado a través del Comité Nacional de Salarios y alcanza, para ciertas categorías de trabajadores, de \$1.00 a \$1.25 por día— la gran mayoría sólo gana de \$0.50 a \$0.75 por un día de trabajo de

19)—Dirección General de Estadísticas: 21 AÑOS DE ESTADÍSTICAS DOMINICANAS, Sección de Publicaciones, Santo Domingo, 1957.

10 a 12 horas. Estos salarios se han duplicado desde el período anterior a la II Guerra Mundial. Entonces eran de \$0.25 a \$0.35 por día; pero el índice de precios se ha multiplicado al mismo tiempo por cuatro, lo que significa, en verdad, que los salarios reales del proletariado agrícola son actualmente la mitad de lo que eran en el período 1936/39.

El desempleo crónico de millares de campesinos y la migración estacional de trabajadores desde la vecina República de Haití para las labores de las zafras azucareras ejercen una presión constante sobre el precio de la fuerza del trabajo de los obreros agrícolas e industriales. No existen datos estadísticos sobre el nivel del desempleo en el país, pero un estimado que lo situara entre el 35% y el 40% de la población económicamente activa, no sería exagerado. (En Cuba actualmente es del 40%). El bajísimo nivel de vida del proletariado agrícola tiene una influencia deprimente sobre el conjunto de la economía y constituye el obstáculo principal para el desarrollo de un robusto mercado interno, capaz de impulsar más lejos el escaso incremento de la industria nacional.

2.—INDUSTRIA Y MANUFACTURAS.

El número de establecimientos industriales ha crecido rápidamente en los últimos 20 años, más rápidamente que el crecimiento demográfico nacional, lo que quiere decir, que la población está siendo desviada de la agricultura hacia la industria y que un mercado nacional está en vías de desarrollo. Este proceso de desarrollo capitalista es inevitable desde el momento en

que el sistema de producción capitalista se convierte en el predominante de la sociedad. Como ya hemos señalado, esto es lo que caracteriza la "Era de Trujillo".

Cuadro No. 6 : Indices del Desarrollo Industrial en la República Dominicana. (20)

1953 = 100

Año	No. estable- cimientos In- dustriales	Inversión capital	Valor ventas	Producción energía eléctrica	Consumo com. ener- gía 1.000 T.M. carbón	Volumen producción artesano rural
1936-39	42	42	14	11	65	—
1940	52	47	19	17	—	111
1945	74	49	43	25	—	130
1950	97	74	78	47	—	113
1953	100	100	100	100	268	100
1954	97	103	105	110	290	87
1955	83	125	107	116	417	109
1956	85	134	125	140	—	85
1957	81	140	158	154	—	94

Como puede verse en el Cuadro No. 6, la producción industrial ha aumentado notablemente de 1936 a 1957. Son necesarias, sin embargo, algunas observaciones. El número de establecimientos industriales, que alcanzó la cifra de 2,883 en 1957, incluye evidentemente, numerosos establecimientos artesanales, completamente desprovistos de un carácter industrial. La razón de su decrecimiento, inverso al aumento de las inversiones industriales, es debido al incremento de las empresas industriales durante los últimos cinco años. Poco a poco las pequeñas empresas artesanales han venido siendo desplazadas de la producción por la competencia de las de mayor capacidad productiva.

20)—Dirección General de Estadísticas: ESTADISTICA INDUSTRIAL DE LA REPUBLICA DOMINICANA, 1957. Boletín N° 8, Santo Domingo, 1958; United Nations: UN STATISTICAL YEARBOOK, 1957. New York, 1958.

El artesanado rural muestra también la misma tendencia, aunque más acentuada aún: ello constituye un claro índice de la desintegración del campesinado y de la ruina del artesanado rural de los pueblos y villas, cuyos miembros han ido a engrosar las filas del proletariado o, con mayor frecuencia, de los desocupados y del lumpenproletariado urbano.

En general, la industria es esencialmente una actividad complementaria que descansa sobre la infraestructura agrícola, en la transformación de materias primas nacionales de origen agrícola. La ausencia de depósitos minerales y energéticos de importancia limita la posibilidad del desarrollo de la industria pesada. Además, la estrechez del mercado interno, unida a la débil formación de capital productivo y a la escasez de técnicos y especialistas, son factores limitativos de mucha importancia para el desarrollo ulterior de una industria capitalista.

Cuadro No. 7 : Producción de Algunos Productos Industriales, 1936-1956. (21)

Productos	Media de	Media de	Media de	1955	1956	1957
	1936/40	1945/49	1950/54			
Abonos químicos (000) T.M.	—	—	3.1	8.4	11.6	32.7
Cemento (000) T.M.	—	21.3	120.4	234.5	246.6	280.4
Chocolate (000) T.M.	0.6	2.8	7.9	7.9	8.6	9.3
Jabón T.M.	3.4	4.8	6.6	6.6	7.0	8.3
Carne (000) Kgs.	187.8	1.086.6	876.7	876.7	920.5	1.597.8
Aceite de Maní (000) Lts.	692.2	1.975.8	8.997.7	8.997.7	10.514.2	11.464.1
Cerveza (000) Lts.	949.2	4.657.8	7.780.4	7.089.3	8.296.3	10.500.5
Tejidos de algodón (000) Mts.	—	360.8	2.732.3	2.732.3	3.169.4	3.824.0

21)—Dirección General de Estadísticas: 21 AÑOS DE ESTADÍSTICAS DOMINICANAS, Sección de Publicaciones, Santo Domingo, 1957; ESTADÍSTICA INDUSTRIAL DE LA REPÚBLICA DOMINICANA, 1957. Boletín N° 8, Santo Domingo, 1958.

La industria de productos alimenticios constituye el grupo dominante del conjunto de las inversiones industriales. De un total de \$223.7 millones de dólares invertidos hasta el año 1957, el 75.4% correspondía a la industria de alimentos, representando las inversiones azucareras el 66.1%. El 22.9% correspondía a otras industrias secundarias (electricidad, textiles, cemento, tenerías, químicas, etc.), y el 2.7% a la minería.

La estructura del sector industrial depende en su mayor parte de los productos agrícolas. Sin embargo, en los últimos cinco años la situación ha empezado a moverse lentamente en favor de las industrias de transformación de materias primas no agrícolas y se han instalado nuevas plantas industriales de vidrio, de fertilizantes químicos, de furfural, de refinerías de sal y de pinturas. Un moderno astillero naval y una fábrica de armas ligeras —cuyas inversiones montan a unos \$15 millones— también han sido establecidos. En 1956 el Estado inició un plan de electrificación de 9 años que proyecta invertir unos \$47 millones con el objetivo de duplicar la producción anual de electricidad para 1965.

Los recursos mineros del país, aunque de poca importancia, son muy variados. Incluyen hierro, níquel, bauxita, platino, oro, plata, cobre, sal mineral y yeso. Hasta hace sólo unos años, las únicas minas bajo explotación eran las de sal y yeso; pero a partir de 1954/57 diversas compañías extranjeras mezcladas con intereses dominicanos —en realidad, de la familia Trujillo—, han empezado a explotar las minas de hierro, níquel y bauxita. Los depósitos de níquel se estiman en más de 50 millones de toneladas y los de bauxita en más de 45 millones.

La compañía norteamericana "*Aluminum Company of America*" (ALCOA), utilizando una empresa subsidiaria —la "*Alcoa Exploration Company*",— ha invertido hasta ahora unos \$9 millones para la explotación de este último metal y sus primeras exportaciones comenzaron a fines del año pasado, calculándose que en el futuro se exportarán cerca de 1,000.000 de toneladas anuales.

Los depósitos de mineral de hierro se calculan en 2 millones de toneladas de alta graduación, y su extracción llega actualmente a unas 22.000 toneladas anuales, todas exportadas a los Estados Unidos de América. Los minerales de los yacimientos dominicanos son exportados en su totalidad sin pasar por proceso alguno de industrialización.

El desarrollo industrial depende, en una gran medida, del desarrollo de un mercado nacional, de la capacidad de la economía para adquirir bienes de capital, de la política económica seguida por el gobierno y de otros factores de carácter social y cultural. Examinaremos brevemente algunos de estos problemas del proceso de desarrollo económico en República Dominicana.

EL MERCADO NACIONAL.

La formación del mercado nacional ha sido impulsado enormemente por la desintegración del campesinado. En efecto, la transformación de millares de campesinos medios y pobres en obreros y el proceso inverso, así como el desarrollo de una producción agrícola de carácter capitalista, han creado las condiciones para el desarrollo de un mercado de medios de consumo y de medios de capital. El mercado de productos de consumo se amplía, no tanto por el aumento del poder adquisitivo de las masas, sino más bien por una transformación de la naturaleza económica del consumo, que pasa de consumo en especie a consumo en dinero. El campesino proletarizado, aunque consume menos —en términos de bienes— gasta más en términos de dinero.

Sin embargo, esta no es la única condición para el desarrollo continuo del mercado interno, haciéndose indispensable un creciente nivel del poder adquisitivo de las masas para su expansión y, por tanto, para la expansión del desarrollo industrial. Este no es el caso de República Dominicana, tal y como puede observarse en el siguiente cuadro:

Cuadro No. 8 : Estimación de los Ingresos en la República Dominicana, 1957. (22)

Fortunas	El % del total de familias	El % del total de ingresos
Considerables	2	26.9
Grandes	5	33.6
Medianas	7	15.0
Pequeñas	24	12.5
Insignificantes	42	10.0
Ninguna	20	2.0
	100	100.0

En este Cuadro notamos que la concentración del poder adquisitivo de la nación es muy pronunciada: el 14% de las familias absorben el 75% del total de los ingresos nacionales. Este desequilibrio de los ingresos frena el desarrollo de la industria, pues, mientras los grupos de alto ingreso satisfacen su demanda de bienes manufacturados comprándolos en el exterior, los grupos de bajo ingreso se ven privados de ellos por el escaso poder adquisitivo de que disponen.

La expansión industrial dominicana ha sido realizada a base de la producción de bienes semi-manufacturados para la exportación y no para el consumo del mercado interno. Un aumento de los salarios reales —tanto en el campo como en la ciudad— es la condición necesaria para la aceleración de una industria nacional en beneficio del pueblo. Como señala M. Kalecki,

“Lo importante es... , no un aumento de la población, sino un aumento de su poder adquisitivo. Un aumento del número de pobres no amplía el mercado. Por ejemplo: un aumento de la población no se traduce necesariamente en una mayor demanda de casas; pues sin un poder adquisitivo adecuado el resultado será más bien la aglomeración de personas dentro del espacio existente”. (23)

22)—M. Bouvier-Ajam: Op. cit., Anexos.

23)—M. Kalecki: THEORY OF ECONOMIC DYNAMICS, pág. 161. London, 1954.

FORMACION DE CAPITAL PRODUCTIVO.

Como en todos los países subdesarrollados, en República Dominicana existe una significativa carencia de bienes de capital. Pero esto es más un efecto que una causa, pues sucede que gran parte del sobre-producto nacional es utilizado improductivamente por las clases altas, es exportado al exterior, o bien es derrochado por el régimen en el mantenimiento de un vasto ejército militar y burocrático. El desequilibrio que existe en la distribución del ingreso nacional entre las distintas clases y grupos sociales contribuye a mantener esta situación, ya que la capacidad de inversión de largos grupos de productores se encuentra limitada por el bajo nivel de sus ingresos.

La acumulación de capital ocurre generalmente en los grupos de altos ingresos, es decir, en la esfera de la circulación mercantil y la producción agrícola latifundista. Pero la inversión de este capital acumulado en la esfera de la producción industrial es frenada por factores no económicos, fundamentalmente por el carácter político de la oligarquía monopolista dominicana que, en general, determina la superestructura política del país.

En consecuencia, gran parte del capital acumulado por estos sectores tiende más a quedarse en el área de su propia actividad económica, a desviarse hacia la especulación inmobiliaria y la compra de artículos de lujo importados, que a invertirse en la industria nacional. A esto hay que agregar las exportaciones de capital realizadas por las compañías extranjeras y por los individuos de nacionalidad extranjera a sus familiares en el exterior: en 1956 la salida de capitales y de donaciones privadas alcanzó la suma de \$25 millones.

El siguiente cuadro nos muestra el coeficiente de formación bruta de capital fijo en República Dominicana y otros países de la América Latina.

Archivo General de la Nación
 Depu. Hemeroteca 211

Cuadro No. 9 : Coeficiente de Formación Bruta Interna de Capital Fijo en Algunos Países de la América Latina. (24)

(Como porcentaje del Producto Interno Bruto) *

Países	1945	1948	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957
América Latina	13.3	18.7	16.6	17.5	17.6	17.0	17.4	17.5	17.7	19.1
Costa Rica	—	—	14.3	14.5	14.4	15.1	15.1	15.0	14.9	14.9
Cuba	—	11.4	11.0	12.2	11.8	10.8	11.6	16.5	19.4	18.1
Guatemala	—	—	8.6	11.5	10.1	15.3	15.4	20.0	26.2	25.9
México	14.4	14.4	13.7	15.7	16.4	14.2	13.5	13.7	15.1	15.5
Rep. Dominicana	—	—	15.2	12.1	19.2	14.6	16.8	21.4	21.9	22.0
Venezuela	15.9	28.4	21.4	20.2	22.7	22.8	25.5	23.5	24.3	31.1

* Basado en valores a precios de 1950.

Aparentemente el coeficiente dominicano es uno de los más elevados del continente; pero si tenemos en cuenta únicamente los gastos en equipos industriales, agrícolas y de transporte, dejando a un lado la construcción y la variación de las existencias, encontramos que ellos representan solamente menos del 5% del Producto Nacional Bruto, en precios constantes de 1950.

Cuadro No. 10 : Producto Nacional Bruto por Tipo de Gastos, en Millones de Pesos. (24-A)

Tipo de Gasto	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956
Gastos de consumo privado	239.8	261.7	284.4	316.3	319.1	355.0	388.5
Gastos de consumo del Gobierno	42.0	44.8	50.3	49.7	50.9	63.3	85.4
* Inversión bruta fija....	53.2	46.4	83.4	67.5	79.8	112.1	110.2
Bienes y servicios: exportaciones menos importaciones	13.8	19.1	4.5	1.2	21.4	-8.8	-4.5
Producto nacional bruto	348.8	372.0	413.6	434.7	471.2	521.6	579.6

* Incluye variación de las existencias.

24)—CEPAL: BOLETIN ECONOMICO DE AMERICA LATINA, Vol. III, Nº 2, Octubre de 1958. Santiago de Chile, 1958.

24-A)—CEPAL: BOLETIN ECONOMICO DE AMERICA LATINA, Vol. III, Nº 2, Octubre de 1958. Santiago de Chile, 1958.

No puede subestimarse, sin embargo, el incremento que ha recibido la formación bruta de capital fijo durante los últimos años. Ello es debido, principalmente, a las inversiones extranjeras realizadas conjuntamente con las inversiones de la oligarquía monopolista criolla. En 1950 las inversiones extranjeras sumaban un total de \$106 millones. Ya en 1955 habían aumentado en \$28 millones para alcanzar la suma de \$134 millones (25); estimándose actualmente en más de \$150 millones de dólares.

Comprenderemos mejor el significado de este aumento si tenemos en cuenta que durante el mismo período el Estado adquirió los servicios de electricidad y la familia Trujillo los ingenios de azúcar pertenecientes hasta entonces a los inversionistas norteamericanos de la "*West Indies Sugar Company*" por un total de cerca de \$60 millones de dólares. El monto de las inversiones extranjeras representa cerca de las 2/3 partes del total de las inversiones en todos los sectores de la economía nacional.

INSTITUCIONES DE DESARROLLO ECONOMICO.

Bajo las condiciones actuales, los países subdesarrollados no pueden seguir un crecimiento capitalista sobre los mismos pasos del modelo inglés o francés de la época del naciente capitalismo. La única vía que les queda es la ayuda desinteresada de los países más industrializados y el apoyo a un cierto capitalismo de Estado en el interior. (26)

25)—CEMLA: BOLETIN DEL CENTRO DE ESTUDIOS MONETARIOS LATINOAMERICANOS, Nº 26. México, 1957.

26)—Samir Amin: LES EFFECTS STRUCTURELES DE L'INTEGRATION INTERNATIONALE DES ECONOMIES PRÉCAPITALISTES. Tesis presentada para optar al Doctorado en Ciencias Económicas de la Universidad de París, en fecha 20 de junio de 1957.

En consecuencia, ciertas medidas han sido tomadas para fomentar el crecimiento económico por medio de instituciones gubernamentales o de carácter internacional. Del primer tipo de institución existen en República Dominicana varias corporaciones de fomento responsables de diversos sectores de la economía. La Comisión de Fomento fue creada en 1950 con el fin de coordinar estos distintos organismos, pero fue disuelta en 1955 y sus atribuciones fueron distribuidas entre las Secretarías de Agricultura, de Economía y Comercio y del Tesoro Público, el Banco Central y la Dirección General de Minería. Esos organismos determinan las perspectivas de la demanda y de la inversión en ramas particulares de la producción, controlan los precios de los productos agrícolas principales y el cambio internacional de divisas, y lanzan programas sectoriales de desarrollo económico.

Aparentemente, existe una cierta descentralización en la planificación de la economía. En la realidad, opera una centralización absoluta desde la oficina personal del dictador en un íntimo acuerdo con las innumerables compañías privadas que poseen él y sus favoritos en el país. Los organismos internacionales de fomento económico sólo tienen una función ejecutiva. Diversos organismos internacionales de ayuda técnica y de fomento económico asisten al gobierno y a los productores privados en la elaboración de planes de desarrollo y ayuda técnica. Tales son el Fondo Monetario Internacional, la Comisión Económica para la América Latina y el Punto Cuarto. La labor de este último organismo en el mejoramiento de la calidad de ciertos productos agrícolas, principalmente del tabaco, maíz y habichuelas, y en la introducción de nuevas técnicas de producción en la agricultura, ha sido muy apreciada por los productores dominicanos. Desgraciadamente, el Punto Cuarto ha tenido que suspender la mayor parte de sus programas por razones de orden político, cayendo la responsabilidad de esto enteramente del lado de la dictadura.

CONDICION DEL PROLETARIADO.

La clase obrera representa el 3.2% de la población total y cerca del 10% de la población económicamente activa del país. Desde 1936 hasta 1957 su número se ha multiplicado por 4.3. Este incremento no sólo ha acompañado el desarrollo de la burguesía nacional, sino también —y en mayor medida— el desarrollo de las inversiones del capital extranjero y del capital autócrático en la economía nacional.

El grado de explotación a que están sometidos los obreros industriales es en extremo elevado y sus condiciones de vida son de las más miserables del mundo. En 1946 el salario medio de los obreros industriales en Santo Domingo —que es la ciudad con el costo de vida más alto del país— era de \$1.44 por día; en 1950 era de \$1.88 y en 1956 de \$2.65 diarios. Mientras los salarios han aumentado un 84% en diez años, el índice general de precios ha aumentado —durante el mismo período— en un 180%. El salario real se ha reducido a menos de la mitad de lo que era hace diez años. Es comprensible que la tasa media de ganancia bruta de todas las empresas industriales haya sido en 1957 del 49%. Como dice la propaganda oficial, que utiliza con frecuencia las técnicas de la “*Madison Avenue*”, el país es un verdadero paraíso para los inversionistas extranjeros.

Existe una Confederación de Trabajadores que reúne todos los gremios nacionales. Sin embargo, los contratos de trabajo no se hacen por su mediación sino con el individuo. El único papel de los gremios en este aspecto es el de representar los obreros en el Comité Nacional de Salarios, el cual fija el monto de los jornales en los diversos sectores de la economía de acuerdo con las directivas dadas por el Poder Ejecutivo (27). La última me-

27).—Jesús de Galíndez: Op. cit., pág. 302.

dida tomada por este Comité fue la de establecer el salario mínimo para todos los obreros en \$0.25 por hora de trabajo —\$2.00 al día— a partir de Marzo de 1959.

Una legislación del trabajo fue promulgada en los años 1945-1946 para la protección legal de los intereses obreros. Pero ella sólo existe en el papel y no es cumplida debidamente a través de los tribunales. Las huelgas son legales, pero la última que ocurrió en 1945 fue ahogada en un baño de sangre. Existe también una legislación social que asegura a los obreros contra los riesgos de accidente, enfermedad y muerte; pero no cubre todas las categorías de trabajadores. Recientemente la alarmante cantidad de desempleados obligó al gobierno a crear una Bolsa de Trabajo. Sin embargo, hasta el momento sólo rinde servicios a aquellos obreros que poseen un oficio o una especialidad en el área de la Capital, dejando fuera a la masa de desempleados no especializados.

En resumen, a pesar del gran desarrollo cuantitativo del proletariado industrial, este incremento se ha realizado bajo condiciones desfavorables a la elevación de su conciencia política y de su combatividad como clase económicamente independiente. El tránsito masivo de millares de campesinos pobres y medios a los rangos del proletariado y del lumpenproletariado urbano, el terror, el hambre, la ignorancia, la propaganda y el encuadramiento en las organizaciones pretorianas y religiosas del régimen, han hecho imposible que realicen cualquier actividad espontánea por su mejoramiento material.

3.—COMERCIO EXTERIOR.

Gran parte de los ingresos nacionales depende de la producción agrícola con fines de exportación. La capacidad para im-

portar y, por tanto, para adquirir bienes de capital, es también dependiente del valor de las exportaciones.

Cuadro No. 11 : Valor Nominal, Valor Unitario y Volumen de las Exportaciones y las Importaciones en la República Dominicana. (29)

1953 = 100

Año	Exportaciones			Importaciones		
	Valor en millones de pesos	Volumen	Valor unitario	Valor en millones de pesos	Volumen	Valor unitario
1937-39	17.0	72	23	11.5	35	40
1950	86.8	83	99	43.6	62	80
1953	105.3	100	100	86.5	100	100
1954	119.7	103	115	82.8	119	80
1955	114.8	114	99	98.1	136	84
1956	124.6	129	95	108.3	139	90
1957	161.0	118	130	116.5	132	105

Como nos muestra el Cuadro N^o 11, República Dominicana es uno de los pocos países que ha gozado de una balanza comercial favorable durante el período de la post-guerra. En 1957 las exportaciones excedieron a las importaciones en \$44.5 millones, suma que hizo historia en el período de la "Era de Trujillo". Sin embargo, este excedente de las exportaciones sobre las importaciones sólo quiere decir que su valor no regresa a la economía del país en forma de bienes y servicios.

Del 65% al 70% de las importaciones provienen de los Estados Unidos, mientras que sólo del 40% al 45% de las exporta-

29)—United Nations: UN STATISTICAL YEARBOOK, 1957. New York; 1958; CEPAL: Op. cit.; Banco Central de la República Dominicana: BOLETIN MENSUAL. Agosto-Septiembre de 1958. Santo Domingo, 1958.

ciones van dirigidas a ese país. Esta balanza comercial desfavorable con la zona del dólar se refleja en la balanza de pagos de la nación. Las exportaciones consisten esencialmente en azúcar, café, cacao y tabaco, que representan aproximadamente el 90% de su valor total. Casi todo el azúcar es exportado a la Gran Bretaña. El café, el cacao y el tabaco constituyen los mayores proveedores de dólares del país, al ser los Estados Unidos el mayor comprador de esos productos.

Cuadro No. 12 : Importaciones de Bienes de Capital en la República Dominicana. (30)

(Millones de dólares a precios de 1950)

Bienes	1948	1949	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956
Materiales de construcción...	5.5	3.6	3.4	2.8	6.3	5.9	6.0	9.0	7.6
Maquinaria y equipo para la agricultura	0.7	0.6	0.4	1.1	1.2	0.9	1.0	0.9	1.3
Maquinaria y equipo para la industria	7.8	6.5	5.2	5.0	13.4	14.0	14.2	16.8	18.6
Maquinaria y equipo de transporte	5.1	3.0	3.1	3.9	8.8	7.6	5.9	6.3	6.9

El factor más notable que revela el Cuadro No. 12 es el aumento ocurrido en las importaciones de maquinarias y equipos para la industria, es decir, de bienes de capital, los cuales han incrementado en más del 139% en los últimos ocho años. Por otro lado, los bienes de consumo duraderos y no duraderos han aumentado solamente en 44%, lo que es un claro índice de los avances de la industria nacional en los últimos 20 años.

30)—CEPAL: BOLETIN ECONOMICO DE AMERICA LATINA, Vol. III, Nº 2, Octubre de 1958. Santiago de Chile, 1958.

Cuadro No. 13 : Distribución Porcentual de las Principales Importaciones. (31)

Productos	1936	1940	1945	1950	1953	1954	1955	1956
Maquinarias y equipos	4	6	8	7	13	15	16	17
* Productos siderúrgicos	10	11	8	11	12	13	14	14
Vehículos	4	5	2	7	12	8	6	8
Equipos eléctricos	2	2	1	5	7	6	6	7
Productos petroleros	7	8	4	7	6	7	8	9
Productos textiles	20	18	23	18	12	13	9	10
Productos químicos	6	6	7	6	5	6	5	6
Productos de caucho	2	2	2	2	3	3	3	3
Alimentos	14	11	13	11	10	11	9	9
Otros	31	31	32	26	20	18	24	17
	100	100	100	100	100	100	100	100

* Materiales de construcción.

El Cuadro No. 13 igualmente muestra el mismo fenómeno. La reducción de las importaciones de bienes de consumo es compensada por la producción de esos productos en el país. La estructura de las importaciones tiende a cambiar paralelamente al desarrollo económico. El aumento de la demanda creado por la industrialización tiende también a incrementar las importaciones de artículos manufacturados, especialmente, de artículos de lujo, automóviles y aparatos eléctricos. El aumento registrado en la importación de productos siderúrgicos para la construcción revela el auge que ha tomado la especulación inmobiliaria, en la que se invierte una gran parte del capital acumulado en el país. En la estructura de las importaciones podemos ver claramente la estructura de clase de los ingresos de la nación.

4.—FINANZAS DEL ESTADO.

Los gastos totales del Estado representan más del 25% del producto nacional bruto. La forma como es gastada esta suma y su origen económico, tienen una gran importancia para el conjunto de la economía.

Cuadro No. 14 : Ingresos y Egresos de los Fondos del Estado en Millones de Pesos. (32)

	1936	1940	1945	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957
Ingresos	10.8	12.1	29.6	96.6	110.0	132.4	126.3	115.1	131.5	147.5	131.5
Egresos	10.5	12.0	29.8	90.9	102.4	128.3	130.1	107.9	127.3	144.6	129.8
Balance	.3	.1	—2	5.7	7.6	4.1	—3.8	7.2	4.2	2.9	1.7

El Cuadro No. 14 nos muestra la evolución de los Ingresos y Egresos del Estado desde 1936 hasta 1957 y que los últimos han aumentado 14.3 veces en ese lapso de 21 años. Este incremento refleja tanto el progreso económico que ha registrado el país, como la enorme importancia que ha adquirido el Estado en el desarrollo de ese progreso.

32)—Dirección General de Estadísticas: ANUARIO ESTADÍSTICO DE LA REPUBLICA DOMINICANA, 1954. Santo Domingo, 1955; The Chemical Corn Exchange Bank: INTERNATIONAL ECONOMIC SURVEY: THE DOMINICAN REPUBLIC. March 1958. New York, 1958.

Cuadro No. 15 : Fuente de los Ingresos Públicos en la República Dominicana, 1954. (33)

Fuente	Cantidad en millones de pesos	Por ciento del total
Empresas, servicios y Depósitos del Estado.....	10.5	9.1
Impuestos directos	13.6	11.8
Impuestos indirectos	91.0	79.1
	<hr/> 115.1	<hr/> 100.0

Cuadro No. 16 : Distribución de los Gastos Públicos en la República Dominicana, 1954. (34)

Sector Público	Millones de pesos	Por ciento del total
Defensa Nacional y Policía.....	24.0	21.4
Administración Central	21.8	20.0
Gastos con Fines Económicos.....	8.2	7.1
Gastos con Fines Sociales.....	13.4	11.6
Fondos Especiales	44.6	39.9
	<hr/> 112.0	<hr/> 100.0

Los Cuadros Nos. 15 y 16 muestran la repartición de los egresos y las fuentes de los ingresos. En la sección de los gastos públicos, la parte del león va hacia el sostenimiento del aparato militar y burocrático del Estado. Es necesario señalar también que la mayor parte de los gastos hechos bajo la rúbrica de "*Fondos Especiales*" son dirigidos hacia el mismo fin. En total, cerca del 55% de los gastos del Gobierno son dedicados a sostenerse

33)—Dirección General de Estadística: ANUARIO ESTADISTICO DE LA REPUBLICA DOMINICANA, 1954. Santo Domingo, 1955.

34)—Dirección General de Estadísticas: ANUARIO ESTADISTICO DE LA REPUBLICA DOMINICANA, 1954. Santo Domingo, 1955.

por la fuerza. Lo que se destina al desarrollo económico es una suma ínfima en relación con el total de los ingresos. Muy poco es asignado al desarrollo de la agricultura y la educación ha recibido mayor atención en los últimos tres años; pero en 1954 el gobierno sólo gastaba \$8.15 anuales por alumno.

Aparte de la construcción de acueductos, canales de riego y plantas eléctricas, la mayor parte de los gastos con fines económicos va dirigido hacia la edificación de carreteras, muelles, aeropuertos, fortalezas militares, iglesias, monumentos "*a la gloria de Trujillo*", o a la espectacular expansión y modernización de la ciudad capital, cosa, sin duda, muy deseable desde el punto de vista de los monopolios oficiales y de la demagogia política de la dictadura, pero en realidad de muy poco valor para el desarrollo industrial y el equilibrio económico de un país subdesarrollado como República Dominicana.

Los impuestos indirectos hacen más de las 3/4 partes del total de los ingresos públicos. Esta estructura de los impuestos tiene un efecto adverso sobre el desarrollo de la economía, pues, no sólo tiende a elevar los precios de los productos nacionales en el exterior, sino también, y lo que es peor, recaen sobre las clases menos favorecidas de la sociedad, estrechando más aún el mercado interno. En 1956 la carga por habitante de los impuestos fue de \$56.46 contra \$9.09 en 1936. En otras palabras, los impuestos se han multiplicado por 6.2 en el mismo período en que la producción agrícola por habitante permaneció casi sin alteración alguna.

5.—SISTEMA BANCARIO.

En 1947 el peso oro dominicano (RD\$) sustituyó al dólar como moneda legal. Su valor es a la par con el dólar norteameri-

cano. El peso dominicano está respaldado con oro y divisas-dólar depositadas en el *Federal Reserve Bank* de los Estados Unidos. El mismo año fue fundado el Banco Central de la República Dominicana, que es el organismo emisor de moneda en el país. Sus atribuciones básicas han sido definidas por la ley para

“promover la creación y el mantenimiento de las condiciones monetarias, crediticias y cambiarias más favorables a la estabilidad y al desarrollo de la economía nacional...”. (35)

Es dicho Banco el que mantiene la estabilidad de la moneda, su convertibilidad y el control del crédito, desempeñando, además, las funciones de agencia fiscal del Gobierno. Por su mediación se hacen todas las operaciones monetarias del Estado. Pero también funciona como banco comercial y es el más importante del país en este aspecto.

El Banco de Crédito Agrícola e Industrial de la República Dominicana fue creado en 1945 con el propósito de facilitar crédito a bajo costo a los agricultores e industriales. Sin embargo, como ya hemos señalado más arriba, esta institución no beneficia a los pequeños agricultores que constituyen la gran mayoría del campesinado. Los beneficiados son los monopolistas, los campesinos ricos y los comerciantes adictos al régimen, así como también los latifundistas que invierten sus capitales en la especulación inmobiliaria.

El Banco Agrícola tiene un capital de \$100 millones, gran parte del cual está constituido por tierras, explotaciones mineras e inmuebles urbanos. El total de sus préstamos vigentes a Septiembre de 1957 alcanzó la suma de \$48.9 millones, de los

35)—Legislación Monetaria y Bancaria de la República Dominicana: LEY ORGANICA DEL BANCO CENTRAL Nº 1529. Artículo 3, págs. 69-70. Publicaciones del 25º Aniversario de la Era de Trujillo, Banco Central de la República Dominicana. Editora Montalvo, Santo Domingo, 1955. (Nota de Emilio Cordero Michel).

cuales el 45.4% fue destinado a la agricultura; el 22.1% a la industria; el 24.7% a la construcción de inmuebles; y el otro 18.8% al fomento pecuario y a préstamos prendarios. Otros bancos comerciales de carácter privado operan en el país: *The Royal Bank of Canada*, *The Bank of Nova Scotia* y el Banco de Créditos y Ahorros. Este último es de capital nacional y se dedica a hacer préstamos de bajo monto entre la clase media.

Cuadro No. 17 : Medio Circulante en la República Dominicana en Millones de Pesos. (36)

1936	1941	1945	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	Junio 1957
6.13	11.83	34.01	44.39	56.54	65.26	63.26	72.27	82.28	86.99	85.58
Depósitos Bancarios										
3.89	7.01	21.18	24.75	31.75	35.62	32.27	37.74	40.87	44.06	42.82

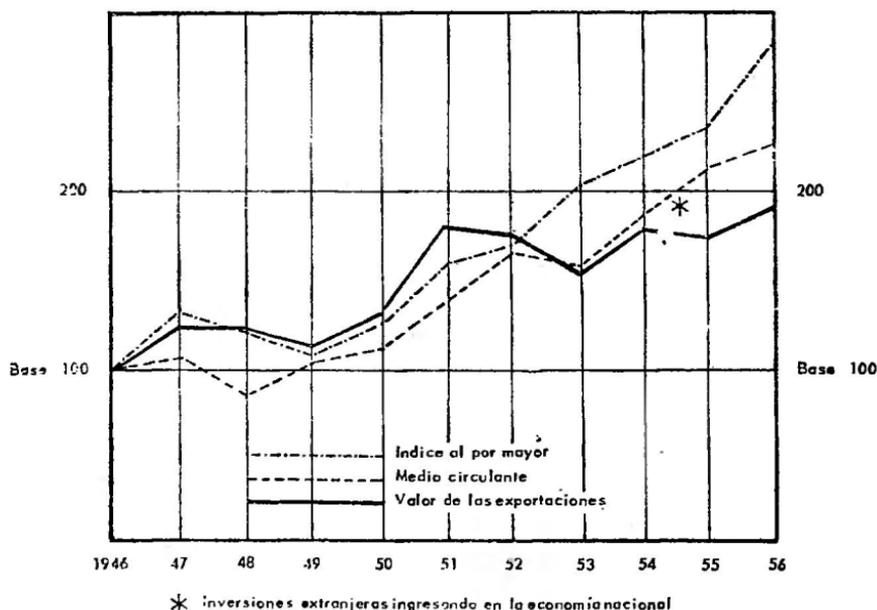
El Cuadro No. 17 muestra la evolución de la circulación monetaria en el país. Su aumento es un índice del incremento de las transacciones comerciales con el exterior y en el interior. Esta masa monetaria tiene su origen principal en las exportaciones y existe una neta correlación entre ambos factores como se observa en el Cuadro No. 18.

El alza de los depósitos bancarios en términos absolutos y en relación con el medio circulante, nos muestra la preferencia que tienen los grupos de alto ingreso por el capital líquido. En fin, el crecimiento de la masa monetaria es un claro índice de la inflación, lenta pero constante, que viene padeciendo la economía. El persistente exceso de las exportaciones sobre las impor-

36)—United Nations: UN STATISTICAL YEARBOOK, 1957. New York 1958.

taciones juega un papel deflacionista que impide la aceleración violenta de la inflación. La génesis de los capitales acumulados en el país está en el proceso inflacionista, el cual opera en favor de los grupos de alto ingreso; su inversión en la economía, unida al aporte de las inversiones extranjeras, ha acelerado esta tendencia. El "ahorro forzado" ha sido el camino que han seguido las inversiones en los últimos diez años.

Cuadro No. 18 : Variaciones Cíclicas del Medio Circulante, las Exportaciones y el Índice de Precios al Por Mayor (37)



37)—United Nations: UN STATISTICAL YEARBOOK, 1957. New York, 1958; Banco Central de la República Dominicana: BOLETIN MENSUAL, Agosto-Septiembre de 1958. Santo Domingo, 1958; Dirección General de Estadísticas: 21 AÑOS DE ESTADÍSTICAS DOMINICANAS. Santo Domingo, 1957.

TERCERA PARTE

SITUACION CULTURAL

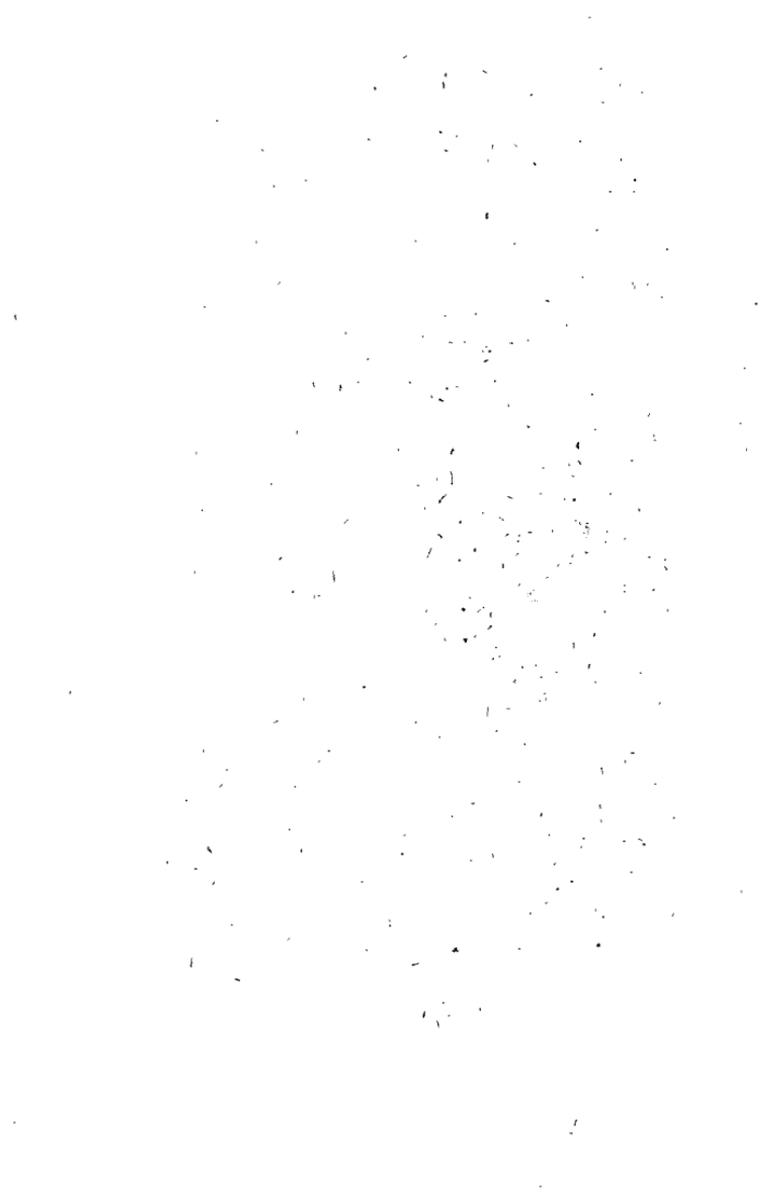


Figure 1. The relationship between the logarithm of the number of galaxies, $\log N$, and the logarithm of the number of galaxies per unit volume, $\log N/V$, for the full sample ($N=1000$), the subsample with redshift $z < 0.1$ ($N=100$), and the subsample with redshift $z < 0.05$ ($N=10$). The solid line in each plot is a linear fit to the data points.

1.—ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA.

En República Dominicana, la educación ha sido grandemente expandida durante los últimos decenios como se comprueba por las cifras del siguiente cuadro.

*Cuadro No. 19 : Número de Escuelas, de Profesores y de Alumnos Inscritos. * (38)*

Año	Escuelas	Profesores			Alumnos		
		Total	Varones	Hembras	Total	Varones	Hembras
1936-37	898	1.910	741	1.169	112.722	56.753	55.969
1940-41	957	2.276	860	1.416	131.565	65.695	65.870
1945-46	2.242	4.019	1.214	2.760	224.124	114.253	109.871
1950-51	2.697	4.890	1.294	3.596	259.089	132.277	126.812
1951-52	2.747	4.903	1.298	3.605	259.664	132.990	126.674
1952-53	2.765	4.941	1.236	3.705	270.847	135.944	134.903
1953-54	2.689	5.274	1.312	3.962	270.076	135.669	134.407
1954-55	3.935	7.731	2.010	5.721	422.831	212.288	210.543
1955-56	4.258	8.283	2.261	6.022	449.578	225.976	223.611

* No incluye las Unidades de Alfabetización.

En 1936 sólo el 20% de la población era alfabeta; en 1950 esta cifra aumentó hasta alcanzar el 43% y en 1956 ya el 60% de la población total sabía leer y escribir.

De acuerdo con las cifras oficiales, en 20 años la proporción de alfabetos se ha multiplicado por tres, lo que significa un espectacular avance en el campo de la educación sin paralelo entre los países de la América Latina. Sin duda, estas cifras han sido exageradas con el propósito de servir de argumento propagandístico a la dictadura. Pero no podemos poner en duda que el nivel educacional del pueblo se ha más que duplicado, parejo con el desarrollo económico y social ocurrido en este período.

La organización educacional está regida por la Ley Orgánica de Educación No. 2909 (39), la Ley sobre Educación Primaria Obligatoria No. 2962 (40), y la Ley de Organización Universitaria No. 1398 (41). Estas leyes fueron promulgadas en los años 1937 y 1951. La organización escolar está centralizada bajo la autoridad de la Secretaría de Estado de Educación y Bellas Artes, la cual es asistida en sus funciones por el Consejo Nacional de Educación. Todos los programas de educación escolar, tanto en las escuelas públicas como privadas, son supervisados por este organismo central. Sólo las instituciones reconocidas y aprobadas por él, pueden extender diplomas de educación en el país. Veamos ahora las distintas fases y sectores de la educación.

EDUCACION PRIMARIA.

La Educación Primaria está dividida en tres períodos: 1) Jardines de la Infancia o Kindergartens; 2) Escuelas Primarias

39)—Colección de Leyes: LEY ORGANICA DE EDUCACION No. 2909. Año 1951, Tomo I, págs. 193-213. Imprenta J. R. García Sucesores, Santo Domingo, 1955. (Nota de Emilio Cordero Michel).

40)—Colección de Leyes: LEY SOBRE EDUCACION PRIMARIA OBLIGATORIA No. 2962. Año 1951, Tomo I, págs. 350-356. Imprenta J. R. García Sucesores, Santo Domingo, 1955. (Nota de Emilio Cordero Michel).

41)—Colección de Leyes: LEY DE ORGANIZACION UNIVERSITARIA No. 1398. Año 1937, Tomo I págs. 424-448. Imprenta J. R. García Sucesores, Santo Domingo, 1938. (Nota de Emilio Cordero Michel).

Urbanas y Rurales y: 3) Escuelas Intermedias de Educación Primaria. Los primeros son para niños menores de 5 años. En ellos no se enseña a leer y a escribir, sino que se orienta el desarrollo de "*las aptitudes que van a formar el carácter y la cultura*" (42) de los infantes. Sus actividades se reducen a juegos, ejercicios físicos, dibujo y adoctrinamiento religioso y político. Entre las prácticas que "*van a formar el carácter*" del niño tienen especial significación las siguientes:

- Iniciación en la práctica religiosa;
- Reconocimiento de imágenes e ilustraciones y dramatizaciones muy sencillas sobre las grandes festividades de la Iglesia Católica;
- Identificación gráfica de los grandes personajes históricos, tales como el Generalísimo Trujillo, Duarte, Sánchez, Mella, el Padre Billini, etc. (43)

Los Jardines de la Infancia únicamente existen en algunas de las mayores ciudades del país. Generalmente son los niños de padres pertenecientes a la clase obrera los que llenan sus cursos, pues están situados en los barrios obreros construidos por el gobierno. Constituyen una ayuda para aquellas familias que no pueden atender a sus hijos por razones de trabajo. Los niños de la clase alta y media asisten a los Kindergartens ofrecidos por las escuelas particulares. Este primer período de educación escolar tiene una duración de un año.

Las Escuelas de Educación Primaria Urbana tienen un período escolar de 6 años. Su programa de estudios consiste en Elementos de Gramática, de Matemáticas, de Ciencias Naturales y de Higiene Social. Durante los últimos tres años se han introducido elementos de Historia y Geografía Nacionales en sustitución de las Ciencias Naturales. Es en los primeros años de la

42)—Armando Oscar Pacheco: LA OBRA EDUCATIVA DE TRUJILLO. Colección "La Era de Trujillo, 25 Años de Historia Dominicana", Tomo 5, pág. 40. Impresora Dominicana, Santo Domingo, 1955. (Nota de Emilio Cordero Michel).

43)—Armando Oscar Pacheco: Op. cit., págs. 38-39.

Escuela Primaria que el niño aprende a leer y a escribir. El libro básico de lectura es la "*Cartilla Trujillo de Educación*", la cual está llena de directivas y máximas morales exaltando la figura del "*Jefe*" y la autoridad del Estado. La educación religiosa es obligatoria de acuerdo con los términos del Concordato y se da una hora de catecismo y moral católica en todos los años de la Escuela Primaria. En las Escuelas Primarias Rurales el programa seguido es más flojo; su duración es de sólo cinco años y se incluyen elementos de Agricultura.

La enseñanza en las Escuelas Intermedias de Educación Primaria tiene una duración de dos años. Sólo existe en las zonas urbanas. Sirve de introducción a la enseñanza secundaria y sus programas de estudio son más avanzados que los anteriores.

Cuadro No. 20 : Programa de Estudios y Horario Semanal de los Liceos Intermedios. (44)

Primer Año		Segundo Año	
Materias	Horas Semanales	Materias	Horas Semanales
Lengua Española	5	Lengua Española	5
Aritmética y Geometría ...	4	Aritmética y Geometría ...	4
Historia Natural	3	Física y Química	3
Geografía Universal	3	Historia Universal	3
Educación Cívica y Urbanidad	2	Derecho Usual	2
Educación Artística (Dibujo)	2	Inglés	3
Cultura Física y Deportes..	3	Educación Artística	2
Inglés	3	Cultura Física	3
Total de horas semanales	25	Total de horas semanales	25

El Cuadro No. 20 muestra los programas y las horas semanales de ambos años. Es de notar el reducido número de horas que tiene el programa de la semana de cinco días. El número de horas dedicadas a las Ciencias representa sólo el 28% del total, proporción que es muy débil para una preparación moderna del estudiante. El relevo de la introducción político-religiosa es tomado en las escuelas intermedias por los cursos de "*Educación Cívica y Urbanidad*" en el primer año, y por el "*Derecho Usual*" en el segundo.

EDUCACION SECUNDARIA.

La Educación Secundaria es ofrecida en los Liceos de Enseñanza Secundaria durante un período de 4 años: tres de estudios generales y uno de especialización en alguna de estas tres ramas: Filosofía y Letras (Ciencias Sociales); Ciencias Naturales; y Física y Matemáticas. En las principales ciudades del país existen Liceos de Enseñanza Secundaria. Pero sólo en Santo Domingo y en Santiago de los Caballeros los hay funcionando de noche para la educación de adultos. Para las niñas que no desean seguir los estudios universitarios, existe un Bachillerato Femenino de Artes y Letras que consiste en tres años de Lenguas Extranjeras, Literatura, Artes y Educación Física.

Cuadro No. 21 : Programa de Estudios y Horario Semanal de los Liceos Secundarios. (45)

Primer Año		Segundo Año		Tercer Año	
Materias	Horas Semanales	Materias	Horas Semanales	Materias	Horas Semanales
Lengua Española.....	5	Lengua Española.....	5	Lengua Española....	4
Aritmética y Geome- tría Plana.....	5	Algebra.....	5	Geometría del Es- pacio y Trigo- nometría.....	4
Geografía de América... 3		Física General.....	3	Geografía e Histo- ria Patria.....	3
Historia de América... 3		Historia de la Civilización.....	3	Química General....	3
Inglés.....	4	Botánica y Zoología..	3	Anatomía e Higiene..	2
Música o Dibujo.....	2	Inglés.....	3	Francés o Portugués	3
Educación Física.....	2	Educación Física.....	2	Educación Física... 2	
Total de Horas	24	Total de Horas	24	Total de Horas	21
Cuarto Año					
Ciencias Sociales		Ciencias Naturales		Física y Matemática	
Materias	Horas Semanales	Materias	Horas Semanales	Materias	Horas Semanales
Lengua Española.....	5	Lengua Española.....	5	Lengua Española....	5
Introducción a la Filosofía.....	3	Física.....	3	Elementos de Mate- mática Superior..	5
Economía Política.....	4	Química.....	5	Geometría y Trigo- nometría.....	4
Psicología.....	3	Biología.....	4	Física.....	3
Notiones de Latín....	3	Francés o Portugués..	3	Francés o Portugués	3
Francés o Portugués....	3	Anatomía.....	2	Dibujo.....	3
Total de Horas	21	Total de Horas	22	Total de Horas	23

El Cuadro No. 21 contiene los programas generales de los 4 años de estudios secundarios. Lo primero que llama la atención es el reducido número de horas semanales de dichos programas; las clases sólo se imparten en la mañana y el resto del día es li-

bre para alumnos y maestros. Otro hecho que llama la atención es la completa ausencia de trabajos prácticos en las Ciencias y en las Matemáticas.

Aunque algunos de los modernos Liceos construídos por el gobierno tienen un salón para laboratorio, estos no disponen de instrumental científico para la enseñanza práctica, ni tampoco existe un personal entrenado para su utilización. Al igual que en la enseñanza primaria, es notorio el reducido porcentaje del "*pensum*" dedicado a las Ciencias durante los tres años de estudios generales: sólo el 29% del número de horas semanales le corresponde, en contraste por ejemplo, con la Unión Soviética, donde es del 45%. Los programas del último año muestran una exagerada especialización en las ramas que le son propias.

En general, esa ha sido la tendencia de la reforma de la enseñanza realizada en 1953; reforma que se basa en el modelo norteamericano. La calidad del profesorado es muy pobre. El bajo salario percibido por los profesores —alrededor de \$60.00 mensuales— los obliga a ejercer otra ocupación para poder vivir; a tomar un número exagerado de cursos o a dar clases particulares a estudiantes mediocres de las familias pudientes. Esto último ha dado lugar a que exista una gran corrupción con la venta en el mercado negro de los exámenes finales. Muchos estudiantes logran adquirir un diploma sin ni siquiera tener un conocimiento parcial de los cursos del Bachillerato.

Algunos colegios religiosos de carácter privado ofrecen cursos de enseñanza secundaria. En ellos la situación no difiere mucho de la que existe en las escuelas públicas y, con frecuencia, es aún peor. Los hijos de la "*aristocracia*" son los que llenan sus aulas y componen la mayor parte del mercado negro para la venta de los exámenes. La gran mayoría de sus profesores son religiosos de origen español. Demás está decir que el contenido de la enseñanza está impregnado de un clericalismo irracional y de una ideología fascista. Por ejemplo: en el conocido Colegio De La Salle, se cantaba diariamente en el coro el himno de la falange española y se elogiaba sin disimulos, en los cursos de catecismo, al "*Caudillo*" español y al "*Jefe*" dominicano. En resumen

la enseñanza secundaria en el país es el eslabón más débil en el sistema educacional.

EDUCACION SUPERIOR.

Existe una sola Universidad en el país, la Universidad de Santo Domingo, la que primero se fundó en el Nuevo Mundo, en 1538. La Universidad posee un conjunto de edificios modernos para cada una de sus Facultades, Biblioteca, Instituto Anatómico, Laboratorio Químico y Campo de Deportes. Las distintas Facultades son: Leyes (5 años), Medicina (6 años), Ingeniería (5 años), Farmacia y Química (4 años), Odontología (4 años), Veterinaria (4 años), Finanzas (3 años), Filosofía (200 créditos para el Doctorado, lo que hace un promedio de 3 a 4 años). El costo de los estudios universitarios es de unos \$75.00 anuales.

La calidad de la enseñanza universitaria es muy pobre, con excepción de las Facultades de Medicina y Odontología que tienen un nivel más elevado en su enseñanza y un número adecuado de horas de práctica. El cuerpo de profesores es en extremo mediocre; constituye un privilegio político el ser profesor de la Universidad y todo el personal docente está ligado —de una forma u otra— a los intereses de la dictadura. La Universidad ha tendido en estas circunstancias hacia la burocratización académica y el ahogamiento espiritual de su enseñanza.

Jesús de Galíndez, quien fue profesor de la Universidad de Santo Domingo, tuvo la oportunidad de juzgarla bien:

“Cuando llegué a la República Dominicana lo que más me impresionó fue el silencio de los claustros universitarios. El estudiante latino es ruidoso, rebelde, inesperto en sus reacciones; sus sociedades y fiestas tienen un ambiente de bohemia; todas las ideas políticas florecen en la Universidad, y más de una vez estallan en algaradas; en los países de dictadura se incuban las revoluciones en amalgama de profesores y alumnos. En

la República Dominicana su Universidad tiene ritmo de seminario conventual.

En mi tiempo la Universidad aún estaba instalada en el viejo edificio inmediato a la Fortaleza Ozama; hoy se ha trasladado a la moderna Ciudad Universitaria en las afueras de la ciudad. Es innegable el progreso material en los últimos años, en locales y en material de enseñanza. Pero la enseñanza misma está anquilosada por la mordaza política que impide toda discusión de temas que pudieran despertar inquietudes; la Universidad es simplemente una maquinaria para otorgar títulos profesionales". (46)

Nos queda poco que agregar después de este juicio demoleedor de Galíndez.

EDUCACION VOCACIONAL.

La necesidad de obreros especializados en los distintos sectores de la producción que ha requerido el desarrollo industrial, ha dado un gran impulso a la educación vocacional. Los progresos parciales hechos en la alfabetización de las masas ha aportado una base para esta expansión. La educación vocacional básica es recibida por los niños que salen de las Escuelas Primarias e Intermedias. El entrenamiento en los diversos oficios se brinda, principalmente, en institutos religiosos en cursos que toman de 2 a 3 años. Carpinteros, sastres, zapateros, mecánicos, electricistas, etc., son preparados en esos planteles sin costo alguno para el alumno. Pero muy poco se ha hecho por el entrenamiento de técnicos que llenen los altos niveles de la jerarquía de la fábrica.

La Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Santo Domingo sólo ofrece cursos de Ingeniería Civil y Arquitectura. La preparación de técnicos en ingeniería mecánica, eléctrica, industrial, química, etc., no existe en el país, pese a la

46)—Jesús de Galíndez: Op. cit., pág. 322.

gran demanda que hay en el mercado industrial. Por ello, generalmente, las vacantes son llenadas con técnicos extranjeros. Recientemente se ha realizado un mayor esfuerzo por la Escuela Nacional de Artes y Oficios y por el Instituto Politécnico San Ignacio de Loyola —éste último dirigido por padres jesuitas— para ofrecer un entrenamiento más elevado en automecánica, metales, radio y electricidad. Pero dicho esfuerzo no es suficiente para satisfacer las necesidades del crecimiento capitalista de la economía, tanto en la industria como en la agricultura.

Se ha hecho absolutamente necesario la implantación de un programa de largo alcance que implique el envío de estudiantes al exterior para su entrenamiento técnico en las distintas ramas de la industria y la agricultura. En este sentido, la política del gobierno ha tendido a lo contrario por obvias razones políticas. Por extraño que parezca, lo único que ha favorecido el régimen es el envío de militares a centros de entrenamiento en Estados Unidos y España para su perfeccionamiento en el arte de la guerra y en la utilización del moderno equipo bélico de que dispone la dictadura.

La educación semi-profesional para los diversos servicios es impartida por la Escuela de Enfermeras, la Escuela de Administración de Hoteles, el Instituto de Belleza Femenina, las Escuelas de Educación Doméstica y por los Institutos de Enseñanza Comercial y Secretarial que operan con subsidios del Estado. Para todos estos estudios se requiere un diploma de Enseñanza Intermedia. Las Escuelas Oficiales de Comercio ofrecen estudios más avanzados en Contabilidad y Comercio. La Escuela de Peritos Contadores (actualmente incorporada a la Universidad de Santo Domingo en la Facultad de Ciencias Financieras) suministra Educación Superior, para la cual es indispensable un diploma de Enseñanza Secundaria. Los cursos se extienden por un período de 4 años al cabo de los cuales se otorga un diploma de Perito Contador. El programa de estudios incluye Contabilidad, Economía Política, Matemáticas y Elementos de Estadísticas.

La educación artística es impartida por la Escuela Nacional de Bellas Artes en cursos de Pintura, Escultura, Cerámica y Decoración. La música se enseña en las Escuelas Elementales de Música y en el Conservatorio Nacional de Música se imparten cursos superiores en composición. Todas las instituciones de enseñanza vocacional pertenecen o son ayudadas económicamente por el Estado para poder operar a un bajo costo anual. El Estado y otras instituciones privadas otorgan muchas becas a los estudiantes de pocos recursos económicos y es por ello que la totalidad del alumnado vocacional está formado por elementos de la clase obrera y de las capas inferior y media de la pequeña burguesía.

EDUCACION DE MAESTROS.

El entrenamiento de maestros es un factor esencial en el nivel de la educación y de su expansión en las masas. Las Escuelas Normales Superiores son los organismos encargados de entrenar el cuerpo de maestros del país. Están divididas en rurales y urbanas: en las primeras el período de educación se extiende por 3 años y en las segundas por 4, requiriéndose en ambas un certificado de Enseñanza Intermedia. Los programas de estudio contienen cursos en Ciencias Naturales y Sociales, Matemáticas, Pedagogía y Psicología. Los maestros de las Escuelas Secundarias son también entrenados en las Escuelas Normales Superiores, aunque muchos de ellos poseen un diploma universitario o están en vías de obtenerlo. Los estudiantes que escojen la profesión del magisterio disfrutan de una beca del Estado para sus estudios.

Ya hemos señalado la pobre calidad de los maestros en todas las categorías de la enseñanza y únicamente tenemos que añadir que su número, en relación con las necesidades de la enseñanza, es en extremo bajo por existir una proporción de 55 alumnos por cada profesor en todo el país. Esto ha contribuido a que recientemente se haya precipitado la formación de profesos-

res, empeorando, aún más, la calidad de la enseñanza. Los salarios que perciben los educadores dominicanos no atraen en nada a la juventud. Un maestro de Enseñanza Primaria Rural gana menos de \$30.00 al mes; en las Primarias Urbanas cerca de \$40.00 al mes; en la Enseñanza Secundaria alrededor de \$60.00 y en la Enseñanza Superior entre \$100.00 y \$120.00 mensuales. Esos ingresos tan bajos obliga a la gran mayoría de los maestros a buscar otra fuente de ingresos para vivir.

En las escuelas privadas los salarios son mejores que los de las públicas y, por tanto, el nivel de la enseñanza es ligeramente superior, excepto en las escuelas religiosas, donde los profesores son extranjeros pertenecientes a alguna orden católica. Otro factor que ha venido a empeorar más la situación es la creación de la Academia Militar Batalla de Las Carreras ya que, para integrar su cuerpo docente, fueron seleccionados los mejores profesores de la Enseñanza Secundaria en todo el país. Hoy por hoy, los mejores maestros dominicanos enseñan a los jóvenes cadetes de las Fuerzas Armadas: todo por el Ejército.

EDUCACION FUNDAMENTAL.

Para ejecutar el "*Plan de Alfabetización Total*" lanzado por la dictadura, en 1955 se creó un programa de dos años para enseñar a leer y escribir a todos los adultos del país. Para ello la Dirección General de Alfabetización y Educación de Adultos preparó una "*Cartilla Trujillo Para la Alfabetización*" siguiendo el método de las palabras normales. Demás está decir que el contenido ideológico de esa "*Cartilla*" está impregnado de directivas políticas exaltando las "*Glorias del Jefe*" y la obediencia al Estado. Todo el sector público y muchas empresas privadas fueron movilizadas con este fin; cerca de 1,500 escuelas nocturnas de emergencia fueron creadas y ya en 1956 funcionaban 7,434 unidades de alfabetización que enseñaban a unos 200,000 adultos. Los resultados definitivos de esta campaña de "*Alfabetización Total*" aún son desconocidos; pero es de esperar que sus objetivos significarán nuevos avances en la alfabetización de las masas.

2.—ORIENTACION DE LA ENSEÑANZA.

Lo que caracteriza la educación en República Dominicana es que su práctica está entabada y sabotada por la existencia de un régimen dictatorial absoluto. La dictadura utiliza la educación como un instrumento de propaganda y de dominación política sobre las masas. En estas circunstancias, la orientación de la enseñanza no sólo es en extremo anti-democrática, sino también marcadamente anti-científica. El nacionalismo *chauvinista**, el racismo, el clericalismo irracional, el culto a la autoridad del Estado y a su "*encarnación máxima, Trujillo*", forman las bases ideológicas de la educación de la juventud dominicana.

Pero quizás la influencia más nefasta haya sido la de la Iglesia Católica. En República Dominicana existía una firme tradición laica en el campo de la enseñanza y entre los intelectuales, fruto de las largas luchas revolucionarias sostenidas por el pueblo contra el imperialismo extranjero y de las enseñanzas del gran educador puertorriqueño Eugenio María de Hostos. A partir de 1954 las Escuelas Primarias y Secundarias empezaron a ser purgadas por el Gobierno de profesores laicos y en su lugar fueron colocados sacerdotes españoles pertenecientes a la Compañía de Jesús, especialmente en las direcciones de la mayoría

* **CHAUVINISTA:** Galicismo que proviene del personaje histórico Nicolás Chauvin, de Rochefort, quien fuera soldado veterano de la Primera República Francesa y del Imperio Napoleónico y cuyas excesivas manifestaciones de patriotismo causaron la burla de sus compañeros. Más tarde, en 1831, Cogniard popularizó la palabra en su zarzuela "LA COCARDE TRICOLORE" y desde entonces se utiliza para señalar el patriotismo exagerado y algo ridículo: la patriotería. (Nota de Emilio Cordero Michel).

de las escuelas públicas. Ni siquiera la Universidad de Santo Domingo escapó a la purga; como Vice-Rector fue designado un dinámico jesuita que procedió a limpiar el cuerpo docente de elementos laicos sustituyéndolos por personas fieles a las directivas católicas.

Actualmente, la Iglesia domina la alta jerarquía del aparato educacional y bajo su dirección la enseñanza ha adquirido un carácter político-religioso de una intensidad tal, que no tiene paralelo ni con la España de Franco. Sus objetivos son los de crear en la mentalidad de las jóvenes generaciones las bases psicológicas que determinen su sumisión frente a la dictadura y a la irracionalidad religiosa. Este adoctrinamiento político-religioso va acompañado de una intensa propaganda de tipo nacionalista impregnado de racismo. Es un cultivo sistemático del odio, dirigido a crear en la población un estado psicológico de guerra contra la vecina República de Haití y de desprecio hacia la masa de trabajadores negros dominicanos que representa más de un 80% de la población total.

Los efectos de esta propaganda son notorios: es creencia general de las jóvenes generaciones que es inevitable una futura guerra con Haití, y aún muchos llegan a justificar el genocidio cometido por Trujillo contra ese pueblo en 1937 como una medida necesaria y saludable para el país. El nacionalismo y el racismo con que están empapados la educación y la cultura dominantes en el país, sirven al régimen tanto para justificar la existencia de un ejército de más de 20,000 hombres, como para mantener explotadas a las masas trabajadoras negras.

Es comprensible que con tal situación el nivel de las Ciencias y, en particular, de las Ciencias Sociales, sea en extremo bajo. Ni la Universidad ni ningún otro centro intelectual tiene la libertad de plantear problemas sociales del presente o del pasado, nacionales o extranjeros, si éstos pueden ser embarazosos para la dictadura. Los cursos universitarios y las conferencias sobre temas sociales o filosóficos son cuidadosamente purgados de puntos espinosos. Tal y como señala Galíndez:

"Las cátedras que se hunden en el pasado o en las fórmulas matemáticas son fáciles; las que abordan problemas actuales o humanos, son difíciles. Hay que promediar el elogio al régimen cuando es oportuno, con el silencio de hechos que pasan en el mundo exterior. Entre otras cosas porque todo profesor teme contar con un espía entre sus alumnos; y más de una vez sus sospechas se han trocado en realidad". (47)

Recientemente se ha desatado una poderosa ofensiva para instaurar el neotomismo de la escuela española como la doctrina básica en todas las ramas de las Ciencias Naturales y Sociales y no ha quedado un solo aspecto del conocimiento humano que no haya sido invadido por esta nueva forma de oscurantismo religioso. No es posible predecir cuáles serán las consecuencias futuras del adoctrinamiento masivo de la juventud dominicana; pero sin duda, tenderá a retrasar y desorientar la toma de conciencia de nuestros líderes y de las masas con relación a los problemas políticos y sociales fundamentales del país.

3.—LA SITUACION DEL INTELECTUAL.

Los intelectuales han incrementado en gran número durante el período de la "*Era de Trujillo*". Este rápido aumento numérico ha sido paralelo a la multiplicación de las necesidades indispensables del desarrollo de la producción en todos sus dominios. Así, los ingenieros, arquitectos, agrónomos y médicos se han acrecentado considerablemente por las necesidades de la construcción, el crecimiento urbano, el desarrollo agrícola y el aumento poblacional.

47)—Jesús de Galíndez: Op. cit., pág. 324.

En el pasado, el privilegio de la educación estaba reservado a la oligarquía criolla que poseía la prerrogativa de la riqueza. Este concepto aristocrático de la educación, orientada esencialmente hacia la Teología y las Letras, perfectamente correspondía al bajo nivel productivo de una sociedad con fuertes reminiscencias feudales. Pero con el desarrollo de la producción capitalista en los últimos 40 años, la composición de la capa de los intelectuales ha cambiado notablemente y actualmente la gran mayoría de los mismos, que forma cerca del 3.5% de la población económicamente activa, proviene de los diversos estratos de la clase media. Su situación en la presente sociedad es muy contradictoria.

Son precisamente los intelectuales los portadores y los difusores de la ideología dominante de la dictadura, pero al mismo tiempo es en sus filas —y especialmente entre los estudiantes que sirven de catalizador político de la clase media dominicana— donde existe una mayor inquietud y oposición velada al régimen. El origen de la situación contradictoria de los intelectuales hay que buscarlo en su posición económica como capa social intermedia, obligada como está a vivir del Estado o de las clases dominantes y, al mismo tiempo, constreñida a compartir las miserias de los estratos más bajos de la clase media. Por decirlo así, los intelectuales están atrapados por una pinza formada por la autocracia que los retribuye y las masas del pueblo con las cuales comparten sufrimientos y esperanzas.

No existe actualmente en el país, médico, abogado, ingeniero u otro profesional que no se haya visto obligado a someterse absolutamente al régimen. Aunque es cierto que la gran mayoría de los intelectuales odia profundamente a la dictadura y sólo una pequeña fracción se ha identificado servilmente con ella, ni en conjunto ni aisladamente les ha sido posible realizar una obra realmente creadora. La dependencia de la autocracia para poder vivir, el encuadramiento en organizaciones pretorianas y la constante propaganda ideológica de la dictadura, han hecho que los valores culturales creados por los intelectuales se hayan visto cortados de su fuente más preciosa: el pueblo. No es extraño, pues, que toda labor creadora en los campos del arte y la ciencia haya sido completamente nula.

CONCLUSIONES



1.—La forma del Estado en República Dominicana es la dictadura militar-burocrática dirigida por un tirano absoluto. Las apariencias democráticas que adopta no tienen su causa en alguna modificación política de su estructura, sino que son simplemente artículos de propaganda para el consumo de la opinión pública mundial.

2.—El feudalismo agrario ha perdido su carácter “caudillesco”, romántico e inestable del Siglo XIX. El desarrollo de la producción capitalista introducida desde el exterior, ha dado a la dictadura una sólida base sobre la cual sostenerse. Como señala Juan Liscano:

“los dictadores de la época del imperialismo son los más poderosos de nuestra historia”. (48)

3.—El dictador Trujillo no sólo ha limitado su acción al control del poder político, sino que con la dominación política también se ha convertido en el mayor capitalista y el mayor latifundista de todo el país, ejerciendo un control ilimitado sobre la economía nacional. Esto ha favorecido el desarrollo del capitalismo siguiendo una línea monopolista y los únicos beneficiados de la situación son la burguesía burocrática que se ha formado alrededor de la dictadura, los latifundistas, y ciertos círculos financieros extranjeros que han establecido una estrecha alianza con el régimen. En esas circunstancias, la burguesía industrial y la clase media se han debilitado enormemente durante el proceso de desarrollo económico de las últimas décadas.

48)—Juan Liscano: ARMEÉ ET DICTADURE. Revista “Esprit”, Octubre de 1958, París.

4.—En el futuro, la ausencia de una burguesía fuertemente organizada podría acarrear graves consecuencias políticas y sociales. Su incapacidad para lograr las transformaciones democráticas que hacen falta en el país tendría uno de estos dos resultados: o bien el Ejército será otra vez la incubadora de nuevos dictadores que sostengan las relaciones de clases existentes; o bien la clase obrera, que en mucho ha fortalecido sus rangos durante el mismo período, tomará la iniciativa de un movimiento democrático que podría transformarse fácilmente en un movimiento de carácter socializante.

5.—El problema de la tierra es la cuestión fundamental de la economía y del sistema político y administrativo de toda la nación. Sobre la base de la propiedad latifundista y de los minifundios sin ninguna rentabilidad no pueden prosperar ni funcionar instituciones democráticas, ni tampoco elevarse el nivel de la producción agrícola y las condiciones de vida del pueblo. Una Reforma Agraria que liquide estas dos formas de propiedad es absolutamente inseparable de todo progreso político y económico que se realice en el futuro; el vigor con que se ataque esta cuestión será la prueba del carácter y proyecciones de todo movimiento democrático.

6.—La política económica del gobierno está orientada según las conveniencias de los intereses privados del dictador. En consecuencia, la situación económica del país tenderá a agravarse al agudizarse el peligro del monocultivo de la caña de azúcar y, por tanto, la dependencia de la economía de las variaciones del mercado exterior y la debilidad del mercado nacional.

7.—En la actualidad, debido a las condiciones políticas existentes en el país, no es posible el establecimiento de un programa económico-social de largo alcance dirigido a remediar los graves problemas que afectan los distintos aspectos de la economía nacional. Pero en el futuro, una vez erradicada la dictadura, un programa de esta naturaleza será una necesidad impostergable. Sus objetivos principales deben tender al desarrollo de la productividad, la diversificación de la producción agrícola y a

la elevación del poder adquisitivo de las masas campesinas. La inferencia básica de tales objetivos es una Reforma Agraria que dé tierras, facilidades para la mecanización y protección legal a los intereses de los productores agrícolas. El desarrollo de la industria debe seguir paralelo al desarrollo agrícola para que el crecimiento de las industrias secundarias y terciarias sirva de base a la ampliación y consolidación del mercado nacional. Es indudable que —debido a las condiciones económicas que dejará la dictadura— el instrumento esencial de un programa efectivo de crecimiento económico será el capitalismo de Estado. La cuestión de “*quién*” dispondrá de su poder es, por tanto, el problema crucial del futuro.

8.—La realización más importante de la “*Era de Trujillo*” ha sido el crecimiento industrial de los últimos años. Esto ha sido posible gracias al extremo grado de explotación a que han estado sometidas las masas trabajadoras por el Estado y por los monopolios autocráticos. No dudamos un instante que —bajo condiciones democráticas que hubiesen favorecido la libre concurrencia de los factores de la producción y las facultades creativas del pueblo— este progreso económico hubiera sido mucho mayor que el ocurrido durante el período de la dictadura. En realidad, hubiese sido posible un verdadero crecimiento económico, si entendemos por éste un aumento de la producción de bienes materiales por habitante en un período determinado de tiempo (49), pero esto no ha sucedido en todos los sectores de la economía nacional.

9.—Las condiciones de vida del proletariado son las peores del mundo. Su posición económica ha empeorado de una manera absoluta y relativa en relación con el período anterior a la II Guerra Mundial. Ha empeorado de una manera absoluta por la disminución de los salarios reales en más de la mitad de lo

49)—Paul A. Baran: THE POLITICAL ECONOMY OF GROWTH, pág. 18. Monthly Review Press, New York, 1957. (Nota de Emilio Cordero Michel: Existen tres ediciones en español de esta obra bajo el título LA ECONOMIA POLITICA DEL CRECIMIENTO, págs. 35-36. Fondo de Cultura Económica, 3ra. ed., México, 1964).

que eran hace diez años; y ha empeorado de una manera relativa porque la proporción de los asalariados en la población total ha aumentado más rápidamente que su participación en la formación del Producto Nacional Bruto (50). Una mejoría en su posición económica, un aumento de la demanda de trabajo creada por la formación de nuevas industrias y, sobre todo, plenas libertades que permitan al proletariado conducir libremente sus luchas políticas y económicas, son condiciones necesarias e indispensables a todo movimiento democrático que trate de solucionar los graves problemas que suponen el constante desempleo y la creciente miseria.

10.—La educación ha progresado mucho durante los últimos 20 años. Sin embargo, el nivel cualitativo de esta educación se conserva aún en extremo bajo: en 1950 sólo el 8% de la población total había recibido más de cinco años de instrucción escolar y el 69% había recibido un año o ninguna. Esta situación ha mejorado de esa fecha al 1959, pero insuficientemente. Estimamos que actualmente del 45% al 50% de los niños entre la edad de 5 a 14 años están recibiendo instrucción escolar. Esta proporción es en extremo deficiente para un país que alardea de alfabetizar totalmente la población en los próximos tres años.

11.—El problema central de la enseñanza en República Dominicana radica en la existencia de una poderosa ideología fascista-religiosa que penetra en todos los ámbitos de la cultura por la acción del Estado y de la Iglesia. En estas circunstancias, los más eficientes programas de educación no pueden prosperar ni operar libremente. La escuela y el maestro están irremisiblemente condenados a desnaturalizarse bajo la presión del ambiente dictatorial, inconciliable con la más elemental concepción progresista o científica de las cosas.

50) —De 1950 a 1957, mientras la proporción de empleados y obreros industriales aumentó en un 31% en relación con la población total, la parte de sus salarios en el Producto Nacional Bruto (PNB) sólo aumentó en un 20%.

12.—Las necesidades del desarrollo capitalista hacen actualmente urgente la preparación de cuadros técnicos que se encarguen de la dirección del trabajo en los distintos sectores de la industria y de la agricultura. Pero todo programa educativo que tienda en el futuro a remediar esta situación, tiene necesariamente que empezar por democratizarse a sí mismo. Y no es posible democratizar la enseñanza de un país sin democratizar su economía y sin democratizar —por ende— su superestructura política. Esto quiere decir que el Estado y la Iglesia deben permanecer en el justo límite de sus respectivas actividades políticas y religiosas, dejando la educación completamente libre de trabas coercitivas de orden moral. Quiere decir también, que la reorganización de la enseñanza tiene que estar dirigida por nacionales y no por extranjeros. La intervención de especialistas de otras naciones no puede jamás exceder los límites de una colaboración amistosa.



Archivo General
Dpto. Hemeroteca

BIBLIOGRAFIA

- Academia de Ciencias de la U. R. S. S.: MANUAL DE ECONOMIA POLITICA. Instituto de Economía, 2da. ed., Editorial Grijalbo, México, 1957.
- Amir, Sabin: LES EFFECTS STRUCTURELES DE L'INTEGRATION INTERNATIONALE DES ECONOMIES PRÉ-CAPITALISTES. Tesis presentada para optar al Doctorado en Ciencias Económicas de la Universidad de París, en fecha 20 de junio de 1957. París, 1957.
- Baran, Paul A.: THE POLITICAL ECONOMY OF GROWTH. Monthly Review Press, New York, 1957.
- Banco Central de la República Dominicana: BOLETIN MENSUAL. Agosto-Septiembre de 1958. Santo Domingo, 1958.
- Bauer, P. T. & Yamey, B. S.: THE ECONOMICS OF UNDER-DEVELOPED COUNTRIES. Cambridge University Press, London, 1957.
- Bouvier-Ajam, M.: CAUSES ET MANIFESTATIONS DU SOUS-DEVELOPPEMENTS EN AMÉRIQUE LATINE. Revista "Recherches Internationales", Cahier N° 8. Julio-Agosto de 1958. París, 1958.
- Chandler, Lester V.: THE ECONOMICS OF MONEY AND BANKING. Harper Brothers, New York, 1948.

Chemical Corn Exchange Bank, The: INTERNATIONAL ECONOMIC SURVEY: THE DOMINICAN REPUBLIC. March 1958, New York, 1958.

Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos (CEMLA): BOLETIN DEL CENTRO DE ESTUDIOS MONETARIOS LATINOAMERICANOS, N° 26. México, 1957.

Colección de Leyes: LEY DE ORGANIZACION UNIVERSITARIA No. 1398. Año 1937, Tomo I, Imprenta J. R. García Sucesores, Santo Domingo, 1938.

——— LEY ORGANICA DE EDUCACION No. 2909. Año 1951, Tomo I. Imprenta J. R. García Sucesores, Santo Domingo, 1955.

——— LEY SOBRE EDUCACION PRIMARIA OBLIGATORIA No. 2962. Año 1951, Tomo I. Imprenta J. R. García Sucesores, Santo Domingo, 1955.

Comisión Económica para la América Latina (CEPAL): BOLETIN ECONOMICO DE AMERICA LATINA, Vol. III, No. 2. Octubre de 1958. Santiago de Chile. 1958.

Dirección General de Estadísticas: CUARTO CENSO NACIONAL AGROPECUARIO, 1950. Oficina Nacional del Censo. Sección de Publicaciones, San Cristóbal, 1955.

——— TERCER CENSO NACIONAL DE POBLACION, 1950. Oficina Nacional del Censo, Santo Domingo, 1958.

——— REPUBLICA DOMINICANA. ALBUM ESTADISTICO GRAFICO. MCMXLIV, Año del Centenario. Santo Domingo, 1944.

——— ANUARIO ESTADISTICO DE LA REPUBLICA DOMINICANA, 1943. Sección de Publicaciones, Santo Domingo, 1944.

- ANUARIO ESTADISTICO DE LA REPUBLICA DOMINICANA, 1954. Sección de Publicaciones, Santo Domingo, 1955.
- ANUARIO ESTADISTICO DE LA REPUBLICA DOMINICANA, 1956. Sección de Publicaciones, Santo Domingo, 1957.
- 21 AÑOS DE ESTADISTICAS DOMINICANAS. Sección de Publicaciones, Santo Domingo, 1957.
- ESTADISTICA INDUSTRIAL DE LA REPUBLICA DOMINICANA, 1957. Boletín N° 8. Sección de Publicaciones, Santo Domingo, 1958.
- Food and Agricultural Organization of the United Nations (FAO): PROSPECTS FOR AGRICULTURAL DEVELOPMENTS IN LATIN AMERICA. Rome, 1954.
- Franco Ornes, Pericles: LA TRAGEDIA DOMINICANA. Santiago de Chile, 1943.
- Galíndez, Jesús de: LA ERA DE TRUJILLO. UN ESTUDIO CASUISTICO DE DICTADURA HISPANOAMERICANA. Editorial Sudamericana, Santiago de Chile, 1956.
- Hickman, C. Addison: WORLD ECONOMIC PROBLEMS. Pitman Publishing Corporation, New York, 1947.
- Kalecki, M.: THEORY OF ECONOMIC DYNAMICS. Oxford University Press, London, 1954.
- Knight, Melvin M.: THE AMERICANS IN SANTO DOMINGO. Vanguard Press, New York, 1928.
- Krehm, William: DEMOCRACIAS Y TIRANIAS EN EL CARIBE. Editorial Parnaso, Buenos Aires, 1951.

“La Nación”, Diario: INFORME DEL SECRETARIO DE ESTADO DE TRABAJO, RAMON MARRERO ARISTY. 19 de noviembre de 1957. Santo Domingo, 1957.

Legislación Monetaria y Bancaria de la República Dominicana: LEY ORGANICA DEL BANCO CENTRAL Nº 1529. Publicaciones del 25º Aniversario de la Era de Trujillo. Banco Central de la República Dominicana. Editora Montalvo, Santo Domingo, 1955.

Lenin, V. I.: THE DEVELOPMENT OF CAPITALISM IN RUSSIA. THE PROCESS OF THE FORMATION OF A HOME MARKET FOR LARGE-SCALE INDUSTRY. Foreign Languages Publishing House, Moscow, 1956.

———SELECTED WORKS IN TWO VOLUMES. Foreign Languages Publishing House, Moscow, 1950.

Liscano, Juan: ARMEÉ ET DICTADURE. Revista “Esprit”, Octubre de 1958, París, 1958.

Mariátegui, José Carlos: SIETE ENSAYOS DE INTERPRETACION DE LA REALIDAD PERUANA. Biblioteca Amauta, Lima, 1944.

Marx, Karl and Engels, Frederick: SELECTED WORKS IN TWO VOLUMES. Foreign Languages Publishing House, Moscow, 1955.

Pacheco, Armando Oscar: LA OBRA EDUCATIVA DE TRUJILLO. Colección “La Era de Trujillo, 25 Años de Historia Dominicana”, Tomo 5. Impresora Dominicana, Santo Domingo, 1955.

República Dominicana: CONSTITUCION, 1955. Edición Oficial. Impresora Arte y Cine. Santo Domingo, 1955.

Schumpeter, J. A.: CAPITALISM, SOCIALISM AND DEMOCRACY. Viking Press, New York, 1950.

Secretaría de Estado de Trabajo: CODIGO TRUJILLO DE TRABAJO. Segunda Edición. Impresora Arte y Cine. Santo Domingo, 1955.

Sweezy, Paul M.: THEORY OF CAPITALISM DEVELOPMENT. New York, 1942.

Tchakhotine, Serge: LE VIOL DES FOULES PAR LA PROPAGANDE POLITIQUE. Presses Universitaires de France, París, 1956.

United Nations: UN STATISTICAL YEARBOOK, 1957. New York, 1958.

INDICE GENERAL

Página

PROLOGO DE LA CUARTA EDICION.....	7
PROLOGO DE LA TERCERA EDICION.....	9

PRIMERA PARTE: SITUACION POLITICA

1.- INSTITUCIONES POLITICAS.....	27
2.- BASES SOCIALES Y ECONOMICAS DEL REGIMEN.....	29
3.- ALGUNOS METODOS Y TECNICAS DE GOBIERNO	33
EL TERROR Y LA VIGILANCIA POLICIACA	24
LA PROPAGANDA POLITICA	35
ENCUADRAMIENTO POLITICO.....	39
SINDICATOS.....	40
ORGANIZACIONES JUVENILES.....	40
ORGANIZACIONES RELIGIOSAS.....	41
4.- ACTUALIDAD POLITICA Y SITUACION INTERNACIONAL.....	43

SEGUNDA PARTE: SITUACION ECONOMICA

1.- LA AGRICULTURA.....	47
REGIMEN AGRARIO	47
PRODUCCION AGRICOLA	50

CAPITALIZACION AGRICOLA	53
CONDICION DEL CAMPESINADO	56
2.— INDUSTRIA Y MANUFACTURAS	58
EL MERCADO NACIONAL	62
FORMACION DEL CAPITAL PRODUCTIVO	64
INSTITUCIONES DE DESARROLLO ECONOMICO.....	66
CONDICION DEL PROLETARIADO.....	68
3.— COMERCIO EXTERIOR	69
4.— FINANZAS DEL ESTADO	73
5.— SISTEMA BANCARIO.....	75

TERCERA PARTE: SITUACION CULTURAL

1.— ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA.....	81
EDUCACION PRIMARIA.....	82
EDUCACION SECUNDARIA	85
EDUCACION SUPERIOR.....	88
EDUCACION VOCACIONAL.....	89
EDUCACION DE MAESTROS	91
EDUCACION FUNDAMENTAL.....	92
2.— ORIENTACION DE LA ENSEÑANZA.....	93
3.— SITUACION DEL INTELLECTUAL.....	95

CONCLUSIONES 97

BIBLIOGRAFIA.....	105
INDICE GENERAL.....	111

C O L O F O N

La cuarta edición de 1,000 ejemplares de ANALISIS DE LA ERA DE TRUJILLO (INFORME SOBRE LA REPUBLICA DOMINICANA, 1959) de José R. Cordero Michel, se terminó de imprimir en los Talleres Offset de la Editora Cultural Dominicana, S.A., Avenida San Martín No. 236-B, Santo Domingo, República Dominicana, el día 12 de febrero de 1975, estuvo al cuidado del Dr. Emilio Cordero Michel.



BIBLIOTECA A G N



035164



José R. Cordero Michel nació el 7 de enero de 1931 en Santiago de los Caballeros, República Dominicana. Estudió en la Universidad de Santo Domingo (hoy Autónoma) en la que obtuvo, en 1953, el título de Doctor en Derecho. En dicho año abandonó el país e ingresó en la Universidad de Wisconsin, Estados Unidos de América, en la que tomó cursos especializados de Economía y Seguros hasta finales de 1954.

Vivió en Escocia e Inglaterra de 1954 a 1956 realizando estudios de Economía, Seguros y Sociología en las Universidades de Perth y de Londres. De allí marchó a Francia y estudió en la Universidad La Sorbonne, de París, en la que recibió el Doctorado en Ciencias Económicas en noviembre de 1958.

A comienzos de 1959 fue invitado por la Universidad de Puerto Rico a dictar un ciclo de conferencias acerca de la situación económica, política y social del Caribe, en particular de la República Dominicana, y a ingresar al cuerpo docente de su Departamento de Ciencias Políticas.

Desde Puerto Rico, desestimando las prometedoras ofertas académicas que se le ofrecían, se trasladó a Cuba para enrolarse al glorioso Ejército de Liberación Dominicana que, el 14 de junio de 1959, se lanzó a la lucha armada contra la tiranía de Trujillo en Constanza, Maimón y Estero Hondo.

Al hacerse mártir de tan heroica gesta dejó inéditos, además de esta obra, varios ensayos económico-sociales e históricos, así como el cuento "Dos Pordioseros" en el Suplemento Dominical de El Nacional de ¡Ahora!, en 1967 y una versión mimeografiada de "La Reconquista de la Parte Española de Santo Domingo, 1808—1809", en ocasión de celebrar la UASD la Mesa Redonda "Hacia Una Nueva Interpretación de Nuestra Historia", en 1968.

como cuentos y poemas, de los que se han publicado el cuento "Dos Pordioseros" en el Suplemento Dominical de El Nacional de ¡Ahora!, en 1967 y una versión mimeografiada de "La Reconquista de la Parte Española de Santo Domingo, 1808—1809", en ocasión de celebrar la UASD la Mesa Redonda "Hacia Una Nueva Interpretación de Nuestra Historia", en 1968.

La obra que el lector tiene en sus manos es la cuarta edición de las conferencias que dictara el Dr. José R. Cordero Michel en la Universidad de Puerto Rico en febrero de 1959, publicadas originalmente con el título **INFORME SOBRE LA REPUBLICA DOMINICANA** en la Revista "Caribbean Studies" del Instituto de Estudios del Caribe.

La misma está dividida en cuatro partes: Situación Política; Situación Económica; Situación Cultural y Conclusiones, y en cada una de ellas el autor trilla caminos por los que ningún intelectual dominicano se había aventurado hasta entonces. Por su apego a los principios científicos y la metodología utilizada en el análisis de los temas que aborda, constituye, sin lugar a dudas, la primera avanzada en la historiografía científica dominicana.

Si además de ello, cuando quien escribe ofrenda la vida por su amor a la libertad del pueblo dominicano, sus conclusiones llegan a adquirir ante la historia proporciones proféticas.

Es por estas razones y por encontrarse tan valiosa obra agotada, que la Editora de la Universidad Autónoma de Santo Domingo se congratula en poner en circulación esta nueva edición.

Hemeroteca-Biblioteca

035164